

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего МБДОУ

«ЦРР - детский сад № 56 «Ромашка»

Н. Б. Насонова

Приказ № 94 – Од от 10.04.2023г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2022 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 56 «Ромашка» города Рубцовска

Председатель комиссии: заведующий Е.И. Червева

Заместитель председателя комиссии: старший воспитатель А.А. Головкова

Члены комиссии:

Заместитель заведующего по АХР Н.Б. Насонова

Председатель профсоюзной организации Г.В. Мьяльчина

Председатель Совета Учреждения, воспитатель Н.А. Щеголихина

Отчет согласован с Советом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 56 «Ромашка» протокол № 7 от 10.04.2023 г.

Отчет принят на заседании Педагогического Совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 56 «Ромашка» протокол № 2 от 10.04.2023 г.

Содержание

I.	Аналитическая часть	4
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:	
Раздел 2.	Структура и система управления:	7
Раздел 3.	Содержание и качество подготовки воспитанников:	15
Раздел 4.	Организация образовательного процесса	21
Раздел 5.	Кадровое обеспечение	25
Раздел 6.	Учебно-методическое обеспечение	27
Раздел 7.	Информационное обеспечение	29
Раздел 8.	Материально-техническая база	29
Раздел 9.	Внутренняя система оценки качества образования	38
Раздел 10.	Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.	39
II.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	42

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №56 «Ромашка» (далее – ДООУ) города Рубцовска Алтайского края сдано в эксплуатацию 27.09.1986 года.

Учредителем и собственником имущества ДООУ является муниципальное образование «Город Рубцовск» Алтайского края в лице Администрации города Рубцовска Алтайского края, исполнительно-распорядительного органа муниципального образования «Город Рубцовск» Алтайского края.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета, открываемые в органах федерального казначейства в установленном законодательством РФ порядке, печати, штампы и бланки с наименованием учреждения. Учреждение не имеет филиалов.

Юридический адрес: 658200, Алтайский край, г. Рубцовск, пер. Гражданский 14 А, 4-67-83,4-58-73 Сайт: <http://ds56rub.edu22.info/> E-mail: ds56@ngs.ru

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение. Вид учреждения: бюджетное

Режим работы: пятидневная неделя: - 12 часов. График работы: с 7.00 до 19.00.

В ДООУ функционирует 11 групп, которые посещает 250 воспитанников, в возрасте от 2 до 8 лет.

Миссия дошкольного учреждения: обеспечение качественного образования для всестороннего гармоничного развития детей раннего и дошкольного возрастов, сохранение и укрепление их физического, психического и социального здоровья, последующего благоприятного перехода на новый образовательный уровень и успешной интеграции в социуме с учетом запросов заказчиков образовательных услуг.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предназначение ДООУ определяется его местом в муниципальной системе образования. Это дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей раннего и дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер оздоровительного характера и усвоения воспитанниками обязательного минимума содержания образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром,

активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного образования;

создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

По Уставу основной целью деятельности ДООУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Стратегия развития ДООУ базируется на следующих основополагающих принципах:

- Принцип демократизации - предполагает распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками процесса управления;
- Принцип открытости - обеспечивает открытость и доступность информации о ДООУ;
- Принцип стандартизации - предполагает соблюдение федеральных государственных стандартов качества образования;
- Принцип оперативности, гибкости, мобильности – предполагает возможность своевременного внесения изменений в систему работы в связи с вновь возникшими обстоятельствами;

- Принцип научности (содержание любой запланированной работы должно иметь научное обоснование);
- Принцип системности - обеспечивает непрерывность содержания методических мероприятий (каждый последующий шаг базируется на предыдущем, вытекает из него), система предполагает логическую и тематическую связь между мероприятиями, направленными на реализацию выше означенных функций;
 - Комплексность, или взаимосвязь всех сторон и направлений методической работы;
 - Принцип дифференциации - задание зоны ближайшего развития для каждого из педагогов. В зависимости от уровня компетентности создаётся поле для преодоления трудностей в достижении определённого результата - своего для каждого педагога;
 - Принцип практической направленности и открытости методической помощи;
 - Принцип многообразия и оптимального сочетания средств и методов повышения квалификации - обеспечивает процесс наращивания знаний, умений, освоения новых способов работы, связанных с целью и задачами стратегического развития ДОУ.

Руководящие работники образовательной организации

Таблица № 1

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому, специальности	Стаж	
					административный	педагогический
1.	Заведующий	Червева Екатерина Ивановна	Осуществляет общее руководство ДОО	Высшее 1980г., Бийский государственный педагогический институт, «Педагогика и методика начального обучения»	16	44
2.	Заместитель заведующего по АХР	Насонова Надежда Борисовна	Осуществляет административно-хозяйственное сопровождение образовательного процесса	Высшее 2007г., Алтайский государственный университет г.Барнаул, «Бухгалтерский	2	-

				учет, анализ и аудит».		
--	--	--	--	------------------------	--	--

Сведения об основных нормативных документах

Устав ДООУ: утвержден постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края №1475 от 24.05.2022г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: № 2192225158200

Дата регистрации 14.03.2019г. ОГРН 1022200806253

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 22 № 003119539 Дата регистрации 20.04.1994г. ИНН 2209010780

Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: земельный участок общей площадью 10961 кв.м. серия 22АВ № 945163 от 17.01.2012

Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: двухэтажное здание, общей площадью 2494.1 кв.м., 17.01.2012 №22 АВ 945162

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Название документа: Решение № 243 от 10.02.1993г. о передаче в муниципальную собственность объектов федеральной и государственной собственности.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия А № 0000968, регистрационный № 023 от 17.01.2012г., выдана Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 22П01 № 0002206 от 17.01.2012г. №023 на осуществление образовательной деятельности, уровень образования – дошкольное. Дополнительное образование – подвиды – дополнительное образование детей и взрослых от 14.08.2014 г. № 4391_ выдано Главным Управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

Образовательная программа МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56 «Ромашка» города Рубцовска принята Педагогическим советом протокол № 4 от 31.08.2021г. утверждена приказом заведующего № 248-ОД от 31.08.2021 г.

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность (уровень образования – дошкольное образование; вид образовательной программы - основная) - от 01.04.2019 №22.61.04.000.М.000052.04.19

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность (уровень образования – дополнительное образование; вид образовательной программы - дополнительная) - от 01.04.2019 №22.61.04.000.М.000053.04.19

Программа Развития ДООУ на 2018-2023гг.

Вывод по разделу: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу ДООУ,

предусмотрена работа по внесению изменений в нормативно – правовую базу ДОУ при изменении законодательных документов.

Раздел 2. Структура и система управления

Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности ДОО осуществляется заведующим в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ и Алтайского края. Коллегиальными органами управления ДОО являются: общее собрание работников, педагогический совет, Совет Учреждения.

Коллегиальные органы управления ДОО формируются приказом по учреждению на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления ДОО, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в управлении ДОО, а также в целях развития и совершенствования деятельности учреждения. Коллегиальные органы управления не наделены полномочием выступать от имени ДОО.

Общее собрание работников является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОО, в состав общего собрания работников входят все работники ДОО, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора. Общее собрание работников ДОО действует бессрочно.

Педагогический совет осуществляет решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы, внедрение инновационных образовательных технологий. В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники ДОО, работающие на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно.

За отчетный период прошли все плановые заседания педагогического совета, протоколы заседаний оформлены.

В 2022 г. введены в действие следующие локальные акты: Положение о порядке расследования и учёта микротравм работников; Положение об оказании дополнительных услуг, внесены изменения в Положение о системе оплаты труда, переработаны и утверждены должностные инструкции сотрудников, инструкции по пожарной безопасности, по ГО и ЧС, утверждены программы вводного и первичного инструктажей, план действий при установлении уровней террористической опасности.

В целях учета мнения родительской общественности несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ДОО, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан и действует родительский комитет ДОО. В 2022 году состоялось 4 заседания родительского комитета.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, в 2022 г. 43% работников являлись её членами.

2.1. Распределение административных обязанностей в коллективе

Заведующий	Руководит учреждением; осуществляет контроль работы всех служб ДОО; разрабатывает и реализует стратегию развития учреждения.
Старший воспитатель	Планирует и организует руководство воспитательно-образовательной работой в ДОО с учетом профессиональных навыков, опыта педагогических работников, осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса, взаимодействие между ДОО, семьей и школой; устанавливает контакты с организациями социума.
Заместитель заведующего по АХР	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью ДОО; обеспечивает комфортные, безопасные условия пребывания воспитанников в учреждении, условия труда для работников ДОО; осуществляет контроль соблюдения работниками учреждения требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

2.2. Основные формы координации деятельности и управления дошкольной образовательной организацией

Совещание при заведующем	Координация действий коллектива по вопросам обеспечения всех направлений деятельности ДОО.
Общее собрание работников МБДОУ	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОО. Принятие локальных нормативных актов, регулирующих отношения трудового коллектива и ДОО, программы развития ДОО.
Педагогический совет	Принятие и выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОО в вопросах образования, воспитания и развития детей в возрасте 2 – 7 лет включительно, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.

Совет Учреждения	Принятие локальных актов Учреждения в рамках своей компетенции, согласование программы развития Учреждения, принятие решений об участии Учреждения в конкурсах образовательных учреждений (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры), принятие необходимых мер по защите педагогических работников и администрации Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность в рамках действующего законодательства Российской Федерации.
------------------	--

Анализ осуществления контрольной деятельности в ДОО свидетельствует о реализации контроля на допустимом уровне, однако, указывает на наличие резервов реализации контроля как функции управления.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. Систематически велась работа с родителями (законными представителями) которая была направлена на информирование о содержании работы ДОО, посредством размещения информации в родительских уголках, в родительских чатах и на официальном сайте ДОО, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Родители (законные представители) воспитанников привлекались к подготовке мероприятий, акций, конкурсов, к оформлению выставок и др.

Регулярно проводились:

- Родительские собрания (групповые, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с образовательным процессом, задачами, итогами работы, результаты работы по дополнительному образованию.
- Индивидуальные консультации воспитателей, узких специалистов, педагога - психолога для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми.

Консультации направлены на усвоение образовательных программ. Необходимо запланировать педагогические часы для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей).

Предусмотрен регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДОО, в рамках которого родители в течение года могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии различными способами – обратная связь официального сайта ДОО, книга отзывов и пожеланий, анкетирование и пр. По

Вывод: В дошкольной образовательной организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Система управления дошкольной образовательной организации способствует планомерному решению основных задач развития учреждения и на данном этапе не требует модернизации.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

Деятельность ДОУ строится в соответствии с социальным заказом на образование, учитывающим заказ и потребности семей воспитанников учреждения и направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

Таблица № 2

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения				
		2018	2019	2020	2021	2022
1. Признание приоритетности семейного воспитания	1.1. Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс, уровень родительских требований к образованию детей.	+	+	+	+	+
	1.2. Содействие родителям по вопросам воспитания и образования дошкольников.	+	+	+	+	+
2. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	2.1. Индивидуальное консультирование по вопросам: обучения и развития детей в семье; реализация ФГОС ДО, ПСП в работе ДОУ.	+	+	+	+	+
	2.2. Размещение информации о введении ФГОС ДО на сайте ДОУ, в информационных стендах.	+	+	+	+	+

На официальном сайте ДОУ оформлен раздел «Родителям» <http://ds56.educrub.ru/?q=node/2>, на страницах которого размещена информация для родителей (законных представителей) разного характера: нормативно- правовая документация, консультации и методические рекомендации – с целью повышения педагогических знаний родителей, информационные новости с целью ознакомления с ходом образовательного процесса, предоставлением образовательных услуг.

Сравнительный анализ планового и фактического значений выполнения муниципального задания показал, что в части требований к объему и качеству услуг

значения показателей качества, показателей объёма муниципальных услуг в целом все выполнены, соответствуют допустимым нормам.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Согласно законодательству, родителям (законным представителям) предоставляются льготы по взиманию родительской платы за осуществление присмотра и ухода за детьми отдельным категориям воспитанников.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В настоящее время в ДОУ сформировался позитивный и устойчивый психологический климат, который является мощным двигателем по формированию здоровой, морально и психологически устойчивой личности маленького ребенка.

На данном этапе функционирования ДОУ можно выделить следующие признаки благоприятного морально-психологического климата в коллективе: свободное выражение собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива;

отсутствие давления руководителей на подчиненных и признание за ними права принимать значимые для группы решения;

достаточная информированность членов коллектива о его задачах и состоянии дел при их выполнении;

удовлетворенность принадлежностью к коллективу;

принятие на себя ответственности за состояние дел в группе каждым из ее членов и пр.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В рамках педагогического взаимодействия, для решения актуальных задач воспитания и развития подрастающего поколения, в 2021 году ДОУ продолжило сотрудничество с учреждениями города: МБУ «КЦ «Театр им. А.К. Брахмана», МБУК «Краеведческий музей», МБУК «Детская библиотека №4», структурное подразделение «Картинная галерея им. В.В. Тихонова», МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования», МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина», МБУДО «Центр внешкольной работы «Малая Академия», ОГИБДД МО МВД России «Рубцовский».

Взаимодействие с социумом осуществлялось и через экскурсии - к памятникам нашего города, к мемориалу погибшим солдатам в годы Великой Отечественной войны, в библиотеку. Такие экскурсии способствуют воспитанию патриотических чувств, формированию представлений о последовательности событий в жизни страны, о достопримечательностях нашего города и края.

В рамках социального партнерства ДОУ, как и в прошлые годы, являлся площадкой для педагогической практики и стажировки студентов КГБОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж». Педагоги ДОУ: воспитатели, узкие специалисты щедро делятся своим опытом с будущими коллегами, что частично позволяет решать проблему привлечения молодых педагогических кадров в штат учреждения.

В рамках национального проекта «Образование» организована работа по теме «Преимущество дошкольного и начального общего образования». С этой целью осуществлялось взаимодействие с образовательными учреждениями:

– МБОУ «СОШ № 15»;

- МБОУ «Гимназия № 8» г. Рубцовска;
- МБОУ «Гимназия № 3» г. Рубцовска;
- МБОУ «СОШ №13» г. Рубцовска;
- МБОУ «Гимназия «Планета Детства»

В рамках сотрудничества прошли мероприятия: открытые занятия, круглый стол «Преемственность дошкольного и начального общего образования», родительское собрание с привлечением учителей в формате online, представление опыта работы детским садам города Рубцовска, представление характеристик на будущих первоклассников. Результат сотрудничества - определены проблемные зоны, сформулированы цель и задачи и разработана модель реализации механизмов преемственности. Сотрудничество со школой позволило учителям школы ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования ООП, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке.

Социальное партнерство и сотрудничество с учреждениями и организациями города Рубцовск и Алтайского края продолжает оставаться плодотворным и взаимовыгодным. Определена методическая задача – реализация индивидуального образовательного маршрута воспитанников ДОУ.

2.7. Оценка информационной открытости ДОУ

ДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о ДОУ, предусмотренной законодательством Российской Федерации в области образования, посредством размещения и обновления актуальной и достоверной информации на официальном сайте ДОУ в сети Интернет в соответствии с нормативными требованиями и потребностями всех участников образовательного процесса. Дополнительный модуль «Прием обращений граждан», функционирующий на официальном сайте ДОУ в соответствии с частью 1 статьи 7 Федерального закона от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», позволяет принимать и рассматривать предложения, заявления и жалобы граждан, своевременно реагировать на них. В 2022 году предложений, заявлений и жалоб граждан, направленных в форме электронного документа через официальный сайт ДОУ не зарегистрировано.

С целью обеспечения открытости и доступности информации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, анализа запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц, необходимо шире использовать возможности официального сайта ДОУ.

Воспитателям и иным педагогическим работникам рекомендовано вести свои странички, размещать на них информацию, удовлетворяющую запросы различных целевых групп, использовать для получения обратной связи такие формы работы как форум на сайте ДОУ, интервьюирование, «Телефон доверия», «Горячая линия», «День открытых дверей», шире использовать интерактивные формы общения педагогов с родителями (законными представителями); при необходимости - с воспитанниками, и с детьми, не посещающими ДОУ. Работать по созданию условий онлайн – доступа к необходимой учебно – методической

поддержке педагогов, родителей.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления

Ответственность учреждений, установленная Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью детского сада со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляют заведующий и заместитель заведующего по ВМР. Административный контроль существовал на диагностической основе. Основным условием демократизации управленческой деятельности являлась гласность контроля. В детском саду применялись следующие виды контроля: тематический, оперативный, самоконтроль, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников. Используя мотивационный ресурс управления, администрация детского сада побуждала работников к достижению поставленных целей.

Система контроля является эффективной, т.к. охватывает все аспекты работы детского сада и позволяет по результатам мониторинга выявить недостатки и наметить пути их устранения. Система контроля, контрольная деятельность является составной частью годового плана работы образовательного учреждения, понятна всем участникам образовательных отношений. Осуществляется сбор, хранение и обработка получаемой информации с целью принятия управленческих решений.

Для обеспечения образовательной деятельности система взаимодействия с организациями-партнерами осуществляется на договорной основе о сотрудничестве. Все это помогает развивать социально-личностные, коммуникативные и познавательные-речевые качества воспитанников. В процессе самообследования изучены протоколы педагогических советов, групповых родительских собраний с целью определения качества и реализации планов. В течение календарного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществлялось на аналитическом уровне.

Вывод раздела: система управления ДОУ обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

Созданная в ДОУ структура управления основана на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности в управлении, дает существенные результаты для его функционирования. Подводя итог по данному разделу, мы отмечаем, что эффективность работы руководителя и всех структур управления подтверждается следующими результатами:

- коллектив ДОУ стабилен, текучесть кадров минимальная, осуществляется, как правило, по объективным обстоятельствам;
- в результате проверок финансово-хозяйственной деятельности в 2021 году существенных нарушений не выявлено;
- в течение 2022г. почти 100% педагогического состава повысили квалификацию по разным направлениям в области дошкольного образования;

- Пути введения инноваций в управленческую деятельность ДООУ:
- укрепление системы самоуправления за счет более активной деятельности коллегиальных органов ДООУ;
- повышение ИКТ – компетентности педагогов, более широкое внедрение в образовательное пространство;
- использование интернет - ресурсов как средства решения основных психолого-педагогических задач дошкольного образования.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса

Программа развития ДООУ

Программы развития ДООУ разработана на период с 2018 - 2023 годы (протокол педагогического совета №3 от 28.05.2018 г.), спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния ДООУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения ДООУ), специфики контингента воспитанников, потребности родителей законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы. Программа характеризует главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление ДООУ на основе инновационных процессов.

Цель программы:

планирование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы путем создания системы интегрированного образования, а также расширенного дополнительного образования, инновационных программ и технологий для воспитанников ДООУ;

обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;

обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Для реализации цели определены задачи. Реализация программы развития позволяет повысить социальный статус ДООУ; создать благоприятные

условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром; укрепить материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; повысить профессиональную компетентность педагогов; увеличить количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДООУ.

Образовательные программы, реализуемые в ДООУ

Педагогическим коллективом на основе требований ФГОС ДО, с учетом

мнения родителей (законных представителей), особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой разработана образовательная программа [\(<http://ds56rub.edu22.info/wpcontent/uploads/2022/12/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0.pdf>\)](http://ds56rub.edu22.info/wpcontent/uploads/2022/12/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0.pdf)

В целевом разделе определены цели и задачи программы, принципы и подходы к её реализации и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел Программы обеспечивает полноценное развитие личности воспитанников и включает: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития воспитанника, представленными в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Организационный раздел Программы представлен методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает расписание и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) систему отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

Педагогами разработаны рабочие программы для каждой возрастной группы. Рабочие программы разработаны узкими специалистами: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом.

В Программе комплексно представлены образовательные области, обеспечивающие развитие личности, мотивацию и способностей детей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»

Общие сведения о реализуемых образовательных программах

Таблица 3

Программы (вид программы)	Сроки освоения	Группы	Автор программ	Количество воспитанников
Образовательная программа МБДОУ «ЦРР - детский сад №56 «Ромашка» города Рубцовска	5 лет	Все группы - 11	Коллектив МБДОУ «ЦРР - детский сад №56 «Ромашка» города Рубцовска	260
«Цветные ладошки»	1 год	Вторая группа раннего возраста – 3 группы	И.А. Лыкова	46
«Цветик-семицветик»	2 года	Старшая, подготовительная к школе группы – 4 группы	Н.Ю. Куражева	94

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для воспитанников от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Формируемая часть предусматривает:

- включение воспитанников 4-7 лет в процессы ознакомления с особенностями Алтайского края, что способствует развитию духовно- нравственной культуры ребенка, формированию ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края. Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя, живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях;

Программа разработанная инструктором по физической культуре «Обучение воспитанников плаванию в детском саду», (составлена на основе парциальных программ Е.К.Вороной «Программа обучения плаванию в детском саду» (4-7 лет), Т.И.Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л.Богиной «Обучение плаванию в детском саду»).

Так же в части формируемой участниками образовательных отношений представлены парциальные образовательные программы дошкольного образования: 1. В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с воспитанниками раннего возраста (2-3 года) реализуется парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

2. В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется парциальная программа «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой (5-7 лет).

Содержание и качество образовательного процесса в ДООУ и соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Программы. В налаживании партнерских отношений с семьями педагогическим коллективом учитывается состав семей и их особенности.

Характеристика семей по составу

Таблица №4

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	209	83,6%
Неполная с матерью	22	8,8%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	0	0

Социальный паспорт ДООУ (социальный статус по роду деятельности)

Таблица № 5

Социальный статус	Количество родителей (законных представителей)	Процент от общего количества семей воспитанников
Рабочие	146	58,4 %
Служащие	140	56 %
Предприниматели	15	6 %
Безработные	47	18,8 %
Мобилизованные	1	0,4 %
Другие	9	3,6 %

Характеристика семей по количеству воспитанников

Таблица № 6

Количество воспитанников в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	32%
Два ребенка	123	49,2%
Три ребенка и более	28	11,2%

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей (законных представителей) неоднороден, имеет различные цели и ценности, что очень важно при работе семей, при организации работы с воспитанниками.

Воспитательная работа

В соответствии с нормативными документами педагогическим коллективом разработана программа воспитания, которая реализуется в рамках основной образовательной программы ДОУ, дополнительной образовательной программы учреждения. Цель – личностное развитие воспитанника, проявляющееся в освоении знаний основных норм, которое общество выработало на основе базовых ценностей, в развитии его позитивных отношений к этим ценностям, в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике. Воспитательный процесс осуществляется по направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико- эстетическое. Используются различные формы и методы работы: игра, труд, экспериментирование, конструирование, экскурсия, моделирование и др. По организации процесса воспитания педагогический коллектив тесно сотрудничает с семьей, социальными институтами.

Уровень семейного воспитания в большей мере зависит от уровня педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников.

Для эффективной организации воспитания предусмотрено постоянное совершенствование предметно – пространственной среды, поддержка детской инициативы через создание условий свободного выбора воспитанниками деятельности, материалов, принятия решений выражения своих чувств, мыслей, высказывать свои взгляды, свое мнение, занимать позицию и отстаивать ее. Организуется совместная деятельность воспитанника и взрослого, в ходе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества воспитанника, обеспечивается достижение поставленных целей и задач. С целью эффективности проведения процесса воспитания необходим педагогический самоанализ с опорой на критерии качества в сфере воспитательной работы, получать обратную связь коллег, семьи.

Дополнительное образование

Дополнительное образование организовано на основе разработанной педагогическим коллективом Программы дополнительного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад №56 «Ромашка». Цель – Создание благоприятной развивающей среды и эмоционально - психологического климата, необходимых для удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании, содействие творческому, интеллектуальному, физическому, нравственному развитию обучающихся, воспитание у них патриотизма и гражданственности. На основе Программы дополнительного образования разработаны образовательные (общеразвивающие) программы. Работают творческие объединения на возмездной и безвозмездной основе: «Веселая кисточка», «Созвездие» - художественная направленность; «Дельфинчик» - физкультурно – спортивная направленность; «Предшкольная пора», «Азбука финансов», «Почемучки» «Юный исследователь» – социально-гуманитарная направленность. Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 63% от общего количества воспитанников.

Помещения, предназначенные для дополнительного образования, оснащены оборудованием, дидактическими и развивающими материалами, соответствующими возрасту детей, а также методическими пособиями. Для организации работы творческого объединения «Предшкольная пора» закуплены для каждого обучающегося необходимые прописи, тетради, книги. В ДОУ имеется бассейн. К бассейну примыкают зал сухого плавания, раздевалка, сауна и душ, оборудованный душевыми кабинами. Проведен ремонт помещений изо – студии, хореографического зала.

Дополнительное образование дошкольников осуществляют специалисты ДОУ, которые имеют переподготовку педагога дополнительного образования, во второй половине дня два раза в неделю, согласно СанПин – в каждой группе отдельно.

В течение учебного года руководителями творческих объединений были организованы выставки детского творчества, участие в конкурсах и фестивалях, творческий отчет дополнительных образовательных услуг, предоставлены видеоматериалы для родителей (законных представителей) в родительских чатах в мессенджере Ватсап.

Анализ проведенных анкет среди родителей (законных представителей) показал значимость работы творческих объединений, эффективность реализации программ дополнительного образования и удовлетворенность родителей.

Изучение мнения участников образовательных отношений

Изучение мнения участников образовательных отношений о ДОУ проводится на основе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, действующей обратной связи через официальный сайт ДОУ, родительские чаты, родительские собрания, консультации. Анализируя данные опроса родителей за 2022 год, удовлетворённость родителей деятельностью ДОУ составляет 99%. В опросе приняли участие 210 (84%) родителей (законных представителей) воспитанников.

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод: о достаточно высоком

уровне удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, психологическом комфорте и условиями для разностороннего развития воспитанников.

Выводы по разделу: образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами ДООУ, в соответствии с учебным планом. Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. Развивающее предметное пространство ДООУ способствует полноценному развитию воспитанников и направлено на обеспечение безопасной среды, сохранение и укрепление их здоровья. Содержание и качество подготовки воспитанников в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО. Созданные условия по дополнительному образованию позволяют развивать личностные возможности воспитанников, с учетом потребностей родителей (законных представителей). Качество подготовки воспитанников к школе соответствует запросам и пожеланиям родителей (законным представителям). Соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности воспитанников и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья воспитанников, их всестороннему развитию.

Необходимо усовершенствование образовательного процесса через использование современных информационно – коммуникативных, проектно – исследовательских методов, активное использование системно – деятельностного подхода, активизировать индивидуальную работу с воспитанниками. Продолжить работу по развитию предметно – пространственной среды.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

260 воспитанников (с сентября 2022 года по муниципальному заданию 250 воспитанников) ДООУ осваивают образовательную программу МБДОУ «ЦРР – детский сад №56 «Ромашка» в режиме полного дня. Средняя численность воспитанников за год в возрасте до 3 лет составляет 57чел., в возрасте от 3 до 8 лет - 209. Ведется процедура зачисления детей раннего возраста, часть родителей перенесли дату зачисления на более поздний срок. Отсутствует в очереди дети возрастной категории от 3 - 8 лет. Получают услугу присмотр и уход в режиме полного дня: в возрасте до 3 лет в среднем за год – 57 чел., в возрасте от 3 до 8 лет – 209 чел. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника в возрасте до 3 лет –14,6дн. (103%), возрасте от 3 до 8 лет – 13дн. (100%).

Перечень образовательных областей, объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, определены нормативными актами – учебный план, календарный учебный график. Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья, определяет продолжительность учебного года, количество недель в учебном году.

Основными задачами плана организованной образовательной деятельности

являются: регулирование объема образовательной нагрузки; реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию образовательного процесса в ДОУ; обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Организованная образовательная деятельность воспитанников осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН, основной образовательной программе МБДОУ «ЦРР – детский сад №56 «Ромашка». Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников и условиям ДОУ. Общий объем самостоятельной деятельности воспитанников соответствует требованиям действующего СанПиН.

Обновление содержания образовательного процесса идет через реализацию разработанной модели образовательного процесса, внедрение личностно-ориентированных технологий, системно – деятельностного подхода, мониторинга оценки качества образовательного процесса.

Структура образовательного процесса включает следующие компоненты: организованная образовательная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах; самостоятельная деятельность воспитанников; взаимодействие с семьями.

Учебный план состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

Учебный план ДОУ ориентирован на организацию организованной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет не менее 36 недель. Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и воспитанников, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности дошкольников.

Формы проведения организованной образовательной деятельности с воспитанниками разнообразны, использование их зависит от возрастных, индивидуальных особенностей, от воспитанников, имеющих особые образовательные потребности. Используются нетрадиционные формы работы, например, сказка, путешествие, квест – игра, эксперимент, плэннер, мастер – класс, виртуальное путешествие, и др. В условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в дистанционном режиме через сайт ДОУ.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников путем наблюдений, бесед, экспертных оценок, критериально - ориентированных методик не тестового типа, скрининг -тестов и др. Обследование воспитанников проводят в процессе обобщающей и контрольно-итоговой непосредственно образовательной деятельности, но чаще - индивидуально в любое свободное время в форме игры.

**Анализ достижений воспитанниками планируемых результатов освоения
Программы показал:**

Таблица № 7

Качество освоения ОП	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	56,3%	43,7%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Степень освоения детьми 6-7 лет образовательной программы ДО по всем образовательным областям следующий: 86,7% - высокий уровень, 13,3% - средний уровень.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод по разделу:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Итоги подготовки воспитанников к школе 2021 -2022 учебный год

Таблица № 8

Основная программа ДОУ	Число выпускников В 1 класс	Уровень освоения знаний		
		высокий	средний	низкий
Образовательная программа МБДОУ «ЦРР – детский сад №56 «Ромашка»	Подготовительная группа № 4 23 ребенка	23 ребенка	2 детей	0
	Подготовительная группа №8 24 ребенка	12 детей	11 детей	0
В %	Подготовительная группа №10 23 ребенка	86%	14%	0

Анализ подготовки воспитанников к школе показывает сформированность учебных предпосылок к школе. Выпускники востребованы: МБОУ «Гимназия «Планета Детства» - 13 чел.; МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» - 16 чел.; МБОУ «ООШ №15» - 2 чел.; МБОУ «СОШ № 13» - 3 чел.; МБОУ «СОШ № 10» - 1 чел., МБОУ «Гимназия № 8» - 7 чел.; МБОУ «Гимназия № 3» - 3 чел.; МБОУ «Лицей «Эрудит» - 2 чел, МБОУ «СОШ № 18» - 1 чел., МБОУ «СОШ № 133» г. Барнаул – 1 чел. Всего – 49 выпускников.

Вывод: у выпускников сформирован высокий уровень учебных предпосылок. В рамках преемственности дошкольного и начального общего образования в образовательные учреждения направлены характеристики на выпускников.

Для изучения психологической готовности воспитанников к обучению в школе педагогом-психологом использовались: «Экспресс – диагностика в детском саду», авторы Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко; «Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка», авторы Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. Получены следующие результаты:

Психологическая готовность воспитанников к школе

Таблица № 9

Готов к обучению к школе	Условно готов к обучению к школе	
	Кол-во детей	%
Подготовительная группа №4, №8	47 детей	100%
	0	0%

Выводы по разделу: Созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Уровень усвоения задач образовательной программы имеет положительную динамику. Воспитанники ДОУ

участвуют и показывают хорошие результаты в конкурсах разного уровня. Необходимо разнообразить комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Укомплектованность кадрами составила 100% (в соответствии с показателями качества оказания муниципальной услуги). Общая численность работников составляет 61 человек.

Педагогический процесс обеспечивают воспитатели и специалисты:

- старший воспитатель - 1
- музыкальный руководитель - 2
- инструктор по физкультуре - 2
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог – 1
- воспитатель - 22

Качественный уровень образования педагогических работников на 31.12.2022 г. определяется следующими данными:

№п/п	Категории работающих	Всего	Высшее образование	Среднее специальное	Аттестация			
					СЗД	Первая	Высшая	Без категории
1.	Заведующий	1	1	-	1	-	-	-
2.	Старший воспитатель	1	1	-	-	1	-	-
3.	Воспитатели	22	6	16	4	7	3	8
4.	Музыкальный руководитель	2	2	-	1	1	-	-
5.	Инструктор по физической культуре	2	2	-	-	-	1	1
6.	Педагог-психолог	1	1	-	-	-	-	1
7.	Учитель-логопед	1	1	-	-	-	-	1
8.	Итого:	30	14	16	6	8	4	11

Курсовая подготовка педагогов: 100% педагогов имеют курсовую подготовку по профилю работы.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

- Аттестацию педагогов;
- Курсовую подготовку;
- Участие в методических объединениях педагогов, семинарах;
- Систему методической работы внутри Учреждения.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является

самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года.

Вместе с тем, необходимо повышать творческую активность педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации, обобщение и диссеминацию педагогического опыта на педагогических советах, семинарах, практикумах, КПК и других мероприятиях в ДОО, города, края направленных на развитие профессиональных компетенций молодых педагогов ДОО.

Анализ обеспеченности ДОО трудовыми ресурсами, изучение показателей профессионального и квалификационного уровня кадров, свидетельствуют об отсутствии кризисной ситуации.

Все педагоги детского сада прошли психиатрическое освидетельствование. Мобилизованных сотрудников – 1 (приостановление трудового договора с 27.09.2022 г.)

Педагогический стаж 2022 года

В организации действует система наставничества для молодых специалистов, работающих в ДОО, а также студентов, которых по договору направляет Рубцовский педагогический колледж.

Разработана регламентирующая база для работы наставников: Положение о наставничестве в МБДОУ «ЦРР - детский сад №56 «Ромашка», ежегодно разрабатывается перспективный план работы с молодыми специалистами. В течение года старшие коллеги учат молодых педагогов всем секретам профессионального мастерства.

Возраст педагогического состава

год	Педагоги до 30 лет	Педагоги от 31 до 50 лет	Педагоги от 50 и старше
2020	6	16	4
2021	6	18	2
2022	6	18	5

Таким образом, большинство педагогов в МБДОУ составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в ДОО семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах - конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки.

Выводы:

МБДОУ «ЦРР - детский сад №56 «Ромашка» в 2022 году полностью укомплектован

педагогическими кадрами. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

6. Учебно-методическое обеспечение

В течение 2022 г. в ДОО педагогическим и руководящим коллективом велась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - детский сад №56 «Ромашка», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ОП ДО. Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательной программой дошкольного образования.

В основе образовательной программы комплект основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2019).

Перечень был разработан в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся в контексте ФГОС ДО (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие). Демонстрационный материал был структурирован в соответствии с комплексно- тематическим планированием.

Основная документация учебно-методического обеспечения образовательного процесса МБДОУ, представлена в виде: ОП, рабочих программ специалистов, рабочих программ педагогов групп; годового плана; учебного плана и календарных учебных графиков для реализации основной образовательной программы, программы дополнительного образования; перспективных и календарных планов работы планы педагогов и специалистов.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям. ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада имеется банк необходимых

Учебно-методических пособий, рекомендованных, для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой. Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в оснащении методического кабинета имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах);
- репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и

демонстрационный материал.

Учреждение имеет значительную базу учебно-методической литературы, пособий и обеспечено методическим инструментом для проведения разнообразной образовательной деятельности с детьми. Весь учебно-методический комплект (УМК) соответствует требованиям ФГОС ДО.

В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2022 году были использованы такие формы работы как: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, открытые просмотры ООД, наставничество, рассмотрение актуальных вопросов на педагогических советах. На открытых занятиях групп и детских объединений (Щеголихина Н.А., Шаменкова Т.А., Бабич И.Ю.) можно было увидеть все многообразие детского творчества и профессионализм педагогов.

Система непрерывного повышения квалификации педагогических работников включала разные формы: обучение на курсах, самообразование, участие в методической работе ДОУ, городских методических объединений.

Особое внимание в 2022 году было уделено исследовательской, экспериментальной деятельности. Педагоги Страчкова Н.А. и Попова Н.Г. реализовали проект «9 мая праздник со слезами на глазах!», в ДОУ прошёл конкурс центров экспериментирования. Педагоги Щеголихина Н.А. и Страчкова Н.А. поделились опытом работы на Ярмарке педагогических идей. Среди педагогов был проведён аукцион проектов, педагоги Мелихова Е.В., Шиткина И.Н., Мяльчина Г.В., Струевцева О.И. представили свои проекты.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля: оперативный, плановый, тематический. Для каждого вида контроля заместителем заведующего собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В рамках инновационной деятельности педагоги используют нетрадиционные формы проведения занятий, реализация краткосрочных и среднесрочных проектов, квест-игры, совместное участие в городских конкурсах.

Выводы и рекомендации:

Методическая работа в ДОУ систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности МБДОУ, осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Сложившаяся система методической работы обеспечивает реализацию ОП.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в целом соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность. Подбор программ и технологий содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие, а

также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, особое внимание уделить игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В ДОУ создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://ds56rub.edu22.info/>, структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование», ЕИС. Оформлены стенды «Информация» в каждой возрастной группе, в холлах. Конкурсная и выставочная деятельность освещается на сайте ДОУ.

Современная информационная связь обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Создан личный кабинет на Федеральном портале «Госпаблик». Созданы и пополняются страницы в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», канале «Телеграмм»

Выводы по разделу: созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОУ, ее доступность, возможность получения обратной связи. Необходимо продолжить работу по составлению электронной картотеки, освоение всеми педагогическими работниками современных информационных технологий.

Раздел 8. Материально – техническая база

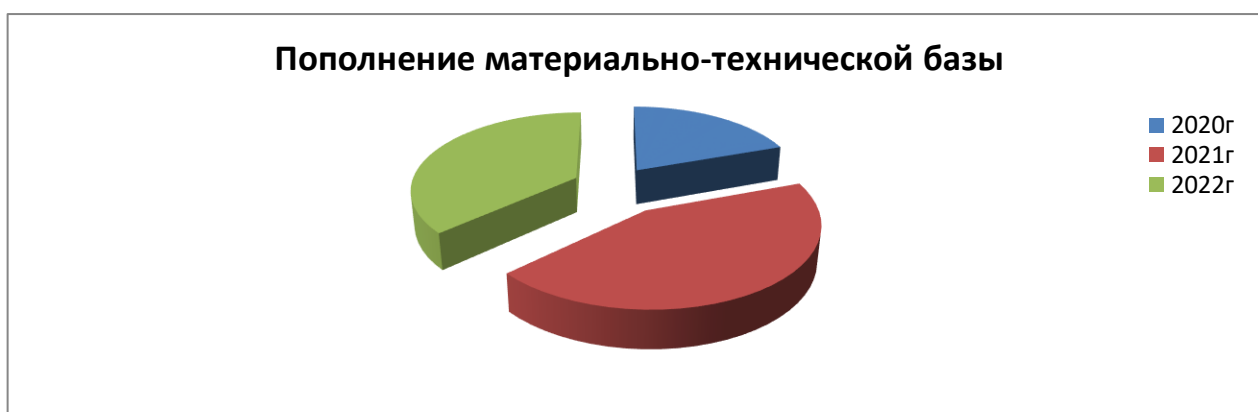
Материально-технические условия пребывания детей обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда групп, кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам. Пространство групповых организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающим материалом. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, интересами и возрастной деятельностью воспитанников.

Предметно-развивающая среда

Предметно – развивающая среда организуется согласно свободному зонированию и подвижности. Каждая группа имеет развивающую предметно-пространственную среду, которая соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам ФГОС ДО. Все основные компоненты предметно-развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Для укрепления психического и физического здоровья детей в ДОУ созданы комфортные условия. Наряду с традиционно оформленной средой для физического развития дошкольников ДОУ, устанавливаются спортивные модули, массажные дорожки и прочее, которые способствуют выбору детьми различных занятий и активизируют их двигательную деятельность. На участке ДОУ оборудована спортивная площадка, которая используется как для общих, так и для индивидуальных занятий с воспитанниками.

Материально-техническая база ДОУ

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития воспитанников, в ДОУ обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в прошедшем учебном году в соответствии с ФГОС ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития воспитанников и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал); приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы; приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы.



Согласно приведенным данным, с целью выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательных программ, в том числе - к развивающей предметно-пространственной среде в части насыщенности и вариативности, необходимо пополнить игровое оборудование в группах раннего возраста разными видами машин, продолжить оборудование экспериментальных центров, ролевыми атрибутами для сюжетно-ролевых и театрализованных игр.

Функционирует официальный сайт МБДОУ «ЦРР – детский сад №56 «Ромашка», локальная сеть подключена к сети "Интернет".

Оборудованные групповые ячейки.

В учреждении функционируют 11 групп, которые состоят: из групповых, спальных помещений, раздевальных комнат, моечных, умывальных и туалетных комнат. Все помещения укомплектованы в соответствии с требованиями предъявляемыми к каждой возрастной группе (специальной детской мебелью: столы, стулья, кровати, шкафы для игрушек и пособий), игровым (ширмы, конструкторы, дидактические и игровые пособия и др.) и спортивным оборудованием (малый спортивный уголок, массажные коврики), бактерицидными лампами. Оборудованы зоны и уголки для детской деятельности (уголки природы, творчества, сенсорного развития и др.), информационные стенды по работе с родителями.

Объекты для проведения практических занятий

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. В ДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, телевизоры, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, шумовые инструменты.

Для проведения занятий в ДОУ имеются и другие кабинеты, помещения:

Музыкальный зал – оборудован фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, дидактическими играми, костюмами для выступлений, имеются декорации, то есть, созданы условия для художественно-эстетического развития детей, для развития театрализованной, музыкальной деятельности.

На территории ДОУ имеется экологическая тропа, тропа здоровья - для закаливания, профилактики плоскостопия и заболеваемости дошкольников.

Спортивный зал – оснащен крупными модулями, шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, мячами, мячами - фитболами, канатом, скакалками, обручами, кеглями, кеглями-гигантами и другим необходимым оборудованием.

Бассейн – в нем есть зал сухого плавания, сауна, плавательные доски, нарукавники, надувные круги, надувные игрушки, тонущие предметы и игрушки, мячи надувные.

Методический кабинет – имеется необходимый дидактический, методический материал и справочная литература для ведения образовательного процесса воспитателями. Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия. Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ, сборники сказок, малых фольклорных форм,

познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей находятся в групповых помещениях. Книги совместного пользования.

В ДОУ также имеется:

- Изостудия
- Уголок русского быта
- Кабинет педагога - психолога
- Сенсорная комната
- Театральная студия

Сенсорная комната, где ребенок получает положительные эмоции. Особенностью сенсорной комнаты являются «сказочные» эффекты света, создающиеся благодаря интерактивному световому панно «Бесконечность - 1», подвесному потолочному модулю «Галактика 1500» со светодиодной подсветкой, пучка волокон «Звездный дождь», нежные звуки успокаивающей музыки. Различные мягкие модули: мячи, "сухой бассейн", мягкие кресла-груши.

Объекты спорта

Для осуществления образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников в ДОУ имеется физкультурный зал, зал сухого плавания, бассейн, спортивная площадка с физкультурно-игровым оборудованием для обучения детей элементам спортивных игр и развития двигательной активности; спортивное оборудование на прогулочных площадках.

Функциональная направленность	Вид помещения	Назначение	Оснащение. Оборудование, в том числе ТСО*
ООД (двигательная деятельность)	Физкультурный зал	Организация физкультурно – оздоровительной работы: утренней гимнастики, спортивных развлечений, досугов Консультативная работа с родителями и воспитателями, индивидуальные занятия	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья. Мини-батут, шведская стенка, фитболы, дуги для подлезания
ООД (двигательная деятельность в бассейне)	Бассейн, зал сухого плавания	Организация физкультурно – оздоровительной работы: обучение детей плаванию, закаливание, профилактика	Атрибуты для плавания: доски, нарукавники, нудлсы, надувные круги, игрушки, пособия.

		простудных заболеваний	
ООД (двигательная деятельность на воздухе)	Спортивная площадка на территории детского сада	Организация физкультурно – оздоровительной работы: утренней гимнастики, спортивных развлечений, досугов (в теплое время года).	Шведская стенка. Яма для прыжков в длину. Стойки для подлезания, бревно, игры в волейбол.

Территория ДОУ размещена внутри квартала (жилых построек), в пределах пешеходной доступности. Здание ДОУ типовое с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией. Площадь здания учреждения составляет 2494,1 м². Территория участка имеет металлическое ограждение, по периметру здания асфальтовое покрытие, процент износа – не менее 40%. С целью предупреждения травматизма в 2022 г. собственными силами проведён частичный ремонт с применением цементно - песчаной смеси. Имеется наружное освещение. Общая площадь земельного участка - 10961м². Участки ухожены, много внимания уделяется озеленению и оформлению участков. Территория ДОУ озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев, кустарников, цветочные клумбы. Игровые участки благоустроены игровым оборудованием, способствующим развитию двигательной активности. На территории ДОУ имеется экологическая тропа для развития экологической культуры детей, а также тропа здоровья - для закаливания, профилактики плоскостопия и заболеваемости воспитанников. На участках ДОУ воспитатели с воспитанниками организуют огород, который способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогает лучше познать растительную жизнь. Ознакомление с ростом и развитием растений осуществляется в летний период с июня по сентябрь, где старшие дошкольники имеют возможность выращивать различные культуры из семян петрушки, укропа, салата, редиса, лука и т.д.

В летний период 2022г. в здании ДОУ проведён косметический ремонт: побелка, покраска, в т.ч. игрового оборудования на территории. За счёт внебюджетных средств и за счет средств бюджетного Учреждения выполнены самые необходимые ремонтные работы, без проведения которых невозможна бесперебойная работа учреждения:

№ п/п	Наименование работ	Расходы (руб.)
1	Текущий ремонт мягкой кровли (пищевлок)	163 510,00 (контракт)

2	Ремонт тамбуров (центральный вход, запасной вход), плитка в чаше бассейна	217 648,28 (договор)
3	Замена линолеума в группах № 3, 7	54 345,48 (договор)
4	Текущий ремонт (краска, хозяйственные товары)	30 004,80 (договор)

Безопасность:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Поэтому основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в учреждении являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Для обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности автоматическая пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова охраны своевременно подвергались проверкам, производилось её обслуживание. Проведена проверка средств пожаротушения – перезарядка огнетушителей, испытание на работоспособность внутреннего противопожарного водопровода. Учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводились в соответствии с планом. В рамках антитеррористической безопасности в учреждении соблюдается строгий пропускной режим. Вход на территорию и в здание учреждения оборудован системой управления и контроля доступом. Ворота при входе на территорию учреждения оборудованы устройством калитки с системой контроля доступа на территорию МБДОУ. Требования по антитеррористической защищённости в связи с отсутствием финансирования не обеспечены в полной мере. Проведён мониторинг цен, определена предварительная стоимость указанных работ, информация направлена учредителю для формирования бюджета на 2023 год.

Выводы по разделу: материально-техническая база детского сада обновляется, благодаря рациональному использованию бюджетных и внебюджетных ассигнований, а так же средств полученных от оказания платных образовательных услуг. В Учреждении есть необходимость обеспечения доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте. Также необходимо отметить, что требуется приобретение игрового оборудования на

прогулочных площадках, благоустройство участков. Необходима замена устаревших и изношенных оконных блоков.

Качество медицинского обеспечения учреждения.

Системы охраны здоровья воспитанников, организация питания.

Сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе обеспечение их эмоционального благополучия является приоритетной задачей Учреждения. В детском саду созданы санитарно-гигиенические условия, рациональная организация режима дня и образовательного процесса, условия для обеспечения достаточной двигательной активности детей, проведения закаливающих мероприятий, рационального питания, профилактики заболеваний.

Медицинское обслуживание детей осуществляется специалистами детской поликлиники на основании договора на медицинское обслуживание детей по медицинскому обслуживанию детей, посещающих МБДОУ «ЦРР – детский сад №56 «Ромашка» г. Рубцовска. Медицинский блок включает медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием в соответствии с СанПиН, имеется необходимый минимум медикаментов, имеется аптечка для оказания первой медицинской помощи. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей. В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил;
- осуществление контроля за режимом и качеством питания воспитанников.

Постоянно отслеживается состояние здоровья детей. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применяется: вакцинация против гриппа (по адресу прописки), витаминотерапия (аскорбиновая кислота). В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются медицинской сестрой. На период адаптации дети освобождаются от профилактических прививок и закаливающих процедур, воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Питание детей в ДОУ.

В ДОУ организовано 3 – разовое, полноценное и сбалансированное питание в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены нормы питания на одного ребенка в день, ассортимент основных рекомендованных для использования

продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Составлено 10 – дневное меню. Питание детей в ДОО осуществляется в соответствии с режимом дня.

В детском саду имеется картотека технологических карт. В питании детей проводится обязательная С - витаминизация третьего блюда. Для информации родителей о питании на текущий день ежедневно вывешивается меню, заверенное заведующим и подписанное медицинской сестрой по организации питания и поваром, с указанием норм каждого блюда.

Для помощников воспитателей на пищеблоке вывешена информация:

- график выдачи готовой продукции;
- норма порций;
- объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом.

Калькулятор ведет всю необходимую документацию, составляет меню-требование на фактическое количество воспитанников, планирующих присутствовать в Учреждении. В случае увеличения или уменьшения количества детей (свыше трех человек) по сравнению с утвержденными по меню данными, составляет расчет изменения потребности в продуктах питания. При увеличении потребности в продуктах дополнительно выдаются со склада на основании меню - требования в соответствии со служебной запиской на имя заведующего, а при уменьшении потребности в продуктах, излишки сдаются на склад и оформляются такой же служебной запиской с указанием – «возврат». Накладные подписываются кладовщиком. Разработана программа производственного контроля за организацией питания. Ответственные лица, за организацию питания систематически следят за закладкой продуктов питания, за порционированием блюд на группах, за санитарным состоянием пищеблока, качеством продуктов питания, доставляемых на склад. На основании Положения о бракеражной комиссии, назначенной комиссией из числа сотрудников Учреждения с привлечением родительской общественности, еженедельно производится мониторинг качества питания, с составлением акта о проверке бракеражной комиссии.

В помещении пищеблока условия труда работников соответствуют требованиям действующих нормативных документов в области гигиены труда. На пищеблоке учреждения созданы необходимые условия для соблюдения правил личной гигиены персонала. Работники пищеблока снабжены моющими и дезинфицирующими средствами, спецодеждой, необходимой посудой. Ежедневно перед началом смены медицинская сестра проводит осмотр открытых поверхностей тела работников на наличие гнойничковых заболеваний, ежегодно проводится медосмотр сотрудников. На пищеблоке имеется необходимое технологическое оборудование для процесса приготовления детского питания. В отдельно выделенных цехах обработка продуктов питания, поступающих на пищеблок, осуществляется с учетом поточности и не соприкосновения сырой и готовой продукции. На пищеблоке имеются инструкции: по охране труда и технике

безопасности при эксплуатации электрооборудования. Сотрудники пищеблока систематически проходят инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте с заполнением журнала регистрации инструктажа. В наличии медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми для оказания первой медицинской помощи медикаментами и перевязочными материалами. Светильники в исправном состоянии. Все электроприборы заземлены. Все электрические розетки промаркированы. Кухонная посуда, разделочные доски, ножи имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Стеллажи для хранения кухонной посуды прочные, устойчивые, из нержавеющей стали. В моечном отделении вывешена инструкция о правилах мытья посуды и инвентаря с указанием концентраций и объемов применяемых моющих и дезинфицирующих средств. В складском помещении соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Кладовщик ежедневно ведет журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Имеется кондиционер для поддержания оптимальной температуры в складе, как в летний период, так и зимний. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданным заявкам, на основе заключенных договоров и контрактов. Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого-либо документа продукты на склад не принимаются. Все продукты тщательно осматриваются ответственными за организацию питания.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды. Но вместе с тем воспитателям следует больше внимания уделять правилам пользования столовыми приборами (вилка).

Выводы по разделу: в учреждении созданы достаточные условия для медицинской деятельности, для сохранения и укрепления здоровья детей. Оформление и ведение документации своевременное. Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противо - эпидемиологических мероприятий. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственно развития ребенка. Только при правильной

организации питания ребенка как в детском саду, так и в семье мы можем говорить о здоровье и полноценном развитии в целом.

9. Внутренняя система оценки качества

Система оценки качества образования в ДОО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности ООП ДО.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в ДОО являются: педагоги, воспитанники и их родители (законные представители), педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников.

Ответственные лица по приказу заведующего обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ✓ системы внутриучрежденческого контроля;
- ✓ общественной экспертизы качества образования;
- ✓ лицензирования;
- ✓ итогового мониторинга выпускников;
- ✓ мониторинг качества образования.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования осуществляется в МБДОУ по следующим направлениям:

- ✓ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- ✓ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ✓ прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Администрация детского сада проводит целенаправленную работу по формированию системы информационно-аналитической деятельности, которая позволяет осуществлять контроль за различными видами деятельности в работе с воспитанниками в рамках реализации образовательных программ.

Основной целью контроля является соблюдение законодательства Российской

Федерации в области образования.

Внутренний контроль (административный, медицинский, методический, общественный) осуществляет ДОО самостоятельно в соответствии с циклограммой контроля и годовым планом работы.

За истекший период были предусмотрены следующие виды контроля: предупредительный, оперативный, тематический, итоговый (фронтальный).

В сентябре 2022 года в форме предупредительного контроля прошел смотр «Готовность групп к началу учебного года». Контроль дал объективную оценку подготовки групп к началу образовательной деятельности по нескольким направлениям: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

В рамках подготовки к педагогическим советам были проведены все запланированные тематические проверки.

Задачи тематических проверок:

- произвести анализ и экспертную оценку эффективности деятельности педагогического коллектива по задаче годового плана;
- определить правильность и целесообразность используемых методов и приемов при осуществлении образовательной деятельности;
- наметить управленческие результативность работы.

Вывод: в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56 «Ромашка» сформирована единая система диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.

Преемственность дошкольного и начального общего образования

В рамках национального проекта ДОО уже три года работает по данной проблеме. Педагогический процесс – целостная система, следовательно, преемственность должна осуществляться по всем направлениям, включая цели, содержание, формы, методы, и реализовываться через взаимодействие всех профессиональных уровней, включая работу воспитателя, учителя, педагога - психолога сада, педагога – психолога школы и т.д. Наши выпускники поступают в первый класс в основном близлежащие школы, это МБОУ «СОШ № 26 им. А.С. Пушкина», МБОУ «Гимназия «Планета Детства», МБОУ «Гимназии № 3», МБОУ «Гимназии № 8», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 13». Заключены договора, определен совместный план работы, который включает различные формы работы. Преемственность между уровнями образования является необходимостью. В работе по данной проблеме мы вышли на определенную модель.

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный перспективный характер.

Задачи:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- обеспечение условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей; оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу; формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Модель включает три составных взаимосвязанных компонента.

1. Административно – управленческая деятельность предполагает разработку и внедрение единой стратегии Преемственности. Это, прежде всего наличие локальных нормативных актов – договор с родителями, со школой, наличие комплексной целевой программы преемственности ОУ.

2. Программно – методическое обеспечение реализуем в рамках методического кластера «Мастерская преемственности», обмен опытом, повышение педагогической компетентности. Условием эффективности работы является объединение участников, обучение распространение опыта. Началом работы мастерской послужило анкетирование воспитателей, педагогов. С его помощью воспитатели узнали, каковы ожидания учителей от выпускника детского сада, а воспитатели озвучили свои представления о том, каков должен быть первоклассник. В большей степени ожидания учителей и представления воспитателей во многом совпали. Главное это совпало еще и ФГОС. В ходе работы определились вопросы, которые требовали совместного рассмотрения, такие как проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО и пути их решения; обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования с учетом потребностей, способностей и состояния здоровья детей; формирование познавательных интересов и познавательных действий у ребенка в различных видах деятельности; психологическая готовность ребенка к школе; значимость отдельных составляющих готовности к школьному обучению и другие. Раскрытие данных вопросов всегда сопровождался открытым диалогом. Повышение педагогической компетентности в период пандемии через родительские собрания в формате онлайн. В собрании принимают участие не только воспитатели, но и

учителя школ. Цин О.А., МБОУ «Гимназия №8», Иляскина М.М., МБОУ «Гимназия «Планета Детства». В прошлом учебном году проведены для учителей школ открытые занятия в подготовительных к школе групп. Обсуждались формы, методы, используемые технологии, системно – деятельностный подход. Воспитатель представил характеристику группы. Педагоги стали осваивать новые образовательные технологии – пространство детской реализации, образовательное событие, утренний и вечерний круг, развивающий диалог, технология позитивной социализации; переход на новый формат детско – взрослого взаимодействия, основанный на умении слышать голос ребенка и нацеленный на развитие детской инициативы, организация предметно – пространственной среды, нацеленной на самостоятельные детские активности и возможность найти каждому ребенку занятие по интересам, освоение предметного содержания не только в формате фронтальных и подгрупповых занятий, но и в таких формах как проектная деятельность, образовательное событие, игры детей в центрах активности.

3. Психолого – педагогическое сопровождение обеспечивает преемственность на разных уровнях образования. Работаем над созданием единого психолого – педагогического маршрута «Ступени». Участники – педагоги, воспитатели, воспитанники, родители (законные представители). Маршрут «Ступени» включает наличие единого пакета диагностических методик, снижение числа конфликтов. Очень важна система поддержки, единая диагностика, родительская школа. Взаимосвязь психологических служб детского сада и школы позволяет выработать согласованные взгляды на критерии готовности детей к школьному обучению, на проведение диагностических процедур, на разработку индивидуальной траектории развития ребенка.

Мобильность, ответственность, системность, технологичность, открытость, доступность обеспечивает интерактивная платформа преемственности «Мост».

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324

№	Показатели	Единица измерения	
		2021	2022
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270	260/250
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	270	260/250
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60	60/46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210	200/204

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	270 /100%	250/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	280 /100%	250/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,5	14,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 / 38,5%	11/42,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	10/38,5%	10/38,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/61,5%	16/61,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/61,5%	15/57,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/58%	12/38,4%
1.8.1	Высшая	6/23%	4/15,3%
1.8.2	Первая	11/42%	8/30,7%
1.9	Численность/удельный вес численности	человека/	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%	
1.9.1	До 5 лет	10 /38,5%	4/15,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/34,6%	6/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/27 %	6/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7,69%	1/2,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%	26/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/280/270	26/260/250
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да	да
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	884,24	884,24
2.2	Площадь помещений для организации	398,34	398,34

	дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО посещает 260/250 воспитанников. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника составляет 14,5, что превышает показатель муниципального задания на 2022 год.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, остается стабильным. Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. Показатель численности/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное и педагогическое образование, остался без изменений – 62%. В 2022 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации (100%). 65,3% педагогическим работникам присвоена квалификационная категория. Уменьшился процент педагогов с первой и высшей квалификацией - декретный отпуск. Произошло омоложение коллектива, только 1 чел. (3,8%) в возрасте от 55 лет.

Общие выводы и рекомендации:

Анализируя деятельность ДОО за 2022 год, следует отметить, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме стабильного функционирования.

- Деятельность ДОО регламентируется документами в соответствии с законодательством.
- Коллегиальные органы управления, родители (законные представители) принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности Учреждения.
- ДОО укомплектован педагогическими кадрами, которые на должном уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода.
- В ДОО созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника.
- Обеспечена безопасность пребывания в учреждении.
 - Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

- Контроль выступает одним из главных инструментов выработки политики и принятия решений, обеспечивающих нормальное функционирование ДОУ и достижение им намеченных целей, как в долгосрочной перспективе, так и в вопросах оперативного руководства.

- В ДОУ созданы психолого-педагогические условия для полноценного развития и становления совершенствующейся социально успешной личности, защиты прав ребенка на получение образования и развитие в соответствии со своими потенциальными возможностями в реальных условиях его существования;

- Анализ обеспеченности ДОУ трудовыми ресурсами, изучение показателей профессионального и квалификационного уровня кадров, свидетельствуют об отсутствии кризисной ситуации в ДОУ, отмечается положительная динамика повышения профессионального уровня и квалификации у педагогов;

- Методические условия, созданные в ДОУ, соответствуют запланированным в программе развития ДОУ и обеспечивают реализацию образовательных программ, реализуемых ДОУ.

- Работу педагогического коллектива, направленную на физическое развитие, сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников, можно признать удовлетворительной.

- Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

- Педагоги и воспитанники ДОУ являются неоднократными победителями и участниками конкурсов различных уровней.

- Расширение и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями образовательных программ МБДОУ и соблюдение требований безопасности к развивающей предметно-пространственной среде.

Однако, наряду с положительными тенденциями, выявлен ряд проблем, которые требуют решения:

- педагогам необходимо шире использовать возможности официального сайта ДОУ, воспитателям и иным педагогическим работникам вести свои странички;

- повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, распространение и публикация опыта работы и др;

- дальнейшее обогащение предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями реализуемых в ДОУ образовательных программ и ФГОС ДО;

активизировать работу (используя как традиционные, так и не традиционные методы) по взаимодействию с родителями (законными представителями) с целью обеспечения единства требований ДОУ и семьи в вопросах здоровьесбережения: повышение уровня валеологической культуры родителей (законных представителей), их компетентности в вопросах охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

Перспективы деятельности ДОУ (с задачами на следующий учебный год)

- ✓ Повышение качества образования через поиск новых форм учебной и воспитательной работы;
- ✓ Сохранение кадрового состава и развитие педагогического потенциала,
 - ✓ повышение квалификации педагогических работников;
 - ✓ расширение дополнительных образовательных услуг;
 - ✓ поиск новых форм социального партнёрства;
 - ✓ создание оптимальных условий для развития у воспитанников и педагогов ценности здорового образа жизни путем использования личноно - ориентированной технологии при организации и проведении режимных моментов;
 - ✓ создание организационно-методических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
 - ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов и компетентности родителей (законных представителей)
 - ✓ обогащение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ;
 - использование резервных возможностей контроля как функции управления

