

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 56 « Ромашка»  
города Рубцовска Алтайского края.

# Исследовательский проект на тему:

**«Вторая жизнь совсем ненужных вещей»**



Выполнила: Стрекалова Мария

6 лет, подготовительная группа

Руководитель: Страчкова Н.А.,

воспитатель

2022 г.

## План работы:

1. Введение
2. Гипотеза
3. Цели и задачи
4. Объект исследования
5. Методы исследования
6. Актуальность исследования
7. Отходы, виды мусора
8. Наблюдения и предложения:
  - сортировка мусора,
  - эксперимент - использование мусора в поделках и играх,
  - представление коллекции моделей платьев из «мусора».
9. Литературное творчество. Авторская сказка о мусоре.
10. Выводы.

## **Введение**

Здравствуйте! Меня зовут Стрекалова Мария. Мне 6 лет. Я живу в городе Рубцовске и хожу в детский сад № 56 «Ромашка».

Я хочу представить вам свой проект , который называется « Вторая жизнь совсем ненужных вещей». Немного о том, почему меня заинтересовала именно эта тема.

Мы с мамой очень любим прогуливаться по городу пешком, каждый раз выбирая новую дорогу. Я заметила, что если мы идем по центральной улице, то наш город зеленый, чистый и красивый. Но стоит заглянуть во дворы, становится жутковато. Редко встретишь двор, где есть урны, зато есть баки, которые заполнены мусором так, что он не входит и валяется на земле. Это выглядит очень некрасиво. Неприятно, когда ветром раздувает полиэтиленовые пакеты, часто очень много мусора валяется на детских площадках. Взрослые ругают городские службы за это, однако сами бросают мусор, где попало. И я задумалась, ведь мусор сам себя не уберёт! Я считаю, что каждому человеку следует начать с себя. Ведь чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят! У меня возник вопрос : А что лично я могла бы сделать для решения данной проблемы?



**Гипотеза:** Я считаю, что каждый человек, даже если это маленький ребёнок, может повлиять на природу. Правильное отношение к проблеме мусора может сделать мир вокруг чище, спасти наш город от загрязнения.

Поэтому, **цель** данной работы я определила, как: **способствовать экологическому воспитанию жителей города Рубцовск, которыми являются также и ребята моего детского сада.**

## **Задачи:**

- **выяснить каким бывает мусор и его влияние на окружающую среду;**
- **доказать что вторичная переработка мусора необходима для сохранения окружающей среды;**

- научить моих сверстников использовать некоторые виды отходов в творчестве;
- научить других детей уважать мир вокруг и не сорить.

**Объектом** в моём исследовании является непосредственно сам бытовой мусор.

### **Методы исследования:**

-чтение различной литературы, поиск информации в энциклопедиях и Интернете об отходах, о видах отходов и способах утилизации и переработке мусора;

-обследование территории моего района с целью выявления наличия оборудованных мусоросборников, условий их содержания и обслуживания;

-эксперименты по переработке некоторых видов отходов в домашних условиях;

- представление и обобщение своего опыта взрослым и сверстникам по теме : «Возможности вторичного использования некоторых видов отходов (мусора) в творчестве».

### **Актуальность исследования:**

Как известно, в природе мусора нет! Человек живёт в мире вещей, которые он сам производит, затем потребляет и выбрасывает. Изучив с мамой литературу по данной теме, я узнала, что отходы – это предметы и вещества, которые не пригодны для дальнейшего использования. Они делятся на отходы производства и отходы потребления. В наших мусорных контейнерах находятся в основном отходы потребления человека, так называемые бытовые отходы. Мне стало интересно, что же наши горожане отправляют на свалку? Заглянув в мусорный бак, я увидела : стеклянные бутылки и банки, большое количество пластиковых бутылок, консервных банок, полиэтиленовых мешков , и картонных упаковочных коробок, а также бумаги, ткани и пищевые отходы. Я узнала, что любой мусор, попадая в природную среду, разлагается очень медленно. Например, время разложения бумаги – 2 года, а полиэтиленовый пакет разлагается аж 200 лет! Пластиковые бутылки разлагаются тоже около 200 лет, консервные банки – 10 лет, электрические батарейки – 110 лет, но дольше всех разлагаются стеклянные изделия – более 1000 лет!

Только задумайтесь, как долго разлагаются выброшенные нами вещи!!!

Все эти вещи не просто так лежат в мусорных контейнерах и на свалках нашего города. При разложении они наносят непоправимый вред окружающей среде, если их не уничтожить или не переработать специальным образом.

Неприятный запах гниющих отходов, болезнетворные бактерии, грызуны, ядовитые вещества, выделяемые в воздух – и это еще не полный список негативного воздействия разбросанного мусора на горожан! Животные тоже страдают – острые края банок и битое стекло часто ранят животных, а некоторые пластмассы нередко бывают проглочены голодными существами. И это очень печально!

**Исходя из всего этого, я определила 2 проблемы.**

**Первая проблема:** большое количество мусора приводит к ухудшению ландшафта города.

**А вторая проблема** – это то, что часто мусор загнивает, но пластик, металл, полиэтилен и стекло биологически не разрушаются, и если их не убрать, остаются в почве и на поверхности почти неограниченное время.

Мне хотелось бы поделиться с вами своими наблюдениями и предложениями в решении данных проблем.

### **Мои наблюдения и предложения.**

**Итак, простые вещи, которые может сделать каждый!**

**✦ Чтобы в дело шли отходы для спасения природы, мусор без сомнения требует деления!**

Пример мне подала моя бабушка Галя. Она живет в своем доме. Когда я была у нее в гостях, заметила, что она раскладывает мусор в отдельные мешки:

1. Мешок с бумажками. Когда он наполняется, бабушка сжигает этот мусор, растапливая баню, а золой, которая остаётся, обрабатывает огород от вредителей.

2. Мешок с жестяными банками. Этот мусор набирается долго, такие баночки тоже нередко находят применение у моей бабушки. Например, можно положить червей на рыбалку или удобно разводить удобрение и подкармливать им растения, еще можно использовать, как цветочный горшок. А еще можно играть в игру, которая так и называется "Банки".

3 Ведро с пищевыми отходами. Бабушка выбрасывает их в компостную кучу, в которой делает удобрение для огорода.

4. Стеклянные и пластиковые бутылки моя бабушка не выбрасывает. В стеклянные бутылки бабушка заготавливает сиропы, компоты и прочую продукцию собственного изготовления. Пластиковая посуда используется под рассаду.

Перед бабушкиным домом стоит мусорный бак, но он почти пустой, потому что моя бабушка не мусорит!

Я живу в городской квартире и, конечно, не могу сжигать бумагу и делать компостную кучу, и пластика у нас накапливается много. В общем, здесь дела обстоят похуже, чем у бабушки. Как мы с этим справляемся?

Мы тоже стараемся сортировать мусор, например, пластиковые бутылки мы сбрасываем в отдельное отгороженное решеткой место. Старые журналы, газеты, картонные коробки отвозим бабушке на сжигание. Остальное относим в мусорный контейнер.

### **✚ Второе моё предложение**

**Мы семьей подумали и решили подойти к вопросу утилизации мусора творчески и использовать уже ненужные вещи в поделках и играх.**

Например, из фантиков можно сделать подставку под кружку или корзиночку для конфет. Из пробок и крышек мы делаем штампики и игрушки. Из тетрапаков и пластиковых бутылок - кормушки для птиц или чайные домики. Из большой пластиковой бутылки мы смастерили гриб.

Так что, если вы собираетесь выбросить ненужные вещи, посмотрите на них внимательно и подумайте, а вдруг им можно дать вторую жизнь?

Я так прониклась этой идеей, что решила поделиться ею с ребятами в детском саду.

Я показала ребятам, какие вещи можно сделать из ставших уже ненужными предметов.

Мастер-класс на тему «Вторая жизнь бумажной газеты» прошёл на ура! Мы научились изготавливать шапочки для ремонта. Ребята признали, что такая вещь очень необходима, особенно папе и маме. А в жару её можно использовать как средство защиты от солнечных лучей. И всего -то потребуется, ненужная больше, газета!



А вот такие замечательные карандашницы из обычной пластиковой бутылки у нас получились!



А ещё, мы с моей семьёй разработали дидактическую игру, которую назвали «Сортировка отходов». Ребята с удовольствием играют в неё и уже все научились правильно сортировать мусорные отходы. Такую игру можно применять для любого возраста, и в детском саду и в школе.



Кроме этого, у нас с мамой возникла ещё одна идея – мы решили поэкспериментировать - поиграть в модельеров. И сделали платья из полиэтиленовых пакетов. Получилось здорово! Коллекцию этих платьев представляю вашему вниманию.



Эскизы для всех платьев я сделала сама. Конечно же , для всех ребят мы устроили дефиле! Всем ребятам в группе очень понравились мои модели, а особенно, девочкам!

### **Третье предложение: ( пропагандирование идеи)**

✚ Нам очень понравился такой вид творчества! В рамках пропаганды моей идеи, мы с мамой придумали экологическую сказку, которую инсценировали с ребятами в детском саду.



## Экологическая сказка : «Скажем мусору – нет!»

В некотором царстве, в некотором государстве жил-был Мусор. Страшный он был, злой. Никто его не любил, все о нем очень плохо говорили, никто его не хвалил. Появился он в маленьком уютном городке, жители которого начали бросать мимо урн пакеты, газеты.

(Мусор сидит на троне из картонной коробки, вокруг газета, бутылка, пакет из под молока, банка).

Мусор: Я великий и могучий,

Я люблю лишь грязь и кучи.

Вдоль дороги по кустам,

по нехоженным местам.

Везде и всюду

Хлам, хлам, хлам!!!

Мои владения растут и ширятся

Все захламлю и двор, и улицы!

Люди не ведая, что творят, помогали мусору процветать и захватывать все больше и больше территории.

Мусор: Те, кто мусор бросает, Мусору сил прибавляет!

Пролетала как-то в том краю добрая волшебница Порядка.

Волшебница: Была я в разных странах, где любят чистоту,

Где ценят аккуратность, порядок тоже чтут.

Ах!

Какая грязь кругом и смог!

Я знаю кто бы мне помог!

Знакомьтесь вот мои друзья: (зовёт)

Феи! Скорей сюда!

(Вбегают феи)

Аккуратность: Я Аккуратность

Чистота: Я Чистота

Волшебница: Помогите мне навести красоту в этом городе.

Феи (вдвоём) Какой ужас! Какой кошмар!

Откуда взялся этот хлам?

Волшебница: Здесь злобный мусор промышляет,  
свои владенья расширяет!

Волшебница, Аккуратность, Чистота (вместе): Мы с чистотой, порядком дружим,  
а мусор нам совсем не нужен (Волшебница и ее помощники собирают мусор и складывают его в картонную коробку трон, мусор пытается им помешать)

Мусор: (грозно) Нет, нет, нет!

Свои владенья не отдам

Серьезно говорю я вам!

Волшебницы: Мусор, мусор, ну держись!

С нами лучше не борись! (прогоняют мусор мётлами)

Мусор: Ах вы так! Я вам ещё задам!! (мусор убегает)

Волшебница: Ну вот, управились! А теперь...

Феечки, мои друзья, есть идея у меня! (шепчет им на ушко)

(волшебницы берут коробку-трон с мусором и начинают колдовать)

Все вместе: Мусор, мусор покрутись и в поделки превратись!

(достают из этой коробки чистые тетрадки, учебник, кормушку, букетик с цветами из пакетов, вазочку из бутылки, кепки из газеты и т.д.).

Фея Аккуратности: Эй, оглянитесь вокруг себя, люди!

Грязь на природу и души легла!

Все мы наш город, конечно же, любим!

Волшебница: Только любовь – не слова, а дела!

Так не бывать непорядочным свалкам!

Жить на помойке – поистине, ад.

Фея Чистоты: Да неужели самим вам не жалко,

Что наши скверы помойки сквернят?

Жить в чистоте – это, в общем-то просто,

В мире нашли уже правильный путь.

Фея Аккуратности: Надо всего лишь немного упорства,

Надо терпенья только чуть-чуть.

Фея Чистоты: Каждую тряпку, бутылку, жестянку

Будем в отдельный контейнер кидать!

Волшебница: Только тогда, победив эту свалку.

Мы ощутим чистоты благодать!

Послушались жители маленького городка волшебниц и стали следить за своим царством, убрали отходы в контейнеры. Бумагу решили складывать отдельно: пусть из нее сделают новые тетради и учебники. Остатки еды собирали в специальные контейнеры, чтобы кормить птиц и домашних животных. Стекло и пластмассу тоже складывали отдельно для дальнейшей переработки.

Волшебница: Давайте, друзья, учиться у природы, ведь в природе нет мусора!

✚ Некоторые ещё из моих предложений, вы можете также увидеть на слайде.

**Спасибо всем за внимание!**