

Консультация для родителей «В детский сад без слез и истерик»



Каждый родитель мечтает о том, что бы его ребенок пошел в детский сад сразу с желанием без слез и истерик. Давайте разбираться - реальна ли такая фантазия. Всем нам свойственно чувствовать, то есть как-то относиться к происходящему с нами. И свое отношение мы выражаем словами: «Мне нравится, мне не нравится и т. д» Если ребенок не говорит или не может выразить свое отношение, он будет

показывать его через движения, мимику, поведение.

Если малыш долго жил в семье с мамой, папой близкими людьми, все крутилось вокруг него, все его любили и заботились и при первой же необходимости понимали его даже по жесту. Он и не догадывался, что можно по-другому. И вдруг все резко меняется. Приходится жить в коллективе сверстников, по четкому расписанию, не всегда к тебе взрослый сразу поспешит или заметит, что тебе не комфортно. Конечно, не говорящий ребенок может выражать свои чувства криком, слезами, капризами, то есть сопротивлением. Аналогичная реакция может быть и у говорящих детей до трех лет, ведь эмоции в раннем возрасте *«захлестывают»*.

Как взрослому реагировать на слезы?

1. Обязательно сохранять спокойствие и доброжелательность, понимать, что слезы это не просто капризы, а так ребенок хочет объяснить, что он чувствует.

2. Пожалеть, посочувствовать, сказать добрые слова. Можно говорить ребенку, что теперь вам нужно выходить на работу и поэтому ему нужно ходить в детский сад. Можно говорить, что все такие ребята ходят в детский сад, когда подрастают. Ребенок реагирует не столько на текст того, что вы говорите, сколько на то каким тоном вы ему это говорите. А тон должен быть спокойный и доброжелательный.

3. Приводя ребенка в группу, говорите: «Как здесь хорошо, посмотри, никто не плачет, все ребятки вместе играют, здесь интересно» (*немного рекламы и позитивной мотивации не помешают*).

4. Обязательно демонстрируйте ребенку свои положительные эмоции по отношению к детскому саду, к воспитателям, к ребятам группы. Ваше спокойствие и доброжелательность передается вашему ребенку, он считывает ваши эмоции.

5. В период адаптации, когда дети начинают выходить в детский сад, приходя утром, можно услышать, как кто из вновь поступивших малышей плачет. Можно сказать ребенку, что мальчик (или девочка) расстроился, он успокоится, и плакать не будет. Или что малыш новенький, он привыкнет, и

перестанет плакать. Когда мы вербализуем, объясняем детям, происходящее снимается напряжение и тревогу.

6. Спросите педагога, как ребенок успокаивается после вашего ухода. Если малыш сразу обо всем забывает, начинает спокойно играть, хорошо кушает, спит, то эти **слезы «пороговые»**, они не несут сильную нагрузку, ребенок постепенно привыкнет, начнет доверять новым взрослым, включится в события **детского сада**, привыкнет к изменившемуся укладу и будет расставаться без **слез**. Просто необходимо некоторое время.

7. Рассказывайте ребенку о том, что его ждет в **детском саду в течение дня**: «Сначала вы покушаете, позанимаетесь, поиграете, погуляете. Затем все вместе покушаете суп. Пospите. И я за тобой приду». Когда ребенок понимает, что будет происходить с ним в течение дня, так же уходит страх неизвестности.

8. Дома можно сочинять сказки, истории, игры про **детский сад**. Как зайчики (*белочки, медвежата*) вместе играют, рисуют, танцуют, кушают, спят, гуляют; а когда мамы приходят, дети им рассказывают, как прошел день.

9. По дороге в **детский сад хвалите ребенка**, говорите, какой он молодец, что встал, собрался и как большой идет в **детский сад**. Он молодец! А в там его уже ждут воспитатели и ребята.

10. Иногда **слезы** это способ выплеснуть эмоцию, и нужно просто побыть с ребенком рядом, пожалеть его.

11. Но если адаптация затягивается, ребенок в постоянно в **слезах и напряжении**. После вашего ухода долго не может успокоиться. К тому же плохо стал спать, пропал аппетит. Необходима помощь и **консультация** специалиста психолога, невролога.

Педагог-психолог Карпенко А.Н.