

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 56 «Ромашка» города Рубцовска Алтайского края

Конспект занятия

Тема: «Путешествие с Капелькой»

Составил воспитатель:
Страчкова Нина Анатольевна
2022 год

Схема конспекта занятия «Путешествие с Капелькой»

Цель: Углубление природоведческих знаний через поисково-исследовательскую деятельность.

Задачи: - продолжить знакомить детей со свойствами воды: вода не имеет вкуса, не имеет запаха, вода прозрачная, соленая вода держит предметы; обобщить и уточнить знания о воде, учить ставить перед собой задачи;
- развивать познавательную активность детей, наблюдательность, способность сравнивать, сопоставлять, делать выводы, развивать память, мышление;
- воспитывать любовь к природе, умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера.

Активизация и обогащение словаря: лаборатория, лаборант, пресная, прозрачная.

Образовательные области: познание, коммуникация, социализация, музыка, безопасность.

Предварительная работа: Чтение стихотворений о воде, отгадывание загадок, опыты с водой (вода-жидкость, течет, не имеет формы), работа с глобусом, с картой, знакомство с водоемами и их обитателями.

Оборудование: стаканчики с водой, с молоком, ложечки, сахар, чеснок, соломинки, крем, салфетки, таз с водой, белые халаты, глобус, карта, картинки водоемов, мяч, запись «шума воды».

Методы и приемы: музыка, экспериментальная деятельность, беседа, игра, сюрпризный момент.

1. Организационный момент

Начало занятия, включающее:		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Руки вверх Приседают Руки вперед Берутся за руки.	- Здравствуй, небо! - Здравствуй, земля! - Здравствуйте мои друзья! Один, два, три, четыре, пять Вместе мы в кругу опять. - Улыбнитесь и подарите улыбки своим друзьям и взрослым...	Дети стоят на ковре в кругу

2. Основная часть занятия.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
	- Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла Капелька. Капелька предлагает разгадать вам кроссворд, и по ответу вы узнаете, о чем мы будем сегодня говорить и куда отправимся путешествовать с Капелькой. (на доске кроссворд)	Появляется Капелька (в руках у нее конверт)

<p>Буква В</p>	<p>- В первой клеточке живет буква, которая спряталась в слове «воздух» и стоит на первом месте.</p> <p>- Какая это буква?</p>	<p>Дети прикрепляют букву.</p>
<p>Буква О</p>	<p>- Во второй клеточке живет буква, которая спряталась в слове «гром» на третьем месте.</p> <p>- Какая это буква?</p>	
<p>Буква Д</p>	<p>- В третьей клеточке живет буква, с которой начинается слово «дорога».</p> <p>- Какая это буква?</p>	
<p>Вода</p>	<p>- В четвертой клеточке живет буква, которая стоит на втором месте в слове «мама».</p> <p>- Какая это буква?</p> <p>- Кто сможет прочитать слово?</p> <p>- А для чего нужна вода?</p> <p>- А что вы хотели бы узнать о воде?</p> <p>- На все ваши вопросы мы с Капелькой постараемся ответить.</p> <p style="text-align: center;">ПУТЕШЕСТВИЕ С КАПЕЛЬКОЙ</p> <p>Капелька: - Я приглашаю вас отправиться со мной в путешествие. Закройте глаза. Я превращаю вас в моих помощников – Капитошек.</p>	<p>Звучит музыка</p> <p>Показать картинку</p>

<p>Глобус</p>	<p>- Откройте глаза. Садитесь на стульчики. Мы попали с вами в «Царство Капельки».</p>	
<p>Вода</p>	<p>- Ребята, а какая модель Земли есть у вас в группе? - А какой видят космонавты нашу Землю из космоса? - Что изображено на глобусе и на карте синим цветом? - Нашу планету называют «голубой планетой». Вся вода на Земле составляет единый Мировой океан.</p>	<p>Находят картинки</p>
<p>Море, океан, озеро, река, болото, пруд В морях и океанах.</p>	<p>- Ребята, а какие водоемы вы знаете? Назовите их. - В каких водоемах вода соленая?</p>	
<p>Вода без соли, ее можно пить.</p>	<p>- А какую воду называют пресной? - Посмотрите на карту. Покажите океаны - Как на карте изображены реки? Покажите реки. - Ребята, посмотрите на карту. Я вам покажу самое большое море – Каспийское. А самое глубокое озеро – Байкал. Это гигантское хранилище пресной воды. В воде обитают половина всех животных и растений нашей планеты.</p>	<p>Дети встают в кружок</p>
<p>Рыбы</p>	<p>- А кто всю жизнь проводит в воде?</p>	
<p>Алей</p>	<p>- Какая река протекает в нашей местности? - А сейчас мы вместе с капелькой поиграем в игру.</p>	<p>Звучит музыка</p>

<p>Теплая, горячая, пресная, соленая, прозрачная, мутная, вкусная, газированная.</p>	<p>- Я бросаю мяч, а вы называете слово.</p> <p>- Какая бывает вода?</p>	
<p>Течет, журчит, льется, растекается, капает, тает, замерзает, переливается.</p>	<p>- Что вода делает?</p>	
<p>Пить, мыться, купаться, готовить еду, стирать, поливать растения, мыть посуду.</p>	<p>- Для чего вода нужна человеку?</p> <p>- Капелька приглашает дальше путешествовать с ней.</p> <p>- Пройдем все в лабораторию.</p>	
<p>Помещение, где проводят опыты, исследования.</p>	<p>- Что такое лаборатория?</p>	
<p>Ученые-лаборанты</p>	<p>- Кто работает в лаборатории?</p> <p>- Лаборанты работают в белых халатах.</p> <p>- Наденьте белые халаты. Садитесь. Начнем экспериментировать. Подумайте, какие опыты с водой можно провести? Но прежде, чем приступить к работе, вспомним правила безопасности.</p>	
<p>Во время работы не толкать соседа. Аккуратно пользоваться</p>		

<p>емкостью для воды. Сначала посмотри, потом повтори. Надо слушать и слышать друг друга, советоваться, высказывать свое мнение. Ничего не брать в рот без разрешения взрослого.</p> <p>Вода безвкусная</p> <p>Вода стала сладкая.</p> <p>Вода не имеет вкуса</p> <p>Она пахнет чесноком.</p> <p>Вода не имеет запаха.</p>	<p>ОПЫТ №1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Попробуйте воду через соломинку. - Какой у нее вкус? <p>- Добавьте сахар, размешайте его. Попробуйте. Что изменилось?</p> <p>- Сделайте вывод. Вода имеет вкус?</p> <p>ОПЫТ №2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понюхайте воду. - Как она пахнет? - Добавьте в воду чеснок, перемешайте ложечкой и снова понюхайте. - Что произошло с водой? <p>- Сделайте вывод. Есть у воды запах?</p>	<p>Эту же воду</p>
---	--	--------------------

<p>Гласные</p>	<p>ОПЫТ №3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сейчас будем работать в парах. Найдите себе пару. Перед вами два стаканчика: один с водой, другой с молоком. - Возьмите листочки с буквами, положите под стакан с водой. Видно буквы? Назовите их. А какие это буквы? 	<p>Работают в парах</p>
<p>Вода прозрачная</p>	<ul style="list-style-type: none"> - А теперь поставьте на буквы стаканчик с молоком. Вы видите буквы? - Сделайте вывод. Какая вода? - Ребята, а вы знаете, что в соленой воде очень легко научиться плавать? Вы сейчас убедитесь в этом. 	<p>Снимают халаты и покидают лабораторию</p>
<p>Оно утонуло</p>	<p>ОПЫТ №4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перед вами два стаканчика. Один с пресной водой, а другой с соленой. - Возьмите осторожно яйцо и опустите в первый стакан. Что случилось с яйцом? 	<p>Звучит музыка</p>
<p>Оно плавает</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Аккуратно достаньте яйцо и опустите во второй стакан. Что случилось с яйцом? 	
<p>Соленая вода держит предметы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сделайте вывод. - Молодцы, очень хорошо поработали в лаборатории 	<p>На столе стоит тазик с водой.</p>
<p>На Крайнем Севере</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжим путешествие с Капелькой. - А где это мы все очутились? 	

<p>Белые медведи</p> <p>Мокрая, она покрыта тонким слоем воды.</p> <p>Вода на руке превратилась бы в корочку льда.</p> <p>Вода собралась на руке капельками.</p>	<p>- А какие животные здесь живут?</p> <p>- А хотите узнать, почему белый медведь не замерзает и не покрывается льдом в сильный мороз, когда вылезает из воды? Проведем такой исследовательский эксперимент.</p> <p>- Опустите руку в воду, выньте ее. Посмотрите на руку. Какая она?</p> <p>- А если бы сейчас ударил мороз, то что бы случилось с мокрой рукой?</p> <p>- Возьмите салфетку и насухо протрите руку. Теперь эту руку смажьте кремом и снова опустите в воду, выньте ее.</p> <p>- Что заметили?</p> <p>- А если руку встряхнуть, капельки слетят, на руке воды не будет, а значит в мороз нечему будет превращаться в лед. Попробуйте объяснить случай с белым медведем.</p> <p>- Длинная косматая шерсть белого медведя пропитана жиром. Этот жир специально для этой цели вырабатывает организм медведя. Поэтому шерсть не намокает в воде и не покрывается льдом.</p> <p>- А кто еще использует эту хитрость?</p>	<p>Ответы детей, их догадки.</p>
--	---	----------------------------------

3. Заключительная часть

	<p>РЕЛАКСАЦИЯ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Вот и закончилось наше путешествие с Капелькой.- Я вас приглашаю на берег озера с прозрачной, светящейся от солнца водой. - Представьте, что вы расписной кувшинчик. Набираем чистой прозрачной водицы. Я вижу на ваших лицах улыбку, доброту. Поделитесь своей добротой с гостями. - Как вы думаете, мы с Капелькой ответили на ваши вопросы?- Спасибо тебе Капелька! Приходи к нам еще. - Ребята, а чем мы занимались сегодня?- Что вам понравилось?- Что бы вы еще хотели повторить?- И вам, ребята, всем спасибо! Вы молодцы! Работали дружно, активно, показали свои знания. Я горжусь вами!	<p>Дети садятся на ковре на колени. Звучит музыка</p> <p>Дети встают.</p> <p>Капелька уходит</p>
--	---	--