

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №56 «Ромашка»
658200, Алтайский край, город Рубцовск, переулок Гражданский, 14А
Телефон: 8(38557) 4-67-83, 8(38557) 4-58-53, эл. адрес: ds56@ngs.ru

**Занятие познавательного цикла
«По страницам Красной книги»
(старшая группа)**

Воспитатель:
Струевцева О.И.

Рубцовск 2022

Конспект занятия познавательного цикла(экология) с элементами экспериментирования.

Тема: По страницам Красной книги.

Цель: Расширить представления детей о животном мире, взаимосвязи природы и человека.

Задачи:

1. Познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми животными.
2. Развивать познавательные интересы, наблюдательность, любознательность.
3. Воспитывать любовь к природе, стремление заботиться и беречь ее.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественное развитие, физическое развитие.

Оборудование: аудиозапись «звуки леса», Красная книга, картинки с изображением цапли, гадюки, белки, оборудование для эстафеты и опыта.

Предварительная работа: знакомство с редкими и исчезающими животными.

Ход занятия:

- Дети, хотите оказаться в лесу?

Звучит мелодия «Звуки леса». Оформление в группе (муляжи деревьев, птиц...).

- Обратите внимание на красоту леса. Давайте сядем на полянке, закроем глаза и помечтаем.

Представьте, что каждый из вас маленькая птичка. Она летает с веточки на веточку, радуется теплему солнышку, щебечет веселую песенку. (музыка замолчала).

- Что случилось? Почему стало тихо в лесу? Почему не слышно птичьего пения, шелеста листвы? (ответы детей)

- К сожалению, так бывает, люди не думают о том, что будет на земле через несколько лет, вырубают деревья, уничтожают цветы, убивают птиц, зверей ради забавы. Их с каждым днем становится все меньше. И может прийти такое время, когда настанет вот такая тишина.

Если денег накопить, можно многое купить,

Дом, одежду и завод, самолет и пароход.

Но нельзя купить росу, птичье пение в лесу.

И не спрячешь в кошелек родничок и тополек.

Дерево, трава и птица не всегда сумеют защититься.

Если будут уничтожены они, на планете мы останемся одни.

И, чтобы сберечь животный и растительный мир, человек создал «Красную книгу», в которой говорится, какие животные и растения находятся на грани вымирания, под защитой человека.

У нас в группе тоже есть Красная книга, но ее надо найти.

Люди, которые охраняют природу, называют себя «Зеленый патруль». Мы тоже сейчас с вами побудем членами «Зеленого патруля» и пойдем на поиски «Красной книги» по плану. Перед дальней дорогой давайте возьмемся за руки и скажем волшебные слова:

Я хочу жить вместе с природой,

Я буду другом и защитником всему живому.

Вот план группы, где помечены места красным восклицательным знаком, там находятся страницы Красной книги, там нужна наша помощь.

1. По плану ищем страницу, где изображена гадюка.

- Кто это? (гадюка)

- Где она живет? (по берега рек и озер, на полянах, в лесах, на болотах, в пустотах гнилых пней и между камней)

- Чем питается? (лягушками, мышами, крысами, насекомыми)

- Опасны ли гадюки для человека? Чем? Значит, их надо уничтожать? Почему?

Змеи осторожны и не любят, когда их беспокоят, они стремятся избежать встречи с человеком. Из – за вырубки леса, лесных пожаров, осушения болот, человек заставляет переселяться змей в другие места, ближе к человеку. И человек вынужден убивать их, чтобы обезопасив себя от укусов.

Давайте представим, что из – за того, что осушено болото или вырублен лес, не родившимся детенышам гадюки угрожает опасность. Надо их спасти – перенести в заросли.

Эстафета «Спасатели» (каждый ребенок переносит «яйцо» - теннисный шарик в ложке на другое место)

- Какую пользу приносят змеи? (уничтожают грызунов, яд используется в медицине)

2. По плану ищем страницу с изображением цапли.

- Какая цапля? (длинноногая, с длинной шеей)

- Чем питается? (рыбой, ходит медленно, часто стоит в воде на одном месте, охотясь за рыбой и лягушками, иногда ловит водяных крыс, ящериц, змей, насекомых)

- Какую приносит пользу?

- Что будет на планете Земля, если цапли исчезнут?

Люди не только убивают цаплю ради охоты, но и загрязняют водоемы, моют машины около озер, рек.

- Чем это грозит птицам? Давайте проведем опыт.

Опыт.

В воде налит бензин.

- Что видим? (маслянистое пятно)

- Рассмотрите перо птицы.

- Какое оно? Почему оно так устроено? После того, как птица опускается на загрязненную воду, что происходит с перьями? (склеивается пух, перо делается тяжелее и птица не может подняться в воздух и погибает).

3. По плану находим картину с изображением белки.

Собираем разрезную картинку, где нарисована белка.

- Белка тоже занесена в «Красную книгу». Что вы знаете про этого ловкого зверька?

- Что будет, если белка исчезнет?

- Как помочь? (не вырубать леса, зимой подкармливать)

Переверните картинку. Что вы там видите? (план, где находится «Красная книга»)

4. Рассматривание «Красной книги».

Здесь еще много и зверей, и птиц, которых надо беречь.

- А что мы сейчас можем сделать для того, чтобы сберечь природу? (не ломать веток, не рвать цветы, не убивать бабочек, жуков и т.д.)

5. Решение проблемной ситуации.

Ну, теперь можно и возвращаться домой. Смотрите, какая красивая поляна цветов, давай нарвем большие букеты и пойдем домой.

- Почему вы не стали рвать цветы?

Речку, лес, в ромашках луг

Получай в наследство,

Охраняй их, юный друг,

Береги их с детства!

Литература:

1. В. Орлов «Что нельзя купить»

2. Энциклопедия «Жизнь животных»