

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 56 «Ромашка» города Рубцовска
(МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56 «Ромашка» города Рубцовска)
пер. Гражданский, 14-А, г. Рубцовск, Алтайский край 658200
телефон 8(38557)4-67-83, 8(38557)4-58-73, эл. адрес: ds56@ngs.ru

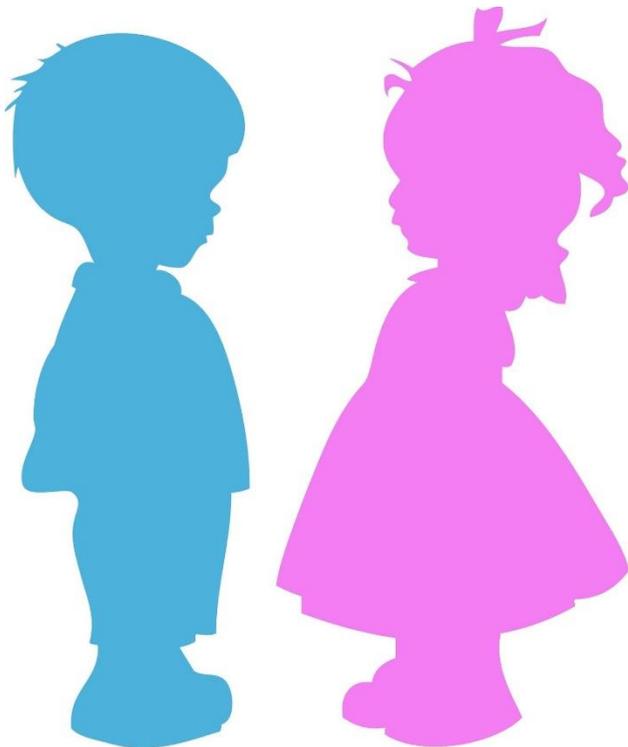
Конспект педагогического мероприятия с детьми

в образовательной области:

познавательное развитие

в подготовительной к школе группе

№7 «Колокольчики»



Воспитатель первой квалификационной категории:
Шаменкова Татьяна Алексеевна



Тема: «Мечтают девчонки, мечтают мальчишки»

Основная образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная.

Цель: создать условия для формирования гендерных представлений у детей подготовительной группы.

Задачи:

Обучающие:

- + Закрепить умение выделять основные признаки различия и сходства между мальчиками и девочками;
- + Расширить знания об интересах и различных видах деятельности воспитанников в зависимости от пола;
- + Совершенствовать знания детей о классификации профессий (мужская и женская, с помощью профессиональных принадлежностей).

Развивающие:

- + Формирование адекватной оценки представителя противоположного пола;
- + Развитие дружбы, взаимопонимания, чуткого отношения друг к другу.

Воспитательные:

- + Воспитывать уважение к своему противоположному полу;
- + Воспитывать у детей доброжелательное и чуткое отношение между девочками и мальчиками.

Словарная работа: трудолюбивый, заботливые, добрые, внимательные.

Форма: подгрупповая.

Методические приемы: словесные, наглядные, практические, игровые; проблемные вопросы.

Демонстрационный материал: презентация по сказке, аудиозапись физминутки, камень

Раздаточный материал: колокольчик, куклы, одежда на куклы, таблички с силуэтами кукол, мешочек с различными предметами, характеризующими профессии, посылка с медалями.

Предварительная работа: беседа о гендерных представлениях у детей.

Ход занятия:

Организационный момент

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети включаются в занятие добровольно, активно откликаются на просьбы педагога, проявляют исследовательский интерес, отвечают на поставленные вопросы</p>	<p>Воспитатель: здравствуйте, ребята, давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. <i>(Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например, – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон!)</i></p> <p>Воспитатель: ребята, посмотрите внимательно друг на друга. Скажите у кого голубые глаза? У мальчиков или у девочек?</p> <p>Воспитатель: а кто любит играть? Мальчики или девочки?</p> <p>Воспитатель: ребята кто носит бантики и заколочки?</p> <p>Воспитатель: кто приносит в группу машинки и роботов?</p> <p>Воспитатель: кто носит красивые платья и юбочки?</p> <p>Воспитатель: у кого всегда короткая стрижка?</p> <p>Воспитатель: мы с вами убедились, что мальчики и девочки похожи и не похожи друг на друга. Присаживаетесь на стульчики.</p> <p>Воспитатель: Я знаю, что все мальчики и девочки любят сказки, потому что в них происходят всякие чудеса. И я знаю, что даже каждый взрослый мечтает очутиться в сказке. Я хочу вам рассказать одну из сказок.</p> <p style="text-align: center;">Сказка</p> <p><i>Много-много лет тому назад жили рыцари и прекрасные дамы. Рыцари носили доспехи и сражались за</i></p>	<p>Ответы детей: <i>и у девочек, и у мальчиков</i></p> <p>Ответы детей: <i>и мальчики, и девочки.</i></p> <p>Ответы детей: <i>только девочки.</i></p> <p>Ответы детей: <i>только мальчишки.</i></p> <p>Ответы детей: <i>только девочки.</i></p> <p>Ответы детей: <i>только у мальчиков.</i></p>

	<p>прекрасных дам, а дамы были очень воспитаны и благородны. В той стране повсюду царили мир, согласие, взаимопонимание и любовь. Мальчики были смелые и ловкие, а девочки добрые и заботливые. Они жили дружно и весело и никогда не ссорились. Но однажды пролетал над этой страной злой волшебник. Увидел он дружных, веселых и счастливых ребят и закипела в нем злость. Как же так возмущился он, любовь кругом красота, мир. Задумал он разлучить их. И поставил между мальчиками и девочками высокую, каменную стену. Так появились Страна мальчиков и Страна девочек.</p> <p>Воспитатель: хотите попасть в сказку? А что бы нам оказаться в сказке нужно произнести волшебное заклинание, давайте все вместе</p> <p style="text-align: center;">Камень, камень, ты красивый, Обладаешь большой силой. Рукой камень мы потрем, Сразу в сказку попадем.</p>	<p>Воспитатель рассказывает сказку (<i>Рассказ сопровождается показом презентации с изображением рыцаря, прекрасной дамы, злого волшебника, каменной стены.</i>)</p> <p>Совместно с детьми рассказывает заклинание</p>
Основная часть занятия.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Охотно включаются в выполнение заданий, активно отвечают на вопросы;</p> <p>Дети проявляют заинтересованность к процессу и результату деятельности других детей;</p>	<p>Воспитатель: вот мы свами и оказались в сказке, посмотрите кажется злой волшебник оставил нам задания, и если мы хотим помочь мальчикам и девочкам, то нам нужно их все выполнить. Скажите под каким номером находится наше задание?</p> <p>Воспитатель: правильно</p> <p>Задание №1. «Интервью»</p>	<p>Ответы детей: под номером один</p> <p>Ответы детей: варианты ответов мальчиков (Девочка должна быть доброй,</p>

Дети выполняют задание самостоятельно или ждут подсказки, или копируют друг у друга.

Отбирают необходимые средства для осуществления цели, определяют последовательность действий;

Воспитатель: И так, первое задание. Спросим у мальчиков, какой должна быть девочка, с которой хотелось бы дружить.

Воспитатель: *воспитатель обобщает ответы детей:* девочка должна быть доброй, аккуратной, терпеливой. Мальчики не хотят дружить со злой, ленивой, болтливой, неряшливой девочкой, а также плаксой.

Воспитатель: Девочки, скажите, каким должен быть мальчик, с которым бы хотелось дружить? Девочки называют качества мальчиков.

Воспитатель: *воспитатель обобщает ответы детей:* мальчик должен быть умным, сильным, ловким, смелым, уметь постоять за себя и за девочку, не обманывать. Мальчики не должны обижать девочек, они должны защищать, помогать, уступать девочкам игрушки или место и прощать им их девчоночьи слабости. Мальчик не может быть слабым, неловким, трусливым, ленивым. Ведь мы все разные, но мы вместе.

Воспитатель: молодцы, ребята, справились. Послушайте, кажется, первые камни посыпались со стены. И нас ждет следующее задание. Под каким оно номером?

Задание № 2. Загадки

Воспитатель: а вот и следующее задание, нам нужно отгадать загадки-обманки:

1. Весной венки из одуванчиков
Плетут, конечно, только ... *(девчонки)*
2. Болты, шурупы, шестеренки
Найдешь в кармане у ... *(мальчишек)*
3. Болтали час без передышки
В цветастых платьицах ... *(девчонки)*
4. При встрече всех, померяться силенкой,

аккуратной, заботливой, красивой, стильной, спортивной, хорошей хозяйкой).

Ответы детей: *варианты ответов девочек (Мальчик должен быть умным, сильным, ловким, смелым, уметь постоять за себя и за девочку, не лгать, уступать игрушки).*

Ответы детей: *под номером два*

	<p>Конечно, любят, лишь...<i>(мальчишки)</i></p> <p>Воспитатель: молодцы, мы рассмотрели, чем мальчики отличаются от девочек важно несмотря на то девочка вы или мальчик нужно уважать друг друга, ну что ж, а следующее задание находится под каким номером?</p> <p>Задание № 3. Дидактическая игра «Кто что носит?».</p> <p>Воспитатель: Пройдите, пожалуйста, за столы. Вы так хорошо знаете отличие между мальчиками и девочками. Посмотрите на столах у вас лежат две бумажные куклы и тарелочки с карточками. Давайте поможем разобраться, какие предметы подходят мальчикам, а какие девочкам.</p> <p>Воспитатель: Помогайте друг другу. Ну, как, получается? (проверяю выполнение задания, после выполнения предлагаю проверить у партнеров).</p> <p>Дети правильно подбирают одежду и игрушки для кукол.</p> <p>Воспитатель: Чем похожи девочки и мальчики?</p> <p>Воспитатель: Чем различаются девочки и мальчики?</p> <p>Воспитатель: Очень хорошо! Девочкам важно носить одежду для девочек, а мальчикам одежду для девочек. Ребята мы так великолепно справляемся с заданиями, что камни продолжают падать, стена разрушается. Ну, а нам нужно двигаться дальше, следующее задание.</p> <p>Воспитатель: Ну а прежде чем продолжим нам свами нужно размяться!</p> <p>Физминутка (Ели весло живётся)</p> <p>Воспитатель: молодцы хорошо размялись, давайте приступим к следующему заданию, под каким номером следующее задание?</p> <p>Задание № 4. «Игра в словосочетания!»</p>	<p>Ответы детей: <i>под номером три</i></p> <p>Ответы детей: <i>у нас есть голова, руки, ноги, туловище; Мы можем носить одинаковую одежду и обувь; Мы дети.</i></p> <p>Ответы детей: <i>мы, мальчики, не носим платья, юбки, туфельки; Мальчики играют в машинки, а девочки в куклы; Мальчики сильнее девочек.</i></p> <p>Ответы детей: <i>под номером четыре</i></p>
--	--	--

Воспитатель: Внимание, внимание! Игра в словосочетания! Предлагаю вам на правильный ответ поднимать нужный силуэт куклы. Прошу вас быть очень внимательными. И ответить на вопросы.

- Принцессами из книжки
Мечтают стать. *(девчонки)*
- За дракой наблюдать в сторонке
Не будут никогда. *(мальчишки)*
- Ноготки на пальчиках
Красят только. *(девочки)*
- Любят спорт, машины, гонки
Настоящие. *(мальчишки)*
- Увидев серенькую мышку,
От страха завизжат. *(девчонки)*
- В самосвал грузить щебенку
Могут запросто. *(мальчишки)*
- Скворечник — дом для птенчиков —
Легко сколотят. *(мальчишки)*
- В летних сарафанчиках
Ходят только. *(девочки)*

Воспитатель: все мы разные и интересы у нас разные и нужно уважать интересы друг друга. Преодолев такой трудный путь, мы справились, и камни снова посыпались со стены. А нас ждет еще одно задание, и оно у нас под каким номером?

Задание № 5. «Профессии».

Воспитатель: ребята, вам по очереди надо подходить к мешочку и достать предметы. По которым вы должны определить к какой профессии принадлежит данный предмет

Ответы детей: *под номером пять*

(парикмахер - ножницы и расческа, портной - нитки и иголки, врач – шприц, художник – краски, альбом и т.д.).

Воспитатель: есть профессии для мальчиков и для девочек, очень важно выбрать правильно свою профессию. Посмотрите стена ещё обрушилась осталось совсем немного посмотрите какой удивительный цветок я нашла, он то нам и поможет с последним заданием, подскажите ребята под каким номером находится?

Задание № 6. Игра «Волшебный листочек»

Воспитатель: этот листочек волшебный, потому что переносит добрые светлые чувства от одного человека к другому, нужно только сказать что-нибудь хорошее своему другу и передать ему этот листочек. И сразу же ваши добрые чувства попадут в сердце другу. Давайте попробуем, я начну: «Алена, ты очень добрая и веселая!» «Ваня, ты очень сильный и умный!» «Вика, ты очень умная и красивая!» и т.д.

Воспитатель: Молодцы! Ребята уважайте друг друга и не забывайте делать комплименты. Камни со стены еще упали.

Воспитатель: Ну, вот все задания выполнены. Нам пора возвращаться, давайте произнесём наши волшебные слова и погладим наш камень:

Камень, камень, ты красивый,
Обладаешь большой силой.
Рукой камень мы потрем,
И домой мы попадем.

Ответы детей: *под номером шесть*

Заключительная часть занятия:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
--------------------	-----------------------	------------

<p>Каждый ребенок работает в своем темпе, активно участвует в подведении итогов, отвечают на поставленные вопросы</p>	<p>Воспитатель: Как же нам узнать вся ли стена развалилась, объединились ли девочки и мальчики в одну страну? <i>(слышен сигнал о приходе смс на электронную почту)</i> Ой, ребята, кажется это электронная почта детского сада. Так и есть. Минуточку, сообщение пришло, интересно, давайте прочитаем. <i>(Читаю смс-сообщение)</i></p> <p>Воспитатель: «Дорогие мальчики и девочки из детского сада «Планета детства», большое вам спасибо. Вы помогли разрушить стену между нашими странами. И теперь мы живем в одной общей стране под названием «Дружба». Посылаем вам посылку с медальонами на память о нашей стране «Дружба» <i>(приходит посылка с медальонами из страны “Дружба”.)</i></p> <p>Воспитатель. Ребята, посмотрите, какие красивые медальоны. Вам они нравятся? А за что нам подарили медальоны? В какой стране живут мальчики и девочки, которым мы помогали? Мы сегодня выяснили, что девочка должна быть ... <i>(ответы детей)</i>, а мальчики должны быть ... <i>(ответы детей)</i>.</p> <p>Независимо от того девочка вы или мальчик необходимо относится к друг другу с пониманием и дружелюбием.</p>	<p>Ответы детей: ...</p>
---	--	---------------------------------