

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 56 «Ромашка» города Рубцовска
(МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56 «Ромашка» города Рубцовска)
пер. Гражданский, 14-А, г. Рубцовск, Алтайский край 658200
телефон 8(38557)4-67-83, 8(38557)4-58-73, эл. адрес: ds56@ngs.ru

Педагогическая находка

Цветной круг (формула семейного успеха)

Воспитатель первой квалификационной категории:

Шаменкова Т. А.

г. Рубцовск 2023

Добрый день уважаемые члены жюри и коллеги. Представляю вашему вниманию свою педагогическую находку «Цветной круг (формула семейного успеха)»

Актуальность:

Проблемам семьи, семейного воспитания, сотрудничества родителей с детьми и образовательным учреждением уделяется большое внимание на современном этапе.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, федеральной образовательной программой дошкольного образования работа с родителями (законными представителями) отвечает новым социальным запросам, и строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социального окружения образовательной организации. Педагогическая культура родителей – один из самых действенных факторов воспитания и социализации дошкольников. А значит перед нами, педагогами встаёт вопрос: Как повысить педагогическую культуру родителей, заинтересовать родителей в совместной работе с детьми и дошкольным учреждением?

Цель: повышение педагогической культуры родителей, через использование метода организации деятельности и приёма цветной круг.

Задачи:

- формирование знаний, умений, навыков у родителей и детей в совместной деятельности;
- создание воспитывающих проблемных ситуаций;
- обогащение эмоционального совместного опыта членов семьи, обучение навыкам взаимодействия между ними через совместную деятельность;
- развивать у детей и родителей интерес к совместному времяпровождению;
- формировать у родителей уверенность в собственных педагогических возможностях, умение знать и понимать своих детей;
- сплотить родителей и детей, способствовать тому, чтобы дети понимали родителей, а родители – своих детей.

Все педагоги без исключения хотят видеть отклик родителей и участие в воспитании и развитие личности ребёнка. Но не всегда это получается, и одна из задач, стоящих перед педагогами – организовать грамотное сотрудничество между педагогом и семьёй на протяжении дошкольного детства ребёнка.

Мною был использован метод из классификации методов воспитания советского и российского учёного в области педагогики Галины Ивановны Щукиной, метод организации деятельности или как его ещё можно назвать, метод воспитывающих

ситуации, и в данном методе используется прием, который я назвала цветной круг (формула семейного успеха), так – как приём — это часть метода.

Данный прием позволяет через организацию проблемной ситуации с использованием различных видов деятельности, даёт педагогу возможность наладить взаимодействие в семье родителей (законных представителей) с детьми, а также повысить педагогическую культуру родителей, замотивировать родителей на совместную работу с детьми и дошкольным учреждением.

Одним из компонентов цветного круга является организационный момент. Он позволяет положительно расположить к себе родителей и детей, а также настроить на нужный лад и подготовить к совместной деятельности. В него можно включить сюрпризный момент или же создать проблемную ситуацию. В данном варианте «Цветного круга» мною была создана проблемная ситуация поиск формулы семейного успеха «Вместе мы сила».

После создания проблемной ситуации или же сюрпризного момента идет основная часть цветного круга, которая наполняется заданиями, играми и экспериментами для совместного выполнения родителями с детьми, в ходе выполнения каждой игры, родители совместно с детьми должны находить одну из составляющих формулы семейного успеха. Я в свой практикум включила такие игры и задания как:

«Семейный фейерверк» - это совместное рисование родителей и детей красителями на молоке ватными палочками, в заключении экспериментального рисования должна получиться совместно выполненная картина фейерверка и найдена первая составляющая формулы семейного успеха «Вместе»;

«Вставь пропущенные слова» - в данном задании даются стихотворения, в которых пропущены слово, местоимение, в ходе прочтения стихотворения дети совместно с родителями должны вставить недостающий фрагмент стихотворения, и тем самым выявить следующую составляющую формулы семейного успеха «Мы»;

«Собери картинку» - дается последняя составляющая формулы семейного успеха зашифрованная в картинке, которую родители совместно с детьми должны собрать и обозначить последнюю составляющую формулы семейного успеха «Сила».

Когда формула семейного успеха будет найдена. Переходим к следующему этапу цветного круга – это заключительная часть.

В результате организованной деятельности родители почерпнули для себя много нового и полезного, могут применять это дома, взять игры вооружения и использовать их дома.

Проводится тестирование родителей, после которого можно увидеть положительную динамику

Подводя итог всему сказанному, можно сделать вывод, что благодаря приему «Цветной круг» удаётся достичь определённых результатов:

- удается установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей;

- поддерживать уверенность родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях;

- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;

- Родители (законные представители) из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя.

В своей деятельности данный метод, метод организации деятельности и приём цветной круг позволяет создать оптимальные условия для вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОУ. На мероприятиях родители проявляют высокую познавательную активность, развивается диалог между педагогом и родителями.

Так же я использую разработанную памятку с играми и опытами «Цветной круг» для родителей, которые они могут организовать дома совместно с детьми.