

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад № 56 «Ромашка» города Рубцовска Алтайского края

### **Конспект занятия**

**Тема: «Путешествие с Капелькой»**

Составил воспитатель:  
Страчкова Нина Анатольевна  
2022 год

## **Схема конспекта занятия «Путешествие с Капелькой»**

**Цель:** Углубление природоведческих знаний через поисково-исследовательскую деятельность.

**Задачи:** - продолжить знакомить детей со свойствами воды: вода не имеет вкуса, не имеет запаха, вода прозрачная, соленая вода держит предметы; обобщить и уточнить знания о воде, учить ставить перед собой задачи;  
- развивать познавательную активность детей, наблюдательность, способность сравнивать, сопоставлять, делать выводы, развивать память, мышление;  
- воспитывать любовь к природе, умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера.

**Активизация и обогащение словаря:** лаборатория, лаборант, пресная, прозрачная.

**Образовательные области:** познание, коммуникация, социализация, музыка, безопасность.

**Предварительная работа:** Чтение стихотворений о воде, отгадывание загадок, опыты с водой (вода-жидкость, течет, не имеет формы), работа с глобусом, с картой, знакомство с водоемами и их обитателями.

**Оборудование:** стаканчики с водой, с молоком, ложечки, сахар, чеснок, соломинки, крем, салфетки, таз с водой, белые халаты, глобус, карта, картинки водоемов, мяч, запись «шума воды».

**Методы и приемы:** музыка, экспериментальная деятельность, беседа, игра, сюрпризный момент.

## 1. Организационный момент

Начало занятия, включающее:		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Руки вверх Приседают Руки вперед  Берутся за руки.	- Здравствуй, небо! - Здравствуй, земля! - Здравствуйте мои друзья!  Один, два, три, четыре, пять Вместе мы в кругу опять.  - Улыбнитесь и подарите улыбки своим друзьям и взрослым...	Дети стоят на ковре в кругу

## 2. Основная часть занятия.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
	- Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла Капелька. Капелька предлагает разгадать вам кроссворд, и по ответу вы узнаете, о чем мы будем сегодня говорить и куда отправимся путешествовать с Капелькой. (на доске кроссворд)	Появляется Капелька (в руках у нее конверт)

<p>Буква В</p>	<p>- В первой клеточке живет буква, которая спряталась в слове «воздух» и стоит на первом месте.</p> <p>- Какая это буква?</p>	<p>Дети прикрепляют букву.</p>
<p>Буква О</p>	<p>- Во второй клеточке живет буква, которая спряталась в слове «гром» на третьем месте.</p> <p>- Какая это буква?</p>	
<p>Буква Д</p>	<p>- В третьей клеточке живет буква, с которой начинается слово «дорога».</p> <p>- Какая это буква?</p>	
<p>Вода</p>	<p>- В четвертой клеточке живет буква, которая стоит на втором месте в слове «мама».</p> <p>- Какая это буква?</p> <p>- Кто сможет прочитать слово?</p> <p>- А для чего нужна вода?</p> <p>- А что вы хотели бы узнать о воде?</p> <p>- На все ваши вопросы мы с Капелькой постараемся ответить.</p> <p style="text-align: center;"><b>ПУТЕШЕСТВИЕ С КАПЕЛЬКОЙ</b></p> <p>Капелька: - Я приглашаю вас отправиться со мной в путешествие. Закройте глаза. Я превращаю вас в моих помощников – Капитошек.</p>	<p>Звучит музыка</p> <p>Показать картинку</p>

<p>Глобус</p>	<p>- Откройте глаза. Садитесь на стульчики. Мы попали с вами в «Царство Капельки».</p>	
<p>Вода</p>	<p>- Ребята, а какая модель Земли есть у вас в группе?          - А какой видят космонавты нашу Землю из космоса?          - Что изображено на глобусе и на карте синим цветом?          - Нашу планету называют «голубой планетой». Вся вода на Земле составляет единый Мировой океан.</p>	<p>Находят картинки</p>
<p>Море, океан, озеро, река, болото, пруд          В морях и океанах.</p>	<p>- Ребята, а какие водоемы вы знаете? Назовите их.          - В каких водоемах вода соленая?</p>	
<p>Вода без соли, ее можно пить.</p>	<p>- А какую воду называют пресной?          - Посмотрите на карту. Покажите океаны          - Как на карте изображены реки? Покажите реки.          - Ребята, посмотрите на карту. Я вам покажу самое большое море – Каспийское. А самое глубокое озеро – Байкал. Это гигантское хранилище пресной воды. В воде обитают половина всех животных и растений нашей планеты.</p>	<p>Дети встают в кружок</p>
<p>Рыбы</p>	<p>- А кто всю жизнь проводит в воде?</p>	
<p>Алей</p>	<p>- Какая река протекает в нашей местности?          - А сейчас мы вместе с капелькой поиграем в игру.</p>	<p>Звучит музыка</p>

<p>Теплая, горячая, пресная, соленая, прозрачная, мутная, вкусная, газированная.</p>	<p>- Я бросаю мяч, а вы называете слово.</p> <p>- Какая бывает вода?</p>	
<p>Течет, журчит, льется, растекается, капает, тает, замерзает, переливается.</p>	<p>- Что вода делает?</p>	
<p>Пить, мыться, купаться, готовить еду, стирать, поливать растения, мыть посуду.</p>	<p>- Для чего вода нужна человеку?</p> <p>- Капелька приглашает дальше путешествовать с ней.</p> <p>- Пройдем все в лабораторию.</p>	
<p>Помещение, где проводят опыты, исследования.</p>	<p>- Что такое лаборатория?</p>	
<p>Ученые-лаборанты</p>	<p>- Кто работает в лаборатории?</p> <p>- Лаборанты работают в белых халатах.</p> <p>- Наденьте белые халаты. Садитесь. Начнем экспериментировать. Подумайте, какие опыты с водой можно провести? Но прежде, чем приступить к работе, вспомним правила безопасности.</p>	
<p>Во время работы не толкать соседа. Аккуратно пользоваться</p>		

<p>емкостью для воды.  Сначала посмотри, потом повтори.  Надо слушать и слышать друг друга,  советоваться, высказывать свое мнение.  Ничего не брать в рот без разрешения взрослого.</p> <p>Вода безвкусная</p> <p>Вода стала сладкая.</p> <p>Вода не имеет вкуса</p> <p>Она пахнет чесноком.</p> <p>Вода не имеет запаха.</p>	<p>ОПЫТ №1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Попробуйте воду через соломинку.</li> <li>- Какой у нее вкус?</li> </ul> <p>- Добавьте сахар, размешайте его. Попробуйте. Что изменилось?</p> <p>- Сделайте вывод. Вода имеет вкус?</p> <p>ОПЫТ №2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понюхайте воду.</li> <li>- Как она пахнет?</li> <li>- Добавьте в воду чеснок, перемешайте ложечкой и снова понюхайте.</li> <li>- Что произошло с водой?</li> </ul> <p>- Сделайте вывод. Есть у воды запах?</p>	<p>Эту же воду</p>
--	--	--------------------

<p>Гласные</p>	<p>ОПЫТ №3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сейчас будем работать в парах. Найдите себе пару. Перед вами два стаканчика: один с водой, другой с молоком.</li> <li>- Возьмите листочки с буквами, положите под стакан с водой. Видно буквы? Назовите их. А какие это буквы?</li> </ul>	<p>Работают в парах</p>
<p>Вода прозрачная</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- А теперь поставьте на буквы стаканчик с молоком. Вы видите буквы?</li> <li>- Сделайте вывод. Какая вода?</li> <li>- Ребята, а вы знаете, что в соленой воде очень легко научиться плавать? Вы сейчас убедитесь в этом.</li> </ul>	<p>Снимают халаты и покидают лабораторию</p>
<p>Оно утонуло</p>	<p>ОПЫТ №4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перед вами два стаканчика. Один с пресной водой, а другой с соленой.</li> <li>- Возьмите осторожно яйцо и опустите в первый стакан. Что случилось с яйцом?</li> </ul>	<p>Звучит музыка</p>
<p>Оно плавает</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аккуратно достаньте яйцо и опустите во второй стакан. Что случилось с яйцом?</li> </ul>	
<p>Соленая вода держит предметы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сделайте вывод.</li> <li>- Молодцы, очень хорошо поработали в лаборатории</li> <li>- Продолжим путешествие с Капелькой.</li> </ul>	<p>На столе стоит тазик с водой.</p>
<p>На Крайнем Севере</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- А где это мы все очутились?</li> </ul>	

<p>Белые медведи</p> <p>Мокрая, она покрыта тонким слоем воды.</p> <p>Вода на руке превратилась бы в корочку льда.</p> <p>Вода собралась на руке капельками.</p>	<p>- А какие животные здесь живут?</p> <p>- А хотите узнать, почему белый медведь не замерзает и не покрывается льдом в сильный мороз, когда вылезает из воды? Проведем такой исследовательский эксперимент.</p> <p>- Опустите руку в воду, выньте ее. Посмотрите на руку. Какая она?</p> <p>- А если бы сейчас ударил мороз, то что бы случилось с мокрой рукой?</p> <p>- Возьмите салфетку и насухо протрите руку. Теперь эту руку смажьте кремом и снова опустите в воду, выньте ее.</p> <p>- Что заметили?</p> <p>- А если руку встряхнуть, капельки слетят, на руке воды не будет, а значит в мороз нечему будет превращаться в лед. Попробуйте объяснить случай с белым медведем.</p> <p>- Длинная косматая шерсть белого медведя пропитана жиром. Этот жир специально для этой цели вырабатывает организм медведя. Поэтому шерсть не намокает в воде и не покрывается льдом.</p> <p>- А кто еще использует эту хитрость?</p>	<p>Ответы детей, их догадки.</p>
--	---	----------------------------------

### 3. Заключительная часть

	<p><b>РЕЛАКСАЦИЯ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Вот и закончилось наше путешествие с Капелькой.</li><li>- Я вас приглашаю на берег озера с прозрачной, светящейся от солнца водой.</li> <li>- Представьте, что вы расписной кувшинчик. Набираем чистой прозрачной водицы. Я вижу на ваших лицах улыбку, доброту. Поделитесь своей добротой с гостями.</li> <li>- Как вы думаете, мы с Капелькой ответили на ваши вопросы?</li><li>- Спасибо тебе Капелька! Приходи к нам еще.</li> <li>- Ребята, а чем мы занимались сегодня?</li><li>- Что вам понравилось?</li><li>- Что бы вы еще хотели повторить?</li><li>- И вам, ребята, всем спасибо! Вы молодцы! Работали дружно, активно, показали свои знания. Я горжусь вами!</li></ul>	<p>Дети садятся на ковре на колени. Звучит музыка</p> <p>Дети встают.</p> <p>Капелька уходит</p>
--	---	--