

**Исследовательский проект**  
**«Осень – чудесная пора!»**  
**(средняя группа)**

**Тип проекта:** средней продолжительности, групповой, познавательно-творческий, исследовательский.

**Сроки реализации:** 3 месяца (сентябрь – ноябрь 2022г.)

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Актуальность проекта:** Осень – это не только слякоть, пронизывающий холод... Осень – это золотая крона деревьев, багряная и шуршащая листва под ногами, бабье лето. А сколько всего можно интересного узнать, благодаря этой удивительной поре, сколько чудесного и необычного приносит она для детей. Чем глубже ребенок познает таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребенку самостоятельно найти ответы на эти вопросы. В наше время очень важно воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, развивать умение давать эстетические оценки, высказывать своё мнение, показать красоту окружающей природы, ее очарование в стихах и музыке. Проект «Осень – чудесная пора!» расширит представления детей об осени, укрепит связь с природой, приобщит к совместной деятельности детей, родителей и педагогов.

**Цель проекта:** Совершенствование экологической культуры дошкольников. Развитие семейного творчества, сотрудничества семьи и детского сада.

**Задачи проекта:** Развивать познавательную активность детей в процессе расширения представлений детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе, знания о временах года, последовательности месяцев в году. Учить замечать приметы осени, отображать полученные знания в художественно – творческой деятельности. Воспитывать у детей любовь к природе, любознательность, эстетические чувства.

**Предполагаемый результат:** 1. Расширение представлений об осени, как времени года (сезонные изменения в природе, признаки осени, ее дары).

2. Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем.
3. Приобретение музыкального опыта и выступление детей на осеннем празднике.
4. Воспитание любви к родной земле и бережного отношения к природе.

### Этапы работы над проектом:

#### 1 этап. Подготовительный этап:

- определение проблемы;
- постановка цели, задач;
- сбор информации, литературы, дополнительного материала.
- составление перспективного плана работы.

#### 2 этап. Основной этап (исследовательский):

- работа по плану с детьми, родителями, педагогами;
- выполнение проекта.

#### 3 этап. Заключительный этап:

- выставка поделок из природного материала «Осенняя палитра»;
- проведение осеннего праздника «Здравствуй, Осень золотая»;
- презентация проекта;
- подведение итогов, анализ ожидаемого результата.

Образовательные области	Виды детской деятельности
Беседы	<p><b>«Овощи-лекари».</b> Цель: закреплять представления детей о пользе для здоровья человека овощей.</p> <p><b>«Прогулка для здоровья».</b> Цель: формировать у детей представления о значении для здоровья человека места прогулки, организации двигательной подвижности во время прогулки, теплового режима.</p> <p><b>«Что я видел по дороге в детский сад»</b> Цель: Учить замечать изменения в природе, происходящие осенью.</p> <p><b>«Осень – это хорошо или плохо?»</b> Цель: Учить детей рассуждать, слушать товарищей.</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций «Осень»</b></p>
Непосредственно образовательная деятельность	<p><b>Рисование</b> «Цветы», «Золотая осень».</p> <p><b>Лепка</b> «Фрукты»</p> <p><b>Аппликация</b> «На лесной полянке выросли грибы», «Осеннее дерево».</p> <p><b>Музыка:</b> пение - «Осень» муз. Ю.Чичкова, «Осень» муз.И.Кишко, сл.Т.Волгиной</p> <p><b>Танец-</b> «Танец с осенними листьями» муз.А.Филиппенко.</p> <p><b>Развитие речи</b> «Чтение стихотворений о поздней осени»</p>

<p><b>Чтение художественной литературы</b></p>	<p><b>Чтение:</b> И. Бунин. «Листопад» (отрывок); А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат...» «Петушок и бобовое зернышко», обр. О. Капицы.  <b>Заучивание стихотворений</b> о ранней и поздней осени, используя мнемотаблицы.</p>
<p><b>Игры</b></p>	<p><b>Дидактические игры:</b> «Вершки и корешки», «Овощи», «Чудесный мешочек», «В саду - на огороде».  <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Магазин овощей и фруктов».  <b>Настольные игры:</b> Домино «Овощи-фрукты».  <b>Подвижные игры:</b> «Огород», «Листопад», "Поймай листок".  <b>Игра-забава</b> «Зайчик в огороде».  <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Осенний букет», «Осень»</p>
<p><b>Трудовая деятельность</b></p>	<p>Сбор осенних листьев для гербария.  Сбор семян цветов для весенней посадки.  Присыпка снегом зимующих цветов.</p>

**Работа с родителями:**

1. Проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к проектной деятельности.
2. Выставка поделок «Осенняя палитра».
3. Оформление стенда для родителей «Осень явилась в гости к нам».
4. Рекомендации родителям о прочтении художественной литературы по теме.
5. Консультации «Как организовать прогулку осенью», «Витамины в саду и на грядке», «Одежда детей для прогулок осенью».