

---

## Готовы ли к школе РОДИТЕЛИ?

---

Попробуйте ответить на вопросы, которые ведены ниже.

Готовы ли Вы:

- помочь, не рассердившись;
- не кричать, принимать спокойно все так, как есть;
- не унижать;
- не обижать;
- не сравнивать с другими своего ребенка;
- не наказывать без явной причины, а лишь потому, что Вы не в духе.

В общем, готовы ли Вы пожертвовать своими привычками, прихотями ради блага, спокойствия, успеха своего ребенка

### **Что нужно знать родителю о ребёнке, который идет в школу?**

Что он ещё живет в дошкольном мире игр и игрушек, мире свободного времени.

- Он не совсем готов к тому, что ему со всех будут говорить «надо» и «ты - обязан».
  - Что его работоспособность – 15 – 20 минут, затем отдых или переключение на другой вид деятельности.
  - Что ему непривычно будет «быть одним из многих».
  - Что он будет более подвержен заболеваниям.
  - Что ему обязательно будут нужны свежий воздух после занятий и движение.
-

---

Для того чтобы ему спокойнее было первое время учиться, Вы будете нужны ему рядом, как никогда: проводить в школу, встретить, быть рядом, когда он делает уроки, вместе гулять и т.д.

- Старайтесь сделать в выходные что-то интересное вместе с ребенком и для ребенка: праздник, выпуск семейной газеты, запуск воздушного змея, пикничок в лесу, поход в музей и пр.
  - Ребёнку нужны положительные эмоции.
  - Не забывайте заглядывать в рюкзак своего ребенка. Если, конечно, он приучен к порядку, то проблем будет меньше, а если нет...
  - Постарайтесь заранее (летом) научить открывать дверной замок (если в этом есть такая необходимость), предупредив об осторожности.
  - Заранее научите его аккуратно вешать школьную одежду на вешалку и переодеваться в домашнюю.
  - В общем, все бытовые дела попробуйте «отрепетировать» заранее, иначе на бедного неокрепшего ребенка разом свалятся и обучение, и дисциплина, и новые взаимоотношения, и бытовые проблемы.
  - Берегите психику ребенка.
  - Это лишь маленькая частичка того, что нужно знать о ребёнке – школьнике. **Главное – понимание, любовь, доверие, забота.**
  - Если Вы ещё раз всё это прочтёте, то, может быть, поймете, какое это испытание для ребёнка.
-

---

# ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ

---

**Подготовка к школе** — это не только обучение ребенка чтению и счету, это не только покупка необходимых школьных принадлежностей, это функциональное развитие ребенка, которое в дальнейшем поможет ему успешно справиться со школьной программой.

***Функциональная подготовка школьника — это стимуляция физиологических и психических процессов в организме ребенка.*** Необходимо, чтобы все его функции были подготовлены к восприятию и выполнению школьной программы.

Подготовка к школе подразумевает:

- развитие мелкой моторики пальцев,
  - координации движений рук, пальцев и зрительного аппарата,
  - развитие внимания,
  - памяти,
  - мышления,
  - воображения,
  - речи,
  - знание и понимание окружающего мира.
-

---

Как же развивать эти познавательные функции? Ничего сложного тут нет! Играйте с малышом, больше разговаривайте, рассказывайте сказки, обсуждайте все, что видите вокруг себя. К сожалению, у работающих мам времени на это немного. И дети часами остаются наедине с любимыми мультяшными героями, которые разговаривают междометиями. При поступлении в школу таких детей сразу отличишь по неразвитой речи. В дальнейшем они испытывают трудности на уроках чтения, русского языка, плохо понимают условия задач. Как исправить положение? Занятые мамы и папы выход есть. Есть много полезных игр, которые можно использовать на прогулке, по дороге в магазин.

Например. Попробуйте найти вокруг себя что-нибудь необычное: дерево с кривым стволом, голубя с белыми пятнами, слишком громко тарахтящую машину, странное пятно на асфальте или облако в виде жирафа... Кто больше интересного заметит — вы или ребенок? Ни в коем случае не критикуйте находку малыша, если она не кажется вам необычной. Может быть, он первый раз в жизни внимательно посмотрел вокруг и столько всего увидел! Игра развивает наблюдательность и восприятие, стимулирует творческое мышление.

---