

Уважаемые родители!!!

Вашему вниманию предлагается подборка игр и упражнений для проведения совместного досуга. Эти игры и упражнения позволяют больше времени уделить семье в досуговой деятельности. Привязать игру к определенному виду досуга не составит труда, достаточно лишь проявить свою фантазию.

Упражнение «Рисунок»

Взрослый в центре чистого листа рисует точку. Ребенок продолжает рисунок, затем опять рисует взрослый, и так до тех пор, пока не получится какая-нибудь фигура или изображение.

Упражнение «Скульптор и глина»

Упражнение выполняется в парах (родитель и ребенок). Ребенок — «глина», родитель — «скульптор». Задача «скульптора» — сделать из «глины» прекрасную статую. «Скульптор» сам решает, как будет выглядеть эта «статуя», как она будет держать голову, в какой позе она будет стоять. После того как работа закончится, все рассматривают «статуи», пытаются угадать, что слепил «скульптор».

Упражнение «Отпечатки пальцев» в субботний вечер

Родитель называет палец. Например «Указательный», ребенок окунает названный палец в разведенную краску и рисует любые узоры на бумаге, оставляя «следы пальца». Родитель называет другой палец — появляется новый узор, лучше всего нового цвета.

Упражнение «Тень»

Цель: развитие наблюдательности, памяти, внутренней свободы и раскованности, умения подстраиваться под другого.

Инструкция: Один (родитель) - путник, другой (ребенок) – его тень. Путник идет через поле, а за ним, через 2-3 шага сзади, его тень. «Тень старается, точь в точь, скопировать движения путника. Через некоторое время участники меняются ролями.

Упражнение «Что можно сделать с предметом»

Цель: развитие творческого мышления.

Инструкция: ребенок с родителями во время прогулки или активного отдыха, могут проиграть данную игру. Где по очереди, должны сказать, как можно использовать этот предмет, например (шарф, варежку, чайник и.т.д.). Начинает игру взрослый, продолжает – ребенок и так далее. Тот участник, который не сможет придумать, как использовать данный предмет – выбывает из игры. Побеждает участник, придумавший больше всего способов.

Игра «Каблограмма» (семейная игра для взрослых и детей с 5-6 лет, знающих буквы).

В эту игру можно поиграть на прогулке, в дороге, дома. Вам понадобится бумага и карандаш.

Как играть:

Шаг 1. Напишите на листе бумаги в столбик имя (ребенка, бабушки, Ваше имя, кличку собаки и т.д.). Можно написать и просто слово. Слово должно состоять из 5 и более букв.

Шаг 2. Вместе с детьми придумайте свое толкование этого слова, т.е. предложение, в котором слова начинаются с букв заданного слова и следуют по порядку.

Пример 1.

Г — Гигантский

Р — робот

И — ищет

Ш — шапку

А – атамана

Предложение получилось такое: «Гигантский робот ищет шапку атамана».

Игра: «Найди и назови»

Ищем в комнате предметы, в которых есть «Сашина буква» (то есть буква С), мамина буква и так далее. Называем предметы по очереди по кругу (все игроки по очереди подбирают слова с одной заданной буквой).

Игра «Выбор подарка на новый год»

«Подарки на новый год» (волшебника, феи и т.п.) – это вариант другой известной многим игры «Снежный ком». Игра имеет различные вариации, и это один из них. В данном случае основа сюжета – дарение подарков.

Правила игры: Определить очередность игроков можно жребием или считалочкой.

Первый участник произносит фразу, второй ее повторяет и добавляет свою, третий повторяет две предыдущие и заканчивает своей.

Игра продолжается до первой ошибки.

Пример:

Мама: Мне Дед Мороз подарил (здесь звучит название конкретного подарка) мяч.

Ребенок: Маме Дед Мороз подарил мяч, а мне он подарил ролики.

Папа: Маме Дед Мороз подарил мяч. Саше он подарил ролики. А мне он подарил мешок здоровья.

В игре тренируется память и речевые навыки переконструирования текста. А возможность представлять самые необыкновенные, и даже фантастические подарки, хорошо развивает воображение.

Игра «Создай свой оркестр»

Родители совместно с детьми изготавливают из подручных материалов музыкальные инструменты. Например: «Маракасы» из двух стаканчиков из под йогурта, наполненные разной крупой», барабан из пустой железной банки»

Включается музыка, и ребенок вместе с родителями под музыку играют оркестр.

Упражнение «Самолетик»

(пара родитель и ребенок сидят за столами). Инструкция: Каждому выдается по одному листу формата А4. «У вас есть пять минут, чтобы сложить из этого листа самолетик. Родитель и ребенок слаживают самолетик. Затем выстраиваются в шеренгу и по очереди запускают свои самолеты. Побеждает тот чей, самолет улетит дальше.

Упражнение «Имитатор»

Инструкция: «Ваша задача — всем одновременно произнести (сымитировать) звук, похожий на:

- 1.Кипящий чайник.
- 2.Пылесос.
- 3.Скрипучую дверь.
- 4.Тормозящую машину.
- 5.Сирену машины «скорой помощи».
- 6.Потрескивание дров в камине.
- 7.Заколачивание гвоздя в стену.
- 8.Жужжание электрической бритвы.
- 9.Барабнящий по крыше дождь и т.д.

*Мы не создаем законов для наших детей,
все, что мы можем сделать для них,
— это дать им ценный пример.
Т. Маколей*

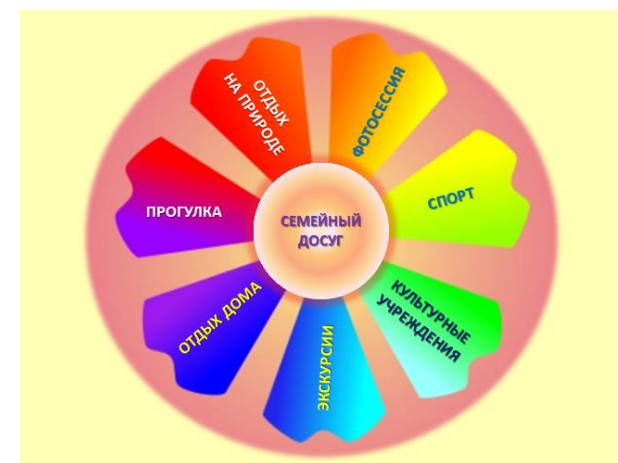


*Берегите друг друга!
Добротой согревайте,
Берегите друг друга!
Обижать не давайте!
Берегите друг друга!
Суету позабудьте
И в минуту досуга
Рядом вместе побудьте!*

/О. Высотская/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 56
«Ромашка» города Рубцовска

*Подборка игр и упражнений для организации
семейного досуга, в помощь родителям
«Игры, в которые мы играем»*



Выполнил:
Воспитатель первой квалификационной
категории:
Шаменкова Татьяна Алексеевна

Рубцовск 2023