

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»**

**Конспект занятия
Образовательная область «Физическое развитие»
Тема: « В гостях у самовара»
(подготовительная группа)**

**Разработала: инструктор по физической
культуре МБДОУ «Детский сад присмотра
оздоровления № 46 «Светлячок»
Зинченко Елена Николаевна.**

г. Рубцовск 2020 г.

Образовательная область: «Физическое развитие».

Возрастная группа: подготовительная

Тема: «В гостях у самовара» (спортивное развлечение)

Цель: Создание условий для реализации двигательной активности в рамках спортивного развлечения, доставить детям радостное настроение.

Задачи:

Образовательные: Закреплять прыжки через скамейку;

Оздоровительные: Способствовать развитию двигательных навыков, координации движений, ловкости; мелкой моторики пальцев рук.

Воспитательные: Воспитывать желание помогать друг другу.

Методы и приемы:

Игровые: подвижная игра «Пирог», игровые упражнения, дыхательная гимнастика, малоподвижная игра «Фасовка чая»

Словесные: загадывание загадки, считалка

Наглядные: показ слайдов, показ инструктора

Оборудование: ноутбук, аудиозаписи, слайдовая презентация,

Физкультурное оборудование: валенки большого размера, коромысло - 2шт., ведро - 4шт., мешочек - 2шт., скамейка, обручи - 2 шт., конусы - 6 шт.,

Предварительная работа:

- Знакомство с историей возникновения чая;
- разучивание русской народной игры «Пирог»;
- рассматривание книг, иллюстраций на тему: «Чаепитие на Руси»
- разучивание стихов о чае, танца;
- беседы с детьми о русском быте людей.

Организационный момент:

- Здравствуйте, ребята. Посмотрите, у нас в зале стоит ларец. Давайте откроем его и посмотрим, что в нем. (достаю мешочек) Как вы, ребята думаете, что здесь внутри? (открываю) Вы пока рассматривайте, передайте его друг другу, а я письмо прочту. Ребята, внимательно слушайте загадку.

Загадка: Бывает он горячим, ароматным.
И на вкус весьма приятным,
Он недуги исцеляет,
И усталость прогоняет,
Силы новые дает,
И друзей за стол зовет.
С благодарностью весь мир
Славит чудо – эликсир. (дети отвечают –чай

- А здесь еще что-то есть, конверт какой - то.: «- Здравствуйте, ребята, я приготовил для вас приятный сюрприз, но чтобы его получить вам нужно приготовить чай по старинному рецепту.»

С уважением Самовар Иванович.

В чем можно приготовить чай? А как вы думаете, в чем готовили воду для чая на Руси? Чтобы приготовить чай по старинному рецепту нам нужен самовар. Значит, нам за дело нужно браться! А перед началом хорошей работы, я предлагаю вам, ребята размяться под шуточную песню о чае.

- Группа, разойдись!

Разминка: звучит песня «Ой чай, чай, ты мой чай» - дети по показу педагога выполняют упражнения, стоя врассыпную.

Дыхательная гимнастика «Чай»

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
Дети входят в зал и выстраиваются в одну шеренгу. По команде педагога дети расходятся по залу врассыпную и выполняют упражнения по показу инструктора. После разминки по команде инструктора, дети выстраиваются в шеренгу.	Для организации внимания детей и установления эмоционального контакта педагогом организовано пространство для игровой физкультурной деятельности, подготовлены атрибуты, спортивное оборудование, слайдовый показ, музыкальное сопровождение.	Предварительно с детьми были разучены новые виды движений. Звучит песня «Ой, чай, ты мой чай»

Основанная часть

- Как же мы будем воду в самоваре кипятить? (разжечь самовар). Посмотрите, ребята, самовар – это не простая посуда. В нем есть отверстие, куда кладут угольки и щепки. А есть и место, куда воду наливают. А у нас есть дрова для щепок?

Значит нужны дрова. У нас есть дрова? Где их можно взять? Давайте, ребята вспомним, на чем в лес в старину ездили? На лошадях. У нас 2 лошади и поэтому будет - 2 кучера. Остальные ребята садятся в сани. Садимся в сани!

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
Два ребенка берут коней, остальные дети берут по ленточке в руку и все вместе пробегают 2 круга по залу прямым галопом	Инструктор комментирует действия детей	На экране слайд – тройка запряженных коней. Звучит музыкальное сопровождение

- Вот мы и в лесу, а это, ребята дерево упавшее. Ведь его можно использовать - распилить на дрова. Для начала, давайте срубим все ветки с него. В колонну становись. Мальчики будут срубить ветки толстые, а девочки, те, что тонкие. Поочередно, друг за другом вы будете прыгать через это «дерево», опираясь руками и продвигаясь вперед.

«Рубим ветки с дерева» (дети прыгают каждый по 2 захода)

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
Дети, стоя в колонне, выполняют прыжки через скамейку в стороны, с продвижением вперед, опираясь руками (каждый по 2 захода).	Инструктор сопровождает деятельность детей методическими рекомендациями (ноги вместе, руками перехватываемся)	На экране слайд: «Дерево и топор». Музыкальное сопровождение

- А сейчас мы распилим наше бревно. Ребята разбейтесь парами и сядьте лицом друг к другу. Возьмитесь за руки, ноги врозь, ногами упритесь в ноги своего напарника. Начинаем пилить!

«Пилим дерево»

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
Дети, сидят на полу, парами, лицом друг к другу, взявшись за руки, а ногами упираются в ноги своего напарника. Выполняют движения вперед – назад.	Дает методические рекомендации	На экране слайд – дети пилят дерево пилой. Звучит музыка.

- Готово! Молодцы много дров напилили. Попрошу, вас ребята встать, но оставаться на месте. Теперь будем чурки в сани загружать. Перебрасывайте друг другу, работайте дружно и осторожно.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
Дети, стоя в двух колоннах, лицом друг к другу, перебрасывают «чурки».	Дает методические рекомендации	Музыкальное сопровождение

-- Ох, сколько веток – то осталось, давайте их, ребята соберем, они тоже пригодятся в хозяйстве. Да и воздухом чистым, лесным напоследок подышим. **Дыхательное упражнение.**

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
----------------------------	-----------------------	------------

Дети выполняют упражнение на дыхание по показу инструктора.	Инструктор показывает и проговаривает, как выполнять упражнение на дыхание.	Слайд с зимним пейзажем, звучит музыка.
- Теперь пора возвращаться обратно в сад, да самовар готовить для чая, занимайте места в санях.		
Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
Два ребенка берут коней, остальные дети берут по ленточке в руку и все вместе пробегают 2 круга по залу прямым галопом	Инструктор комментирует действия детей	На экране слайд – тройка запряженных коней. Звучит музыкальное сопровождение
<p>- Ребята, в одну колонну становись. Дрова у нас есть. Можем и чай варить. Кто мне скажет. Что является основой для чая? (вода)</p> <p>- Конечно, вода. Набрать воду сейчас очень просто, открыл кран и все. Но вот в древней Руси водопроводов не было, где брали воду? (в реке, колодце)</p> <p>- Давайте попробуем с вами, ребята принести воды из колодца на коромысле. А так как зимой холодно, мы обуемся с вами потеплее. Надевайте валенки. А чтобы нам было веселее работать, разделимся на 2 команды. Группа, на «реку» и «колодец» - рассчитайсь! (дети рассчитываются)</p> <p>-Справа от меня в колонну становится, тот, кто «колодец», а слева – «река».</p>		
Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
Дети, стоя в двух колоннах, надевают на одну ногу валенок, большого размера и взяв коромысло, оббегают ориентиры «змейкой». Затем, выполняют полуприсед возле «колодца» и обратно возвращаются так же, передают валенок и коромысло другому.	Спину держим прямо. Обходим конусы змейкой, не торопитесь .	Слайд: «Женщины с коромыслами у колодца», эстафета сопровождается музыкой.
<p>- Все, что необходимо для чая, мы с вами, ребята приготовили. Но к чаю, как известно, угощения нужны. Раньше традиционно подавали к чаю пироги. И сейчас мы поиграем в игру «Пирог». Вставайте, ребята в кружок, приготовьте кулачок, посчитаемся. Шла кукушка мимо сети, А за нею малы дети И кричали: «Кук! Мак!» Убирай один кулак!</p> <p>- Кто кулак убрал, тот пирогом стал!</p>		
Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
Дети встают в две шеренги лицом друг к другу, проговаривают слова. Два крайних игрока бегут к пирогу, кто пирог первым задел тот его забирает к себе в команду, другой становится водящим. Игра	Дает методические рекомендации	

проводиться 3 раза.		
<p>Вот как славно поиграли. Можно немного и отдохнуть пока вода в самоваре закипает, да пироги остывают. Усаживайтесь на пол поудобнее будем чай фасовать. Игра «Фасовка чая»</p> <p>Рефлексия. Инструктор подводит итоги мероприятия, поощряет воспитанников.</p> <p>В заключении в зал входит Самовар Иванович угощает пирогом и идет с ними в группу.</p>		
Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
Дети садятся на пол и раскладывают ярлычки по пакетикам.	Инструктор комментирует действия детей, поощряет воспитанников отлично прыгал Самый аккуратный ловко прошел(а) с ведрами ... Замечательно получилось распилить. и т.д.	Звучит спокойная музыка.

Игра «Пирог»

Дети стоят в двух шеренгах друг к другу лицом. Между шеренгами садится участник, изображающий «пирог». Все поют:

Да экий он высокинкий,
Да экий он широкинкий,
Да экий он мякошенький, мяконкий
Режь его да ешь.

Во время пения при словах «высокинкий» поднимают руки вверх, «широкинкий» - разводят в стороны, «мякошенький» - гладят по животу.

Сразу после слов «Режь его да ешь» к «пирог» бегут по одному участнику от каждой шеренги. Кто первый коснется «пирога», уводит его в свою команду, а неудачник остается изображать «пирог». Выигрывает группа, забравшая больше «пирогов»

Чай – это прекрасный, полезный напиток, который поможет человеку в каком бы он состоянии не был. (Дети читают стихи)

Я хочу открыть секрет

И полезный дать совет:

Если хворь с кем приключится,
Чаем можете лечиться.

Чай всех снадобий полезней,
Помогает от болезней,

Чай в жару нас освежает,
А в морозы согревает,

И сонливость переборет,
И с усталостью поспорит,

Сокрушит любой недуг,
Чай здоровью – лучший друг!

- Для многих народов он так же необходим и ничем не заменим, как и хлеб. На Руси всегда любили чай и умели его вкусно заваривать. А для этого использовали особо душистые, целебные травы. Травяной чай не только приятен на вкус — это бодрящий тонизирующий напиток. Ребята, какие вам известны травы,, используемые для заваривания чая? (ответы детей и показ слайдов) Сейчас за окном зима и холодно кругом. А давайте представим, что сейчас теплое время года и мы с вами заготавливаем целебные травы для чая

Очень часто за событиями
И за сутолокой дней
Старины своей не помним,
Забываем мы о ней.

Чтец.
И хоть более привычны
Нам полеты на Луну,
Вспомним русские обычаи,

—