

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«ЦРР - детский сад № 56 «Ромашка»  
Е.И. Червева  
Приказ № 99/2 — Од от 12.04.2024 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
за 2023 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка - детский сад № 56 «Ромашка» города Рубцовска

Рубцовск 2024

**Председатель комиссии:** заведующий Е.И. Червева

**Заместитель председателя комиссии:** старший воспитатель А.А. Головкова

**Члены комиссии:**

Заместитель заведующего по АХР Н.Б. Насонова

Председатель профсоюзной организации Т.А. Шаменкова

Председатель Совета Учреждения Н.А. Щеголихина

Фельдшер Т.В. Лукашина

Специалист по охране труда Н.А. Дергач

Представитель родительской общественности Т.Е. Котина

Отчет согласован с Советом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 56 «Ромашка» протокол № 7 от 03.04.2024 г.

Отчет принят на заседании Педагогического Совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 56 «Ромашка» протокол № 2 от 10.04.2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>		4
Раздел 1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1.	Общие сведения об организации	4
1.2.	Руководящие работники образовательной организации	6
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	7
Раздел 2	Структура и система управления	8
2.1.	Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	8
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности Специалистов ДОО	12
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и ДОО	13
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	15
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	16
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	17
2.7.	Оценка информационной открытости ДОО	28
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления:	19
Раздел 3	Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	21
3.1.	Программа развития ДОО	21
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в ДОО	21
3.3.	Воспитательная работа	23
3.4.	Дополнительное образование	26
3.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений	28
Раздел 4	Организация образовательного процесса	29
Раздел 5	Кадровое обеспечение	32
Раздел 6	Учебно-методическое обеспечение	37
Раздел 7	Информационное обеспечение	37
Раздел 8	Материально-техническая база	38
Раздел 9	Внутренняя система оценки качества образования	42
Раздел 10	Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	45
<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>		47

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №56 «Ромашка» (далее – ДОО) города Рубцовска Алтайского края было построено Рубцовским машиностроительным заводом, сдано в эксплуатацию 27.09.1986 года. Первым руководителем была назначена Журавкина Н.К., когда был завершён нулевой цикл строительства (заложены фундамент здания). Она первая дошкольный работник города, которая получила звания «Отличник народного просвещения СССР» и «Отличник народного образования РСФСР». Стаж ее педагогической деятельности в дошкольном детстве - 52 года.

Весной 1986 года здание детского сада было сдано. С июня по август был набран штат сотрудников. Воспитатели и обслуживающий персонал всё лето занимались оборудованием групповых комнат, подсобных помещений, благоустройством участков (собирали мебель, шили шторы, постельное бельё, озеленяли участки, сажали саженцы и т.д.). И вот 27 сентября 1986 года состоялось торжественное перерезание красной ленточки ворот. Директор завода РМЗ Перевознов Анатолий Маркович и председатель профкома Шведов Валентин Павлович вручили символический ключ от детского сада детям и сотрудникам. В 1989 году Н.К. Журавкина, побывав в г. Донецке, посетив дошкольные учреждения города, привозит проект крытого бассейна, находит одобрение у директора завода, получает поддержку профсоюзного комитета, и строительный цех завода приступает к строительству. Пристраивается дополнительный корпус к учреждению, ведутся отделочные работы. В 1991 году в МБДОУ был построен и открыт единственный в городе крытый плавательный бассейн. В 1991 году были открыты зал сухого плавания и сауна. В 1983 году в ДОО открыта ИЗО – студия, театральная сцена со сценой и балконом, оборудуется комната русского быта и комната психологической разгрузки, начинается работа с детьми психолог. Журавкина Н.К. передала заведывание учреждением своей дочери Фадеевой Виктории Александровне, которая награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации». С 2018 года МБДОУ руководит Червева Е.И., которая внесла огромный вклад в модернизацию всего учреждения, конструирование пищеблока, театральной студии, бассейна. С 2022 года на базе ДОО проходят городские соревнования по плаванию среди дошкольников.

Учредителем и собственником имущества ДОО является муниципальное образование «Город Рубцовск» Алтайского края в лице Администрации города Рубцовска Алтайского края, исполнительно-распорядительного органа муниципального образования «Город Рубцовск» Алтайского края.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета, открываемые в органах федерального казначейства в установленном

законодательством РФ порядке, печати, штампы и бланки с наименованием учреждения. Учреждение не имеет филиалов.

Юридический адрес: 658200, Алтайский край, г. Рубцовск, пер.

Гражданский 14 А, 4-67-83,4-58-73 Сайт: <http://ds56rub.edu22.info/>E-mail: ds56@ngs.ru

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: бюджетное.

Режим работы: пятидневная неделя: - 12 часов. График работы: с7.00 до 19.00.

В ДОО функционирует 11 групп, которые посещает 250 воспитанников, в возрасте от 1 года до 7 лет.

Миссия дошкольного учреждения: обеспечение качественного образования для всестороннего гармоничного развития детей раннего и дошкольного возрастов, сохранение и укрепление их физического, психического и социального здоровья, последующего благоприятного перехода на новый образовательный уровень и успешной интеграции в социуме с учетом запросов заказчиков образовательных услуг.

Цель деятельности ДОО– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предназначение ДОО определяется его местом в муниципальной системе образования. Это дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей раннего и дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер оздоровительного характера и усвоения воспитанниками обязательного минимума содержания образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально- культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение динамик развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том

числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей. По Уставу основной целью деятельности ДОО является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Стратегия развития ДОО базируется на следующих основополагающих принципах:

Принцип демократизации - предполагает распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками процесса управления;

Принцип открытости - обеспечивает открытость и доступность информации о ДОО;

Принцип стандартизации - предполагает соблюдение федеральных государственных стандартов качества образования;

Принцип оперативности, гибкости, мобильности – предполагает возможность своевременного внесения изменений в систему работы в связи с вновь возникшими обстоятельствами;

Принцип научности (содержание любой запланированной работы должно иметь научное обоснование);

Принцип системности-обеспечивает непрерывность содержания методических мероприятий (каждый последующий шаг базируется на предыдущем, вытекает из него), система предполагает логическую и тематическую связь между мероприятиями, направленными на реализацию выше обозначенных функций;

Комплексность, или взаимосвязь всех сторон и направлений методической работы;

Принцип дифференциации – создание зоны ближайшего развития для каждого из педагогов. В зависимости от уровня компетентности создаётся поле для преодоления трудностей в достижении определённого результата - своего для каждого педагога;

Принцип практической направленности и открытости методической помощи;

Принцип многообразия и оптимального сочетания средств и методов повышения квалификации - обеспечивает процесс наращивания знаний, умений, освоения новых способов работы, связанных с целью и задачами стратегического развития ДОО.

## 1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица № 1

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому, специальность	Стаж	
					административный	педагогический
1.	Заведующий	Червева Екатерина Ивановна	Осуществляет общее руководство ДОО	Высшее 1980г., Бийский государственный педагогический институт, «Педагогика и	16	44

				методика начального обучения»		
2.	Заместитель заведующего по АХР	Насонова Надежда Борисовна	Осуществляет административно-хозяйственно-сопроводительные образовательного процесса	Высшее 2007г., Алтайский государственный университет г. Барнаул, «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».	2	-

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах:

*Устав ДОО:* утвержден Постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 07.12.2023г. № 4080.

*Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:* № 2192225158200

Дата регистрации 14.03.2019 г. ОГРН 1022200806253

*Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:* Серия 22 №003119539  
Дата регистрации 20.04.1994 г. ИНН 2209010780

*Свидетельство о государственной регистрации права.* Объект права: земельный участок общей площадью 10961 кв.м. серия 22АВ №945163 от 17.01.2012

*Свидетельство о государственной регистрации права.* Объект права: двухэтажное здание, общей площадью 2494.1 кв.м., 17.01.2012 № 22АВ945162

*Акт о приемке собственности в оперативное управление:*

*название документа:* Решение № 243 от 10.02.1993 г. о передаче в муниципальную собственность объектов федеральной и государственной собственности.

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:*

серия А № 0001091 регистрационный № 023 дата выдачи 17.01.2012 г  
Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи  
срок действия бессрочно.

*Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17.01.2012 № 023 на осуществление образовательной деятельности, уровень образования – дошкольное. Дополнительное образование – подвиды – дополнительное образование детей и взрослых приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.08.2014 г. № 4391  
Образовательная программа образовательного учреждения Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образования «Центр развития ребенка – детский сад № 56 «Ромашка»  
Принята Педагогическим советом Дата: 21.08.2023 Протокол: № 1*

утверждена приказом заведующего МБДОУ. Дата: 21.08.2023 Приказ № 230/1-ОД

Наличие *санитарно-эпидемиологического заключения* на образовательную деятельность (уровень образования—дошкольное образование; вид образовательной программы-основная)-от 01.04.2019 № 22.61.04.000.М.000052.04.19

Наличие *санитарно-эпидемиологического заключения* на образовательную деятельность (уровень образования—дополнительное образование; вид образовательной программы-дополнительная) - от 01.04.2019 № 22.61.04.000.М.000053.04.19

*Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образования «Центр развития ребенка – детский сад № 56 «Ромашка» на 2018-2023 гг.*

**Вывод по разделу:** Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу ДОО, предусмотрена работа по внесению изменений в нормативно – правовую базу ДОО при изменении законодательных документов.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления**

Администрация ДОО выстраивает систему управления на основе приоритетных направлений государственной политики в сфере образования:

- обеспечение права каждого ребенка на образование;
- гуманистический характер образования;
- создание единого образовательного пространства с учетом многонационального состава воспитанников;
- светский характер образования;
- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностей воспитанников;
- сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования;
- демократический характер управления в ДОО.

В своей деятельности ДОО руководствуется актуальными концептуальными и нормативно – правовыми документами, локальными актами, положениями, кодексами, правилами, договорами, регламентирующими деятельность учреждения. Определен порядок разработки и принятия локальных нормативных актов.

ДОО входит в систему образования города Рубцовска. Координацию деятельности, управление и финансовое обеспечение ДОО осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования» города Рубцовска на основании полномочий, переданных Управлению Учредителем.

Управление в ДОО осуществляется комплексно, выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планомерно-прогностическая, организационно-

исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная, используются научно-организованное и иерархизированное технологии управления. Действующая в ДОО структура управления разработана на основании Устава ДОО. Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Принцип коллегиальности реализуется преимущественно в процессе обсуждения и выработки решения, а принцип единоначалия — в распоряжениях руководителя ДОО.

Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности ДОО осуществляется заведующим в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ и Алтайского края. Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения, Родительский комитет.

Коллегиальные органы управления избираются общим собранием работников ДОО и утверждаются приказом заведующего. Коллегиальные органы управления не наделены полномочием выступать от имени ДОО.

В течение 2023 года коллегиальные органы управления ДОО были включены в процесс подготовки и принятия стратегических решений:

- Совет ДОО активно содействовал процессу разработки, принятия и реализации решений на всех уровнях управления ДОО, принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и иных работников ДОО, рассматривал вопросы, затрагивающие материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, стимулирующие выплаты педагогическим работникам, качество и условия образования и др.

- Общее собрание работников ДОО содействовало процессу принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, регулирующих отношения трудового коллектива и ДОО, выдвижения кандидатур на награждение грамотами и др. В 2023 году отмечены грамотами Управления образования 3 работника, грамотой Администрации города Рубцовска 4 человека и 9 сотрудников было награждено грамотой Совета депутатов города Рубцовска.

- Педагогическим советом рассматривались вопросы реализации государственной политики в области образования; осуществлялась ориентация педагогического коллектива на выполнение ФГОС ДО и совершенствование образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, ознакомление с достижениями педагогической науки и практического опыта, внедрение их в практическую деятельность ДОО; обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; результаты, тематического и оперативного контроля по проблемам реализации образовательных программ; заслушивались отчеты рабочей группы по реализации образовательных программ,

обсуждались конструктивные предложения, нацеленные на обеспечение условий для полноценной реализации образовательных программ; организовывалось выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта. Был сделан акцент на использование информационных технологий в образовательном процессе. На каждом Педагогическом совете проходило ознакомление с достижениями педагогической науки и практического опыта, внедрение их в практическую деятельность ДОО. Рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров. Особый акцент педагогический совет делал на создание условий для реализации образовательных программ, обеспечение УМК. По инициативе и под руководством Педагогического совета каждый год проходит конкурс по озеленению и благоустройству территорий групп. В результате на участках обновилось оборудование, необходимое для проведения прогулок, расширились цветники, повысилась эстетичность, художественное оформление. По итогам конкурса отмечены победители, отмечены родители (законные представители), принявшие самое активное участие в конкурсе. Принято предложение продолжить проведение данного конкурса в следующем году. За отчетный период прошли все плановые заседания Педагогического совета, протоколы заседаний оформлены.

- Родительским комитетом ДОО (в пределах его компетенции) оказывалось содействие по вопросам управления образовательной организацией, в частности, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей), организации и оформлении мероприятий для воспитанников, оборудовании групп и прогулочных участков.

В целях учета мнения работников по вопросам управления ДОО и при принятии локальных нормативных актов ДОО, затрагивающих их права и законные интересы, действует профессиональный союз работников (первичная профсоюзная организация). По инициативе профсоюзной организации проведены досуговые мероприятия с работниками учреждения, такие как Новый год, день дошкольного работника, 8 Марта и др.

В 2023 г. 46,2% работников являлись членами профсоюзной организации, что по сравнению с 2022 г. (43%) на 3,2% больше. Двое членов профсоюза отмечены Почетными грамотами городской и краевой профсоюзной организации.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, рассмотрения обращений родителей (законных представителей) воспитанников о применении к работникам ДОО, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, дисциплинарных взысканий, создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. За отчетный период обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не зафиксировано.

В рамках внутриучрежденческого контроля, осуществляемого в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле и утвержденным планом-графиком контроля, администрацией ДОО осуществлялась деятельность, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и ДОО, требований локальных актов.

В 2023 г. введены в действие следующие локальные акты: внесены изменения в Положение об оценке качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, утверждены инструкции по пожарной безопасности, охране труда, положение о коррупционной политике в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56 «Ромашка», положение о педагогической диагностике, положение о ведении педагогической документации и др. В ДОО определен порядок разработки и принятия локальных актов при непосредственном участии коллегиальных органов.

Анализ осуществления контрольной деятельности в ДОО свидетельствует о реализации контроля на допустимом уровне, однако, указывает на наличие резервов реализации контроля как функции управления.

Предусмотрен регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДОО, в рамках которого родители в течение года могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии различными способами – обратная связь официального сайта ДОО, книга отзывов и пожеланий, анкетирование и пр.

Педагогическая диагностика проводится в соответствии с ФОП ДО п.16.7 – 16.9. Педагогическим коллективом в соответствии с ФОП ДО разработана индивидуальная карта развития ребенка для воспитанников 1-7 лет, которая позволяет фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого обучающегося.

Выполнение Образовательной программы ДОО осуществлялось с сентября 2022 года по май 2023 года в соответствии ВСОКО На 2023 – 2024 учебный год были внесены изменения в соответствии с ФОП ДО. Результаты педагогической диагностики использовались для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой.

Образовательная программа ДОО реализована в полном объеме, согласно отчета Муниципального задания за 2023 год составляет 101,5%. Этому способствует правильно построенный процесс, создана предметно-развивающая среда (в соответствии ФОП ДО, ФГОС ДО), профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к воспитанникам, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение образовательной деятельности с воспитанниками, партнёрские отношения с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, соответствует целям и содержанию работы учреждения. Данная структура направлена на повышение имиджа ДОО, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания воспитанников, повышение качества образовательных услуг, что подтверждается практическими результатами. Данная система способствует включению каждого участника педагогического

процесса в управление ДОО, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, их функционала, вовлечение в управление ДОО общественности.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО**

На 01.01.2023 год в ДОО 250 воспитанников, из них ребенок – инвалид – 5 человек, к концу 2023 года воспитанников в статусе ребенок – инвалид – 3 человека; опекаемый – 1 воспитанник; дети из семей мобилизованных – 1 человек.

В 2023 году проведена социально-педагогическая диагностика семей ДОО с целью выявления семей «группы риска», профилактики сиротства и жестокого обращения с детьми, систематизированы сведения о наличии и количестве воспитанников из социально незащищенных семей. Семей «группы риска» в ДОО не выявлено.

В течение 2023 года в рамках ППк в Учреждении осуществляется непрерывное сопровождение воспитанников, имеющих отклонения в социально-эмоциональной и познавательной сферы, речевом развитии и развитии психических процессов. Воспитанники своевременно направляются в МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» территориальная ПМПК г. Рубцовска, что позволяет вовремя оказать им коррекционную помощь через разработку и организацию педагогической деятельности в рамках индивидуального образовательного маршрута.

В начале 2023 - 2024 учебного года в каждой возрастной группе составлен план работы с семьями с учетом социального статуса семей, интересов и потребностей родителей (законных представителей).

Планы реализуются в полном объеме, корректируются с учетом ситуации.

Все виды и формы взаимодействия специалистов ДОО фиксируются в следующих документах:

1. Журнал взаимодействия со специалистами.
2. Планирование индивидуальной работы.
3. Тетради взаимосвязи воспитателей с узкими специалистами ДОО.
4. Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.

С целью удовлетворения индивидуальных запросов родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста, сотрудничества со своим ребенком, возрастных особенностей развития детей раннего возраста, подготовки к поступлению в дошкольное учреждение, включения родителей в единое образовательное пространство детского сада в ДОО организовано психолого-педагогическое сопровождение родителей в период адаптации детей к дошкольному учреждению. В 2023 году в ДОО поступило – 46 воспитанников. Итоги адаптации: степень адаптации: легкая - 37ч. (80 %); средняя – 9 (20 %); Тяжелой – 0ч.

В Учреждении отработана система взаимодействия администрации, воспитателей, педагога-психолога, учителя – логопеда, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, медицинской сестры. Разработаны циклограммы, планы взаимодействия специалистов с воспитателями, разработаны графики консультаций, ведется работа по расширению социального

партнерства.

**Вывод:** обеспечена координация деятельности специалистов ДОО. Взаимодействие специалистов помогает предотвратить не только нарушение прав ребенка, но и устраняет проблемы внутри семьи, отмечается легкая и средняя степень адаптации к ДОО, успешное освоение воспитанниками целевых ориентиров, в дальнейшем безболезненный переход к школьному обучению.

### 2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Деятельность ДОО строится в соответствии с социальным заказом на образование, учитывающим заказ и потребности семей воспитанников учреждения и направлена на информирование о содержании работы ДОО, вовлечение родителей в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: признание приоритетности семейного воспитания, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

На официальных страницах социальных сетей «Телеграмм», «ВКонтакте», «Одноклассники», «Сферум», размещена информация для родителей (законных представителей) о мероприятиях проводимых в ДОО, на официальном сайте ДОО оформлен раздел «Родителям» <http://ds56.educrub.ru/?q=node/2>, на страницах которого размещена информация для родителей (законных представителей) разного характера: нормативно-правовая документация, консультации и методические рекомендации – с целью повышения педагогических знаний родителей, информационные новости с целью ознакомления с ходом образовательного процесса, предоставлением образовательных услуг. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей (законных представителей), способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей (законных представителей).

В системе оформляются протоколы Совета Учреждения, Родительского комитета, общих групповых родительских собраний.

Обеспечение доступности для родителей локальными нормативными актами и иными нормативными документами осуществляется через информирование родителей(законных представителей) в сети Интернет, родительские чаты, информационные стенды учреждения, через памятки, буклеты, информации в приемных группах.

За 2023 год педагоги провели работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей. Проводили совместные выставки детского творчества «Дары осени», «Чудеса Нового года», «Праздник защитников Отечества», «Мамин день», выпускной бал.

В течение года использовались различные формы взаимодействия:

- родительские собрания (групповые, с отдельными группами родителей),

направленные на ознакомление родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;

- школа для родителей будущих первоклассников, на которой рассматривались темы: «Развитие речи ребенка как важное направление подготовки ребенка к школе», «Особенности подготовки ребенка к школе в условиях семьи» и др;

- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия с детьми;

- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), с целью оказания своевременной помощи по отдельным вопросам воспитания;

- фотовыставки;

- выставка семейных стенгазет;

- конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей);

- благотворительные акции в фонд поддержки военнослужащих, которые участвуют в специальной военной операции на Украине.

В ДОО функционирует консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад. Количество обращений в 2023 году значительно увеличилось, по сравнению с 2022 годом на 7%, что говорит о правильно организованной работе.

Активная работа педагогов с семьями воспитанников обеспечила массовое участие родителей (законных представителей) с детьми в дистанционных творческих конкурсах различного уровня: городские конкурсы «Мы славим праздник Рождества Христова», «Пасхальная радость»; фестиваль детской игрушки «Матрёшка», «Технический вернисаж», «Это всё о нём, о городе моём» и др.;

краевые конкурсы: «Пожарная ярмарка – 2023», «Космонавтика». Это способствовало сплочению семьи, личностному росту воспитанников, развитию их интеллектуальных и творческих способностей. Партнерство с родительской общественностью, с семьями воспитанников на протяжении всего года было одним из приоритетных направлений деятельности ДОО.

В декабре 2023 года с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги было проведено анкетирование родителей.

В опросе приняло участие 210 родителей (законных представителей)-(сад). Удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования – 208 чел. (99 %). Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 0 чел.

Удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми – 99%. Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 0 чел.

В опросе приняло участие 50 родителя (законных представителей)-(ясли). Удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного

образования – 47 чел (94 %). Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 0 чел.

Удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми – 47 чел. (94 %). Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 0 чел.

Сравнительный анализ планового и фактического значений выполнения муниципального задания показал, что в части требований к объему и качеству услуг значения показателей качества, показателей объема муниципальных услуг в целом все выполнены, соответствуют допустимым нормам.

В ДОО функционирует официальный сайт <http://ds56.educrub.ru/?q=node/2> ДОО обеспечено доступом к сети Интернет. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства. На страницах сайта размещается постоянно информация новостного характера, документы разных уровней, в том числе копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информация о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомит с педагогическим и руководящим составом.

**Выводы:** Работа педагогического коллектива ДОО с родителями (законными представителями), оказалась конструктивной, полезной и эффективной. Родителям (законным представителям) воспитанников оказывалась своевременная психолого-педагогическая поддержка.

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

Согласно законодательству родителям (законным представителям) предоставляются льготы по взиманию родительской платы за осуществление присмотра и ухода за детьми отдельным категориям воспитанников.

В соответствии с Постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края № 4170 от 22.12.2022 г. "Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях, дошкольных группах при муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска, реализующих образовательную программу дошкольного образования» предоставлялись льготы семьям опекаемых детей, воспитанникам на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих право на льготу.

За 2023 г. данную льготу получили 11,2 % от общего числа воспитанников ДОО.

Количество льготников из регионального/муниципального бюджетов по оплате за детский сад на 31.12.2023 года

Таблица №2

№ п/п	Вид льготы	Численность воспитанников
1	Ребенок-инвалид	5
2	Опекунство	1
3	Дети из семей мобилизованных	1
Итого:		7

**Выводы:** таким образом, законодательные нормы в сфере предоставления льгот из регионального и муниципального бюджетов в ДОО в 2023 году соблюдаются.

## 2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В настоящее время в ДОО сформировался позитивный и устойчивый психологический климат, который является мощным двигателем по формированию здоровой, морально и психологически устойчивой личности воспитанников. В работе педагогов ДОО ведущими приемами являются похвала, поддержка, создание ситуации успеха, критика высказывается в доброжелательной форме.

Для укрепления климата в ДОО осуществляется стимулирование деятельности коллектива. В качестве мер мотивации работников используется: одобрение со стороны администрации, официальное признание заслуг, награда.

На данном этапе функционирования ДОО можно выделить следующие признаки благоприятного морально-психологического климата в коллективе:

- свободное выражение собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива;
- доброжелательное отношение педагогов к воспитанникам;
- отсутствие давления руководителей на подчиненных и признание за ними права принимать значимые для группы решения;
- достаточная информированность членов коллектива о его задачах и состоянии дел при их выполнении;
- удовлетворенность принадлежностью к коллективу;
- принятие на себя ответственности за состояние дел в группе каждым из ее членов и пр.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В 2023 году конфликтных ситуаций в коллективе не возникало.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлены в Положении о нормах профессиональной этики педагогических работников.

**Выводы:** Созданный микроклимат в ДОО способствует успешному выполнению поставленных задач перед коллективом. Однако микроклимат требует постоянного внимания, системы проведения мероприятий, способствующих поддержанию корпоративной этики.

## 2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В рамках педагогического взаимодействия для решения актуальных задач воспитания и развития подрастающего поколения в 2023 году ДОО продолжило сотрудничество с учреждениями города. Составлены договора с МБУК «Краеведческий музей», МБУК «Детская библиотека № 2», «КЦ «Театр им. А.К. Брахмана», структурное подразделение «Картинная галерея им. В.В. Тихонова», МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования», МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Гимназия № 8» г. Рубцовска, МБОУ «Гимназия № 3» г. Рубцовска, МБОУ «СОШ № 13» г. Рубцовска, МБОУ «Гимназия «Планета Детства», МБУДО «Центр внешкольной работы «Малая Академия», ОГИБДД МО МВД России «Рубцовский».

Взаимодействие с социумом осуществлялось через экскурсии к памятникам нашего города, к мемориалу погибшим солдатам в годы Великой Отечественной войны, в библиотеку, в школу. Такие экскурсии способствуют воспитанию патриотических чувств, формированию представлений о последовательности событий в жизни страны, о достопримечательностях нашего города и края.

В рамках социального партнерства ДОО, как и в прошлые годы, являлся площадкой для педагогической практики и стажировки студентов КГБОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж». Педагоги ДОО: воспитатели, узкие специалисты щедро делятся своим опытом с будущими коллегами, что частично позволяет решать проблему привлечения молодых педагогических кадров в штат учреждения.

В рамках национального проекта «Образование» ведется работа по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования». С этой целью осуществлялось взаимодействие с образовательными учреждениями южного микрорайона.

В рамках сотрудничества прошли мероприятия: открытые занятия, круглый стол «Преемственность дошкольного и начального общего образования».

В 2023 году начала работу школа для родителей будущих первоклассников, родительское собрание с привлечением учителей, представление опыта работы детским садам города Рубцовска, представление характеристик на будущих первоклассников. Результат сотрудничества - определены проблемные зоны, сформулированы цель и задачи и разработана модель реализации механизмов преемственности. Анализируя проделанную работу по преемственности дошкольного и начального общего образования можно увидеть, что сотрудничество со школой позволило учителям школы ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования ОП, по которой работает ДОО, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке.

Социальное партнерство и сотрудничество с учреждениями и организациями города Рубцовска и Алтайского края продолжает оставаться плодотворным и взаимовыгодным.

**Выводы:** социальная активность и социальное партнерство ДОО в 2023 г. не снизились. Социальное партнерство и сотрудничество с различными

учреждениями и организациями города Рубцовска продолжают оставаться плодотворными и взаимовыгодными. Мероприятия, предусмотренные планами взаимодействия с учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования воспитанников и общеобразовательными учреждениями реализованы в полном объеме. В будущем необходимо расширять границы взаимодействия с социокультурными учреждениями, осуществлять совместное планирование воспитательной работы.

## 2.7. Оценка информационной открытости ДОО

ДОО обеспечивает открытость и доступность информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации в области образования, посредством размещения и обновления актуальной и достоверной информации на официальном сайте ДОО в сети Интернет, в соответствии с нормативными требованиями и потребностями всех участников образовательного процесса. Дополнительный модуль «Прием обращений граждан», функционирующий на официальном сайте ДОО в соответствии с частью 1 статьи 7 Федерального закона от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», позволяет принимать и рассматривать предложения, заявления и жалобы граждан, своевременно реагировать на них. В 2023 году предложений, заявлений и жалоб граждан, направленных в форме электронного документа через официальный сайт ДОО не зарегистрировано.

Современная информационная связь обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОО. Создан личный кабинет на Федеральном портале «Госпаблик», создание которого регламентирует законодательство в сфере образования. Созданы и пополняются страницы в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», канале «Телеграмм», «Сферум». Назначен ответственный по ведению официального сайта ДОО, страниц в социальных сетях. Воспитатели и иные педагогические работники ведут свои странички, размещают на них информацию, удовлетворяющую запросы различных целевых групп, используют для получения обратной связи такие формы работы как форум на сайте ДОО.

**Выводы:** с целью обеспечения открытости и доступности информации для целевых групп по вопросам воспитания детей, анализа запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц, необходимо шире использовать возможности официального сайта ДОО. Необходимо провести анализ ошибок ведения официальной страницы ДОО в сети Интернет и разработать меры для их исправления.

Педагогическим работникам рекомендовано шире использовать интерактивные формы общения педагогов с родителями (законными представителями); работать по созданию условий онлайн – доступа к необходимой учебно – методической поддержке педагогов, родителей (законных представителей).

## **2.8. Оценка результативности и эффективности действующей В ДОО системы управления**

Модель системы управления ДОО строится на основе требований законодательства, документов Министерства просвещения РФ, уставных целей и задач ДОО. Модель основана на сочетании принципов самоуправления и коллегиальности. ДОО работает в режиме развития. На уровне управления решаются вопросы с привлечением ресурсов социальных партнеров, например, здоровьесбережение воспитанников, совершенствование технологических процессов, материальной базы. Контроль является важной составляющей управленческой деятельности в вопросах организации образовательного процесса, предоставлении дополнительных образовательных услуг, производственного контроля по организации питания, соблюдения санитарно – гигиенических правил, санитарно – противоэпидемических мероприятий. Управление и контроль осуществляется ответственными лицами, в установленные сроки, в соответствии с планом- графиком и приказом заведующего.

Технологии управления складываются из слияния подходов: системного и личноно – ориентированного. Системный подход позволяет принимать управленческие решения на каждом уровне организации. Личноно – ориентированный способствует определению сильных профессиональных сторон, что позволяет выстроить траекторию личнононого профессионального роста.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля. В ДОО применялись следующие виды контроля: тематический, оперативный, самоконтроль, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников. Используя мотивационный ресурс управления, администрация ДОО побуждала работников к достижению поставленных целей. Организованная система контроля в ДОО включает в себя:

- Положение о внутриучрежденческом контроле ДОО;
- план - график контроля на 2022-2023и 2023-2024 учебные годы.

Эта система является эффективной, т.к. охватывает все аспекты работы детского сада и позволяет по результатам мониторинга выявить недостатки и наметить пути их устранения. Система контроля, контрольная деятельность является составной частью годового плана работы ДОО. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. Осуществляется сбор, хранение и обработка получаемой информации с целью принятия управленческих решений.

Для обеспечения образовательной деятельности система взаимодействия с организациями-партнерами осуществляется на договорной основе о сотрудничестве. Все это помогает развивать социально-личнононые, коммуникативные и познавательные-речевые качества детей. Совместная работа по теме преемственность дошкольного и начального общего образования позволила повысить знания педагогического коллектива по использованию форм, методов, приемов работы при подготовке ребенка к школе.

В процессе самообследования изучены протоколы Педагогических советов, групповых родительских собраний с целью определения качества и реализации планов. В течение календарного года продолжалась работа по созданию и

обогащению нормативно – информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществлялось на аналитическом уровне.

**Вывод раздела:** система управления обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учетом запросов участников образовательных отношений. Система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Созданная в ДОО структура управления основана на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности в управлении, дает существенные результаты для его функционирования обеспечена координация деятельности специалистов ДОО. Взаимодействие специалистов помогает предотвратить не только нарушение прав ребенка, но и устраняет проблемы внутри семьи.

Работа педагогического коллектива ДОО с родителями (законными представителями), оказалась конструктивной, полезной и эффективной.

Законодательные нормы в сфере предоставления льгот из регионального и муниципального бюджетов в ДОО в 2023 году соблюдаются.

Созданный микроклимат в ДОО способствует успешному выполнению поставленных задач перед коллективом.

Социальное партнерство и сотрудничество с различными учреждениями и организациями города Рубцовска продолжают оставаться плодотворными и взаимовыгодными.

ДОО обеспечивает открытость и доступность информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации в области образования, посредством размещения и обновления актуальной и достоверной информации на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

Система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Задачи:**

1. Способствовать созданию единого образовательного пространства «детский сад – семья» через установление партнёрских отношений с семьями воспитанников, привлечение семей к участию в совместных проектах различной направленности.
2. Продолжить работу по укреплению межличностных отношений, сплочению коллектива.
3. Продолжать сотрудничество ДОО с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей, их способностей и творческого развития.

## **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса**

### **3.1. Программа развития ДОО**

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возникших в процессе реализации Программы.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в программе учтена реализация в работе ДОО федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), переориентация педагогического коллектива на современные образовательные программы дошкольного образования, инновационные формы работы с детьми и родителями.

Концепция развития ДОО заключается в следующем: внедрение и использование новых форм воспитательно–образовательного процесса, которые позволят сформировать потребность в укреплении здоровья ребенка, обеспечат оказание психолого–педагогической помощи, развитие индивидуальности каждого воспитанника, его активности, самостоятельности, творческих способностей, культуры, успешной социализации и адаптации в изменяющихся условиях жизни. Реализация целей и задач Программы развития позволило повысить качество образовательно – воспитательного процесса через совершенствование развивающей предметно – пространственной среды (согласно методическим рекомендациям по формированию инфраструктуры ДОО (в соответствии с ФОП ДО) в 2023 году обновлены и пополнены дидактическими материалами и игрушками центры развития в группах), интеграцию с дополнительным образованием, расширение методического, материального обеспечения, повышение кадрового потенциала. Реализация Программы развития способствовала созданию единого образовательного пространства, созданию благоприятных условий для предоставления образовательных услуг, удовлетворяющих потребности основных заказчиков. В результате отсутствия финансового обеспечения выполнены не все запланированные мероприятия. При разработке Программы развития на 2024-2028 годы нереализованные мероприятия будут учтены.

Программа позволяет: упорядочить и привести деятельность ДОО в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; повысить эффективность деятельности ДОО как системообразующего компонента образовательного пространства города.

### **3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО**

Дошкольное образование в ДОО осуществляется через реализацию образовательных программ:

Таблица 3

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 56 «Ромашка»	Весь период пребывания в ДОО	11	250
Рабочая программа «Мой край родной» для воспитанников 4-7лет, составленная педагогическим коллективом ДОО	Весь период пребывания в ДОО (с 4 – 7 лет)	6	138
Рабочая программа по обучению плаванию «Дельфинчик» (составлена на основе программ Е.К. Вороновой «Программа обучения плаванию в детском саду»(4-7лет), Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной «Обучение плаванию в детском саду»)	Весь период пребывания в ДОО (с 4 – 7 лет)	6	138
Парциальная программа художественно-эстетического развития детей (2-3лет) в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;	период пребывания в группе раннего возраста	3	46
Парциальная программа «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой (5-7лет)	Весь период пребывания в ДОО (с 5 – 7 лет)	4	92

Образовательная программа составлена педагогическим коллективом на

основе ФОП ДО. Парциальные программы интегрируются в содержание обязательной и вариативной части ОП МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56 «Ромашка», их освоение воспитанниками осуществляется в процессе ООД, в режимных моментах, в совместной образовательной деятельности. Образовательный процесс не осуществляется по адаптированным образовательным программам.

С целью перехода ДОО с 01.09.2023 года на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования были приняты организационные и управленческие решения:

- издан приказ о переходе на непосредственное полное применение ФОП ДО;
- утвержден план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с применением ФОП ДО;
- создана рабочая группа с целью изучения и анализа нормативно-правовой, материально-технической базы учреждения для дальнейшего проектирования образовательных программ;
- рекомендовано педагогам ДОО прохождение курсов повышения квалификации по программе «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО»;
- проведен мониторинг РППС;
- разработаны образовательные программы в соответствии с ФОП ДО.

Одна из задач работы ДОО по итогам самообследования деятельности за 2023 год: качественная организация образовательного процесса с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО, перехода на осуществление образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО. Данная задача была реализована в 2023 году. Основной целью ДОО стало обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений – педагогов, родителей, детей – в едином образовательном пространстве для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

**Выводы:** разработаны образовательные программы в соответствии с ФОП ДО. Программу развития учреждения необходимо разработать на 2024-2028 годы.

### 3.3. Воспитательная работа

В соответствии с нормативными документами педагогическим коллективом разработана программа воспитания, которая реализуется в рамках образовательной программы ДОО. Цель – личностное развитие воспитанника, проявляющееся в освоении знаний основных норм, которое общество выработало на основе базовых ценностей, в развитии его позитивных отношений к этим ценностям, в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике.».

## Характеристика семей по составу

Таблица №4

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества воспитанников семей
	2022 год	2023 год	
Полная	209	212	83,6%/91,7 %
Неполная (проживает с матерью)	22	19	8,8%/8,2 %
Неполная (проживает с отцом)	1	1	0,4%/0,4 %
Оформлено опекунство	-	1	0/0,4 %

По сравнению с 2022 годом количество полных семей увеличилось на 3,6%, увеличилось количество неполных семей с матерью на 4%, в семье оформлено опекунство. Необходимо организовать работу по оказанию консультативной помощи неполным семьям, в которой проживает ребенок с матерью, а также семье, в которой ребенок опекаемый.

### Социальный паспорт ДОО (социальный статус по роду деятельности)

Таблица № 5

Социальный статус	Количество родителей (законных представителей) 2022/2023гг	Процент от общего количества семей Воспитанников(%)
Рабочие	146/208	58,4 /47
Служащие	140/126	56/28,4
Предприниматели	15/19	6 /4,2
Безработные	47/64	18,8/14,4
Мобилизованные	1/1	0,4/0,4
Другие	9/25	3,6/5,8

Сравнительный анализ социального статуса семей по роду деятельности показал увеличение семей из состава «рабочие» на 11,4%, уменьшение числа семей «служащие» на 27,6%. Уменьшилось количество «безработных» на 4,4%

### Характеристика семей по количеству воспитанников

Таблица № 6

Количество воспитанников в семье	Количество семей 2022/2023	Процент от общего количества семей воспитанников 2022/2023(%)
Один ребенок	80/123	32/49,2
Два ребенка	123/103	49,2/41,2

Три ребенка и более	28/25	11,2/10
---------------------	-------	---------

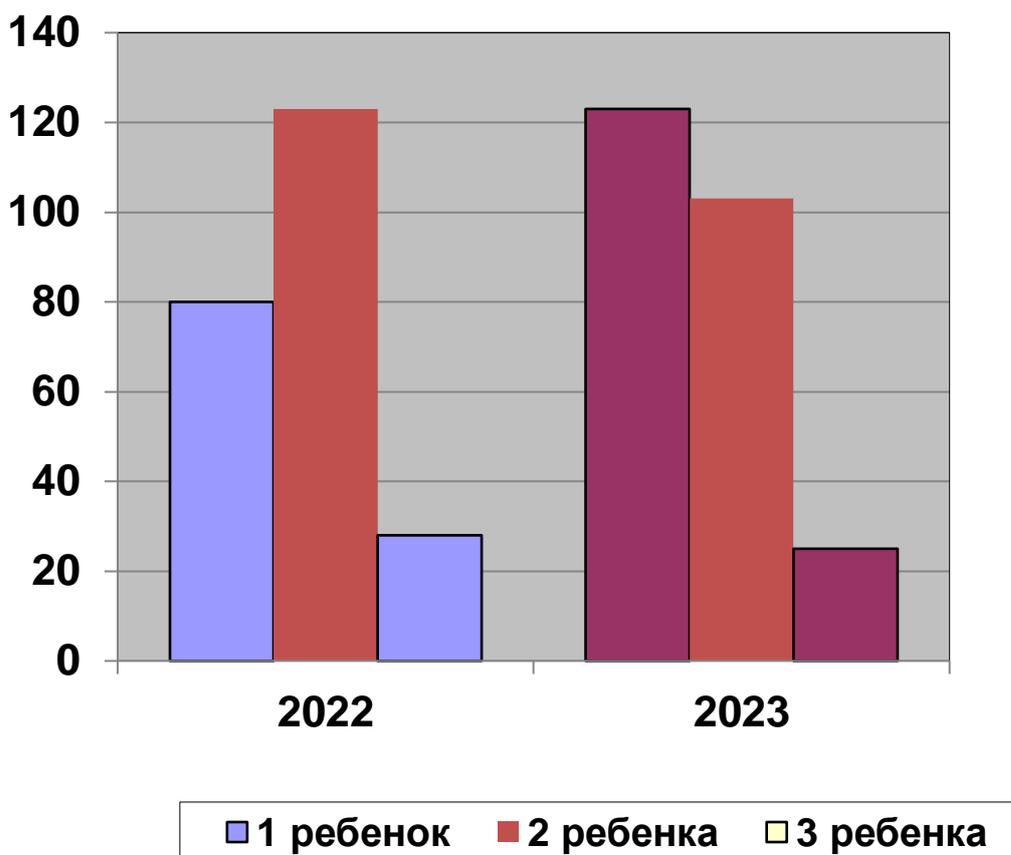


Рисунок 1. Гистограмма характеристики семей по количеству воспитанников

По сравнению с 2022 годом в 2023 году увеличилось количество семей с одним ребенком на 17,2%, количество семей с двумя и тремя детьми уменьшилось на 8% и соответственно на 1,2%. Сравнительный анализ показывает: омоложение возраста родителей.

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей (законных представителей) неоднороден, имеет различные цели и ценности, что очень важно при работе семей, при организации работы с воспитанниками. Воспитательный процесс осуществляется по направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое. Используются различные формы и методы работы: игра, труд, экспериментирование, конструирование, экскурсия, моделирование и др. По организации процесса воспитания педагогический коллектив тесно сотрудничает с семьей, социальными институтами. Большое воспитательное значение имеет участие воспитанников в конкурсах различного уровня. Воспитанники детского сада активно участвовали в муниципальных творческих выставках, конкурсах, спортивных мероприятиях: «Мастерилка», «Рубцовск – мой город родной», «Это все о нем, о городе моем», «Зимняя сказка», «Мини – Олимпиада по ГТО». В 2023 году на базе МБДОУ прошли городские мероприятия: соревнования по плаванию для воспитанников с особыми образовательными потребностями «Я умею

плавать», соревнования по плаванию среди дошкольников «Юный пловец», конкурс по робототехнике «Умные игрушки».

**Выводы:** Воспитательный процесс рассматривается как неразрывная составляющая часть целостного образовательного процесса. Педагогический коллектив строит воспитательный процесс на основе приоритетных направлений образования. В программе воспитательной работы на 2023 год педагогический коллектив делает акцент на духовно – нравственное воспитание, патриотическое, формирование экологической культуры у дошкольников.

### 3.4. Дополнительное образование

Важной частью системы образовательной деятельности в ДОО является организация дополнительного образования дошкольников, которое реализуется на основе дополнительной образовательной программы.

Занятия в творческих объединениях ДО проводятся со всем составом, по группам и микрогруппам, индивидуально, в зависимости от специфики общеобразовательной программы руководителя творческого объединения, его наполняемости.

Работают творческие объединения на возмездной и безвозмездной основе: «Веселая кисточка», «Созвездие» - художественная направленность; «Дельфинчик», «Степ – аэробика» (открылось в 2023 году на основании запросов родителей (законных представителей), «Здоровячок» (профилактика опорно-двигательного аппарата через плавание) - физкультурно – спортивная направленность; «Предшкольная пора», «Азбука финансов», «Лаборатория Почемучек», так же в 2023 году начали работу творческие объединения «Озорная точка», «Штриховочка», «Юный исследователь» – социально- гуманитарная направленность. Помещения, предназначенные для дополнительного образования, оснащены оборудованием, дидактическими и развивающими материалами, соответствующими возрасту детей, а также методическими пособиями. Для организации работы творческого объединения «Предшкольная пора» закуплены для каждого обучающегося необходимые прописи, тетради, книги, конструктор ТИКО для обучения грамоте и математическим представлениям. Для работы творческих объединений закуплены необходимые канцелярские принадлежности, спортивное оборудование (степ – платформы, нудлсы, плавательные доски и др.) Дополнительное образование дошкольников осуществляют специалисты ДОО, которые имеют переподготовку педагога дополнительного образования.

Программно - методическое обеспечение осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами творческих объединений.

Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 47 % от общего количества воспитанников.

Таблица 7

Т/О	Количество воспитанников	
	2022 год	2023 год
«Веселая кисточка»	44	34

«Предшкольная пора»	34	27
«Созвездие»	26	19
«Дельфинчик»	73	77
«Степ – аэробика»	37	24
«Говоруша»	19	15
«Здоровячок»	0	20
ПФДО	54	82
Итого	287	200

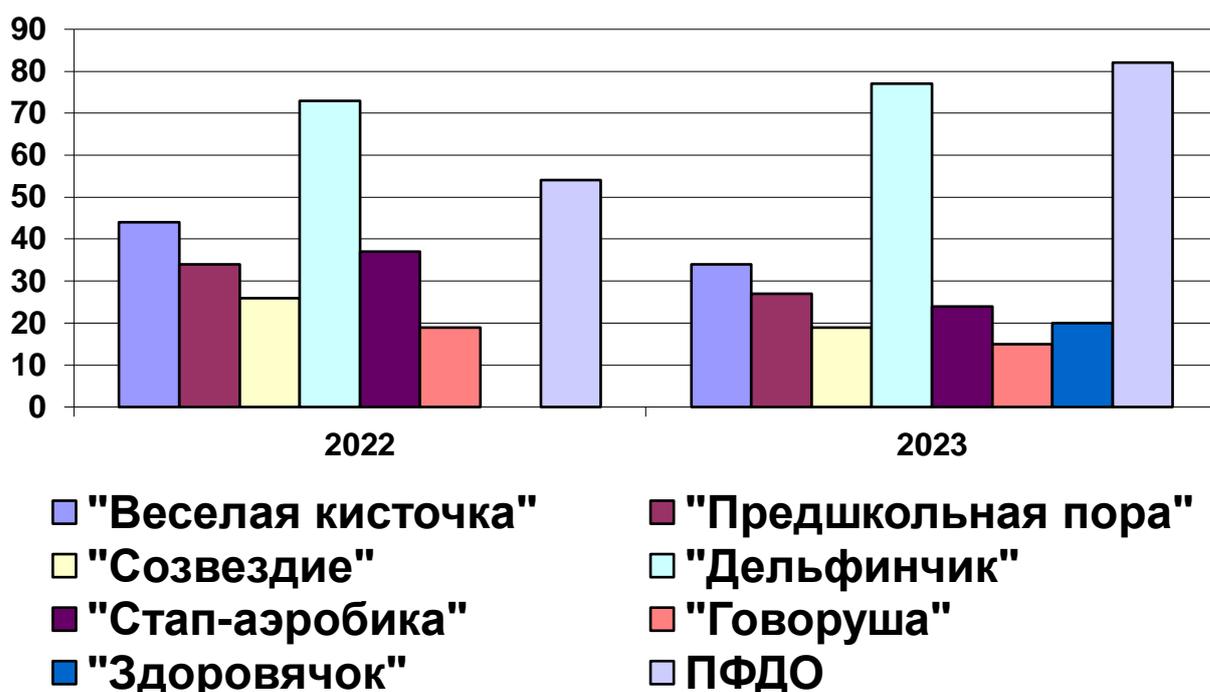


Рисунок 2. Гистограмма охвата воспитанников дополнительным образованием

По сравнению с прошлым календарным годом охват воспитанников дополнительным образованием вырос на 4,0 %

В 2023 году руководителями творческих объединений были организованы открытые занятия, выставки детского творчества, участие в конкурсах, творческий отчет дополнительных образовательных услуг, предоставлены видеоматериалы для родителей (законных представителей) на сайте МБДОУ, в родительских чатах в мессенджере Ватсап, Сферум, Телеграмм.

Мониторинг успешности дополнительного образования складывается из наблюдений, диагностики, сбора, системного учета, обработки и анализа информации в соответствии с решением программных задач.

Возрос интерес к программам физкультурно – спортивной направленности «Дельфинчик»( плавание), «Здоровячок» ( организован в 2023-2024 учебном году). По сравнению с предыдущим годом в объединениях физкультурно – спортивной направленности «Дельфинчик» произошло увеличение количества обучающихся: на 10,5%. Увеличение количества обучающихся по дополнительным образовательным программам связано:

– привлечение к дополнительному образованию педагогических кадров более

высокой квалификации и богатого опыта (хореограф, руководитель изо - студии); обучающиеся стали получать дополнительное образование по сертификатам ПФДО;

**Вывод:** дополнительное образование реализуется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Условия, созданные в ДОО, позволяют реализовать достаточный спектр образовательных программ, максимально удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся и запросы родителей (законных представителей). По запросу родителей в следующем учебном году необходимо открыть творческое объединение по робототехнике.

### **3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений**

Изучение мнения участников образовательных отношений о ДОО проводится на основе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, действующей обратной связи через официальный сайт ДОО, родительские чаты, родительские собрания, консультации. Анализируя данные опроса родителей за 2023 год, удовлетворённость родителей деятельностью ДОО составляет: физические лица: в возрасте от 1 года до 3 – 118%, от 3-х до 8 лет удовлетворены 124%.

Для ознакомления родителей с жизнью детского сада, привлечения родителей к участию в ней в ДОО действует официальный сайт. В течение 2023 года проводились родительские собрания, осуществлялось информирование посредством мессенджера WhatsApp по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса.

В ДОО также были организованы выставки и конкурсы работ, изготовленных воспитанниками совместно с родителями (законными представителями).

Делается анализ запросов пожеланий родителей (законных представителей), так по запросу родителей (законных представителей) открыто творческое объединение «Степ – аэробика», внесены коррективы в 10-ти дневное меню и др. Используются следующие методы сбора информации: анкетирование, опрос, беседа, интервьюирование и др.

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, психологическом комфорте и условиями для разностороннего развития воспитанников.

**Выводы по разделу:** Программа развития позволяет: упорядочить и привести деятельность ДОО в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; повысить эффективность деятельности ДОО как системообразующего компонента образовательного пространства города. Программу развития учреждения необходимо разработать на 2024-2028 годы.

Воспитательно – образовательный процесс организуется в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также локальными

актами ДОО. Разработаны образовательные программы в соответствии с ФОП ДО. Педагогический коллектив строит воспитательный процесс на основе приоритетных направлений образования. В программе воспитательной работы на 2023 год педагогический коллектив делает акцент на духовно – нравственное воспитание, патриотическое, формирование экологической культуры у дошкольников.

Дополнительное образование реализуется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Условия, созданные в ДОО, позволяют реализовать достаточный спектр образовательных программ, максимально удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся и запросы родителей (законных представителей). По запросу родителей в следующем учебном году необходимо открыть творческое объединение по робототехнике.

#### Раздел 4. Организация образовательного процесса

Проектирование образовательного процесса в ДОО выстроено в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья.

Анализ показателей деятельности ДОО в части реализации образовательной программы показал:

Таблица № 8

год	Общая численность воспитанников		Режим пребывания		Средний показатель пропущенных дней по болезни на 1 воспитанника	Присмотр и уход	
	До 3 лет	От 3 до 8 лет	В режиме полного дня	В режиме кратковременного пребывания		До 3 лет	С 3 до 8 лет
2022	57/46	209/181	240	10	15/13 - 14,6/13	57/46	209/181
2023	46/53	204/177	218	32	15/13-14,6/12,9	46/53	204/177

Сравнивая последние два года 2022 и 2023 гг. можно сказать о стабильности численного состава воспитанников – 250 человек. Однако сравнительный анализ фактического количества воспитанников ясельного возраста по сравнению с 2022 годом возрос на 7 человек, что составляет 14%. Сравнительный анализ фактического количества воспитанников дошкольного возраста по сравнению с 2022 годом уменьшился на 4 человека, что составляет 2%. Увеличилось количество воспитанников в режиме кратковременного пребывания на 22 чел, что составляет 69%. Это объясняется желанием родителей (законных представителей) приобщить ребенка с ранних лет к социуму. Уменьшился средний показатель пропущенных дней по болезни на 1 воспитанника на 0,1%, что говорит о эффективной реализации программы «Здоровье». Такие же результаты сравнительного анализа по присмотру и уходу.

– Исходя из сравнительного анализа показателей деятельности ДОО в части реализации образовательной программы можно сделать выводы: сетка часов

проведения ОД соответствует действующим СанПиН, педагогический коллектив использует адекватные возрасту формы работы с детьми. В раннем возрасте – предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослыми, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

– в дошкольном возрасте – игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из разных материалов, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Организованная образовательная деятельность в ДОО проводится в следующих формах: индивидуально, с подгруппой детей, фронтально.

При работе с детьми с особыми образовательными потребностями используются формы с учетом их индивидуальных и личностных особенностей – сказкотерапия, игротерапия, арттерапия, песочная терапия, релаксация, психогимнастика и др.

Преемственность между уровнями образования является необходимостью. В совместной работе по данной проблеме с образовательными учреждениями мы вышли на определенную модель, цель которой реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и

начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный перспективный характер. Модель включает три составных взаимосвязанных компонента.

- Административно – управленческая деятельность предполагает разработку и внедрение единой стратегии Преемственности. Это, прежде всего наличие локальных нормативных актов – договор с родителями, со школой, наличие комплексной целевой программы преемственности ОУ.

- Программно – методическое обеспечение реализуем в рамках методического кластера «Мастерская преемственности», обмен опытом, повышение педагогической компетентности.

- Психолого – педагогическое сопровождение обеспечивает преемственность на разных уровнях образования. Работаем над созданием единого психолого – педагогического маршрута «Ступени».

- Мобильность, ответственность, системность, технологичность, открытость, доступность обеспечивает интерактивная платформа преемственности «Мост».

Реализация модели преемственности осложнена рядом проблем. Прежде всего это ресурсы. Люди: постоянные – технические специалисты, координаторы; привлекаемые – специалисты, заинтересованные пользователи. Они не все у нас есть. Материальные ресурсы - оплата работы специалистов.

Организованная работа позволяет обеспечить безболезненный переход дошкольников в начальную школу, создавая все условия для того, чтобы ребенок от доминирующей в дошкольном возрасте игровой деятельности без труда смог перейти к преобладающей в школьном возрасте учебной.

В 2023 году в школу выпустилось 45 воспитанников: высокий уровень готовности

к школе - 69% (31 чел.), средний уровень готовности - 31 % (14 чел.), не готовы к началу регулярного обучения – 0%.

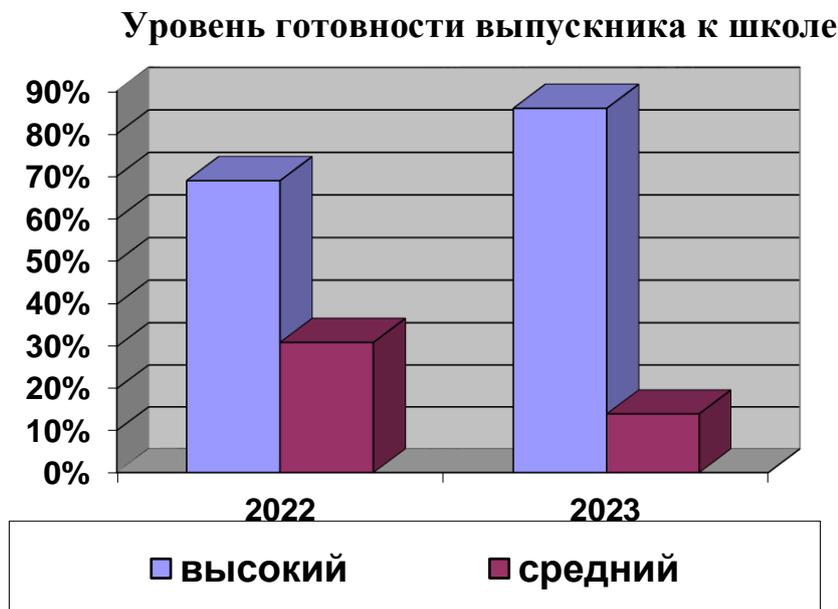


Рисунок 3. Гистограмма готовности выпускника к школе

Анализ подготовки воспитанников к школе показывает сформированность учебных предпосылок к школе. Выпускники востребованы: в МБОУ «Гимназия № 8», МБОУ «Гимназия «Планета Детства», МБУ «СОШ № 15», МБОУ «Лицей «Эрудит», МБОУ «СОШ № 26 А.С. Пушкина. Анализ востребованности выпускников по образовательным учреждениям показывает, что поступили и обучаются в гимназиях МБОУ «Гимназия № 8» - 8 чел., МБОУ «Гимназия «Планета Детства» - 21 чел., МБОУ «Гимназия № 3» - 1 чел. Таким образом, 67% от общего количества выпускников поступили в гимназии. У выпускников достаточно хорошая подготовка к школе, успешно осваивают образовательную программу начальной школы.

Анализ годового календарного учебного графика показал, что баланс свободного времени и времени ООД соблюден. При реализации ОП МБДОУ соблюдался баланс между организованной образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей. В основу организации образовательной деятельности определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Помимо занятийной деятельности воспитателями планируется образовательная деятельность и в течение дня: при проведении режимных моментов, на прогулке, в утренние и вечерние часы. Эти временные периоды педагоги используют для закрепления знаний детей, охраны здоровья,

формирования основ безопасности жизнедеятельности, экологического сознания, положительного отношения к труду.

Главной функциональной задачей режима дня педагога ДОО считают рациональную продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня. На самостоятельную деятельность детей в режиме дня ДОО отводится не менее 3-4 часов, соблюдая санитарно-эпидемиологические требования

В летнее время режим дня в ДОО изменяется с тем, чтобы дети больше времени проводили на свежем воздухе, имели возможность двигаться получать необходимую им физическую нагрузку, иметь выбор занятий по интересам.

Годовой календарный учебный график составлен в соответствии с действующим СанПин, в котором отражено время работы и отдыха с детьми.

Календарно – тематические планы по группа составлены в соответствии с ФООП ДО и ОП ДО.

**Вывод по разделу:** для организации образовательного процесса созданы оптимальные организационные условия: здоровьесбережение, используются адекватные возрасту формы работы с детьми, с детьми, имеющими особые образовательные потребности, осуществляется преемственность дошкольного и начального общего образования, соблюден баланс свободного времени и времени непосредственно – образовательной деятельности. Годовой календарный учебный график, календарно – тематические планы по группам составлены в соответствии с нормативными документами.

## Раздел 5. Кадровое обеспечение

Общая численность работников составляет 63 человека.

Качественный уровень образования педагогических работников на 31.12.2023 г. определяется следующими данными:

Таблица № 9

№п/п	Категории работающих	Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное	Аттестация			
					СЗД	Первая	Высшая	Без категории
1.	Заведующий	1	1	-	1	-	-	-
2.	Старший воспитатель	1	1	-		1	-	-
3.	Воспитатели	22	5	17	4	9	3	6
4.	Музыкальный руководитель	2	2	-	1	1	-	-

5.	Инструктор по физической культуре	2	2	-	-	-	1	1
6.	Педагог-психолог	1	1	-	-	-	-	1
7.	Учитель-логопед	1	1	-	-	-	-	1
8.	Итого:	30	14	16	6	11	4	15

Доля воспитателей, педагогических работников, имеющих базовое образование согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761 составляет 100%.

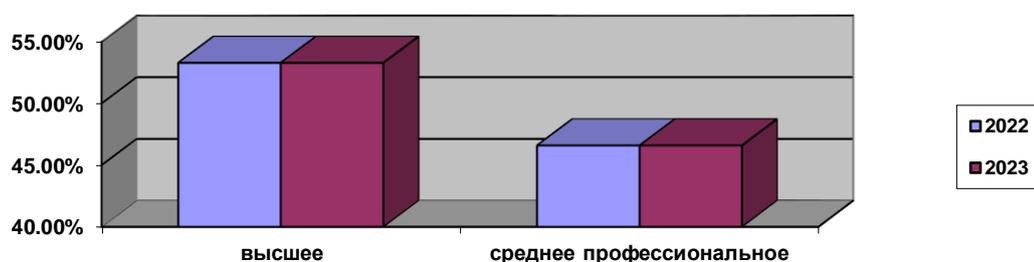
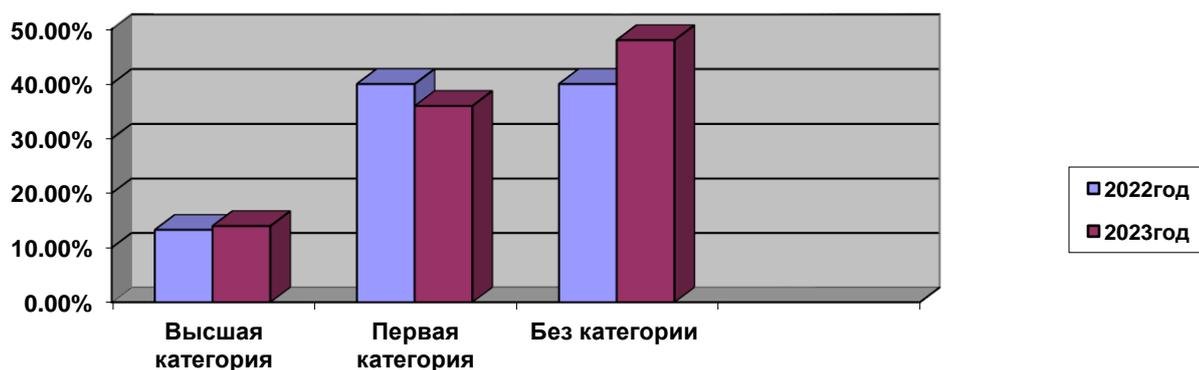


Рисунок 4. Гистограмма сравнительных результатов показателей образования педагогических работников

В ДОО система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации повышению квалификации педагогических и руководящих работников. С высшей квалификационной категорией – 14 % (в 2022 году - 13,3 %), первая квалификационная категория – 36,6 % (в 2022 году – 40%). Однако 48 % педагогических работников не имеют категории. Снижение уровня квалификации, обусловлено тем, что произошло омоложение коллектива, либо вновь принятые на работу.

Распределение педагогов по квалификационным категориям



**Рисунок 5. Гистограмма сравнительных результатов показателей по квалификационным категориям**

Педагоги ДОО регулярно повышают свой профессиональный уровень. На конец отчетного периода 100% прошли курсы повышения квалификации.

В 2023 году отмечены работники ДОО грамотами МКУ «Управление образования», грамотой Администрации города Рубцовска, грамотой Совета депутатов города Рубцовска за хорошую работу, добросовестное выполнение должностных обязанностей.

**Сведения о количестве работников, награжденных грамотами**

Таблица №10

Уровень	Количество сотрудников 2023гг	Процент от общего количества сотрудников (%)
Городской	15	24
Краевой	1	2
Министерский	-	

Работа с молодыми специалистами регламентируется Положением о наставничестве в МБДОУ «ЦРР - детский сад №56 «Ромашка», ежегодно разрабатывается перспективный план работы с молодыми специалистами. В течение года старшие коллеги учат молодых педагогов всем секретам профессионального мастерства. В течении года предусмотрено отчетность по данному направлению деятельности как со стороны наставника, так и молодого специалиста (открытые занятия, выступления по теме самообразования, организация консультаций и др.

В 2023 году педагогические работники принимали участие в конкурсах различного уровня:

Таблица № 11

<b>Достижения педагогов</b>			
<b>Муниципальный уровень</b>			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
Профсоюзный конкурс «Душа профсоюза поет»	-	-	1
Конкурс – фестиваль детской игрушки «Матрешка»	4	2	1
Епархиальный конкурс художественного и прикладного творчества «Пасхальная радость»	7	2	1
Городской конкурс-фестиваль «Это всё о нём ,о городе моём»	2	2	2

Муниципальный этап краевого детско- юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка- 2023»	4	-	3
Выставка художественных и технических работ «Технический вернисаж»	-	2	1
Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	-	2	-
Городской фестиваль уличных театров «Золотой ключик»	-	4	-
Конкурс «Хрустальные россыпи»	1	1	1
Конкурс по плаванию «Я умею плавать»	1	1	2
Конкурс по плаванию для детей с особыми образовательными потребностями «Юный пловец»	-	1	1
Конкурс по робототехнике «Умные игрушки»	-	-	1
Слет юных художников «Я рисую этот мир»	-	-	1
<b>Краевой (региональный уровень) уровень</b>			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
Детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка- 2023»	-	-	1
Конкурс – выставка «Елочная игрушка»	-	-	2
«Праздник эколят – молодые защитники природы»	1	-	-
Конкурс – выставка поделок «Подарок для папы»	-	-	1
Конкурс – выставка «Космос далекий и близкий»	-	-	1
<b>Всероссийский уровень</b>			
Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	-	1	-
Профессиональный педагогический конкурс «Ты гений»	-	-	1
<b>Международный уровень</b>			
Конкурс детского рисунка «Моя Россия»	1	-	-

Детско - юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 23»	1	-	-
--	---	---	---

Необходимо активизировать участие педагогических работников в конкурсах регионального и Всероссийского уровней, участие в конкурсах профессионального мастерства.

В ДОО выстроена система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников. Не реже чем каждые три года педагоги проходят курсы повышения квалификации – очно, заочно, очно – заочно. Состояние документации по аттестации педагогических работников удовлетворительно, соответствует требованиям аттестации.

Укомплектованность кадрами составила 100% (в соответствии с показателями качества оказания муниципальной услуги).

### Возрастной состав

Таблица 12

Год	Педагоги до 30 лет	Педагоги от 31 до 50 лет	Педагоги от 50 и старше
2021	6	18	2
2022	6	18	3
2023	8	16	3

Сравнительный анализ возрастного состава педагогических работников показал: увеличилось количество педагогов до 30 лет на 25 %, количество педагогов от 31 до 50 лет уменьшилось на 25 %. Идет омоложение коллектива.

Определен порядок премирования и стимулирования педагогических работников в соответствии с нормативными документами. Выбор кандидатур определяется коллегиальными органами.

Все педагоги детского сада прошли психиатрическое освидетельствование.

Специалистом по охране труда ведется учет микротравм сотрудников. За 2023 год микротравмы отсутствуют.

Мобилизованных сотрудников – 1 (приостановление трудового договора с 27.09.2022 г.)

**Выводы:** МБДОУ «ЦРР - детский сад №56 «Ромашка» в 2023 году полностью укомплектован педагогическими кадрами, имеющими специальное профессиональное образование. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы, что позволяет полноценно реализовать все разделы ОП ДО. Создана система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов. Организована работа с молодыми специалистами в рамках наставничества. Следует продолжить работу по наставничеству, активизировать

работу по повышению уровня квалификационной категории.

Проблемы: наличие «случайных» специалистов характеризует нестабильность в кадровом составе, что требует особого внимания и методов эффективного управления персоналом.

Перспектива развития: проектирование персонифицированных программ, а также планирование работы по самообразованию с учетом затруднений и достижений педагогов. Организация мероприятий, способствующих повышению эмоциональной устойчивости педагогов.

## **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

Методическая работа осуществлялась согласно годового плана, исходя из цели и задач, планируемых на учебный год. Методическая работа осуществлялась через Педагогические и методические советы, деятельность которых регламентируется планом работы на год, анализом их выполнения, протоколами. Формы организации методической работы: педагогические чтения, семинары, мастер – классы, консультации, открытые занятия, педагогические диалоги, проектная деятельность. Статуса инновационной площадки учреждению не имеет. Успешность организации методической работы определяет качество образования, рост профессионального мастерства педагогических работников. Опытные педагогические работники обобщают и распространяют свой опыт на Педагогических советах ДОО, методических объединениях города, публикуют в печатных изданиях, размещают на своей странице в сети Интернет. Разработанные авторские программы, утвержденные на федеральном и региональном уровне, в ДОО нет.

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации ФОП ДО на основе рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методических материалов в целях реализации ОП ДО, разработанных Министерством просвещения РФ выявлено, что в ДОО обеспеченность инфраструктуры составляет 85,3 %

**Выводы:** методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Программе развития и Годовом плане работы образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательной программы. Систематическая методическая работа в ДОО позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, творчески работающих педагогов; развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

## **Раздел 7. Информационное обеспечение**

В ДОО создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://ds56rub.edu22.info/>, структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование», ЕИС.

Порядок работы, количественные характеристики посещаемости определены нормативными документами.

Оформлены стенды «Информация» в каждой возрастной группе, в холлах. Конкурсная и выставочная деятельность освещается на сайте ДОО.

Современная информационная связь обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОО. Создан личный кабинет на Федеральном портале «Госпаблик». Созданы и пополняются страницы в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», канале «Телеграмм», «Сферум». Назначен ответственный за размещение информации на официальном сайте, страницах в социальных сетях.

**Выводы по разделу:** созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО, ее доступность, возможность получения обратной связи. Необходимо продолжить работу по составлению электронной картотеки, освоение всеми педагогическими работниками современных информационных технологий. В новом году следует пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

## **Раздел 8. Материально–техническая база**

Анализ показателей 2.1-2.5 деятельности ДОО, анализ РППС показал: достаточность игрового и дидактического материала, наличие оборудованных кабинетов (педагога – психолога, изо – студии, актового, музыкального и спортивного)

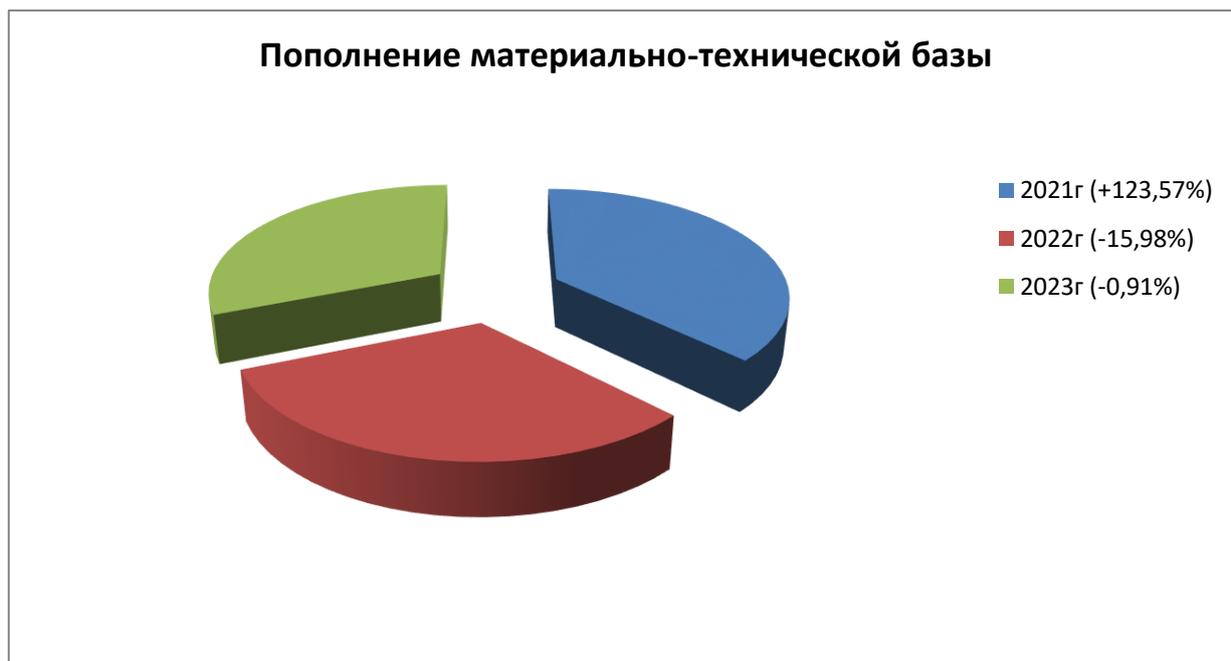
Развивающая среда групп, кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам. Пространство групповых помещений организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающим материалом. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, интересами и возрастной деятельностью воспитанников.

Предметно – развивающая среда организуется согласно свободного зонирования и подвижности. Все помещения оснащены необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Для укрепления психического и физического здоровья детей в ДОО созданы комфортные условия. Наряду с традиционно оформленной средой для физического развития дошкольников ДОО, устанавливаются спортивные модули, массажные дорожки и прочее, которые способствуют выбору детьми различных занятий и активизируют их двигательную деятельность. На

участке ДОО оборудована спортивная площадка, которая используется как для общих, так и для индивидуальных занятий с воспитанниками.

Так, в прошедшем учебном году в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития воспитанников и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества. В связи с уменьшением численности детей, финансирование на учебные расходы на каждого ребенка в 2023 г. составили 250500 руб. 00 коп., что составило на 0,91% меньше в сравнении с 2022 г.

Диаграмма 1



Согласно приведенным данным, с целью выполнения требований ФГОС ДО, ФОП ДО к условиям реализации образовательных программ, в том числе - к развивающей предметно-пространственной среде в части насыщенности и вариативности, необходимо пополнить наборами репродукции картин русских художников – иллюстрации к художественным произведениям в средние, старшие, подготовительные к школе возрастные группы, а также необходимо пополнение наглядно- дидактического пособия по образовательным областям. Имеется необходимость в приобретении мебели, стеллажей в кабинеты узких специалистов (спортивный зал, кабинет ИЗО - студии) для формирования зонирования пространства.

В ДОО созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, телевизоры, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, шумовые инструменты.

Для проведения занятий в ДОО имеются и другие кабинеты, и помещения:

Музыкальный зал– оборудован фортепиано, музыкальным центром, детскими

музыкальными инструментами, дидактическими играми, костюмами для выступлений, имеются декорации, то есть, созданы условия для художественно-эстетического развития детей, для развития театрализованной, музыкальной деятельности.

Спортивный зал – оснащен крупными модулями, шведской стенкой, матами, гимнастическими скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, мячами, мячами - фитболами, канатом, скакалками, обручами, кеглями, кеглями-гигантами, велосипедами, самокатами, степами и другим необходимым оборудованием.

Бассейн– в нем есть зал сухого плавания, сауна, плавательные доски, нарукавники, надувные круги, надувные игрушки, тонущие предметы и игрушки, мячи надувные, нудлсы.

Методический кабинет– имеется необходимый дидактический, методический материал и справочная литература для ведения образовательного процесса воспитателями. Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия. Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОО, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей находятся в групповых помещениях. Книги совместного пользования.

В ДОО также имеется:

- Изостудия
- Уголок русского быта
- Кабинет педагога - психолога
- Сенсорная комната
- Актный зал

Сенсорная комната, где ребенок получает положительные эмоции. Особенностью сенсорной комнаты являются «сказочные» эффекты света, создающиеся благодаря интерактивного светового панно «Бесконечность - 1», подвесного потолочного модуля «Галактика 1500» со светодиодной подсветкой, пучка волокон «Звездный дождь», нежные звуки успокаивающей музыки. Различные мягкие модули: мячи, "сухой бассейн", мягкие кресла-груши.

Для осуществления образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников в ДОО имеется физкультурный зал, зал сухого плавания, бассейн, спортивная площадка с физкультурно-игровым оборудованием для обучения детей элементам спортивных игр и развития двигательной активности; спортивное оборудование на прогулочных площадках.

На территории ДОО имеется экологическая тропа, тропа здоровья - для закаливания, профилактики плоскостопия и заболеваемости дошкольников.

Территория ДОО размещена внутри квартала (жилых построек), в пределах пешеходной доступности. Здание ДОО типовое с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией. Площадь здания учреждения составляет 2494,1м<sup>2</sup>. Территория участка имеет металлическое ограждение, по периметру здания асфальтовое покрытие, процент износа – не менее 40%. С целью

предупреждения травматизма в 2023 г. собственными силами проведён частичный ремонт с применением цементно-песчаной смеси. Имеется наружное освещение. Общая площадь земельного участка - 10961м<sup>2</sup>. Участки ухожены, много внимания уделяется озеленению и оформлению участков. Территория ДОО озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев, кустарников, цветочные клумбы. Игровые участки благоустроены игровым оборудованием, способствующим развитию двигательной активности.

В летний период 2023г. в здании ДОО проведён косметический ремонт: побелка, покраска помещений, в т.ч. игрового оборудования на территории. Заменены кабинки в приемных групп № 2, 9. За счёт внебюджетных средств и за счет средств бюджета выполнены самые необходимые ремонтные работы, без проведения которых невозможна бесперебойная работа учреждения:

Таблица 13

№ п/п	Наименование работ	Расходы (руб.)
1	Текущий ремонт отопления, ГВС, ХВС, КНС МБДОУ «ЦРР – детский сад №56 «Ромашка»	71813,79 (контракт)
2	Текущий ремонт козырька крыльца ясельной группы №1 с западной стороны ДОУ	89802,16 (договор)
3	Текущий ремонт пола групп №1,3,4,6,8	313529,88 (договор)
4	Текущий ремонт дверного проема тамбура ясельной группы №1	44985,98 (договор)

Для обеспечения безопасности в ДОО приобретен металлодетектор. Однако требования по антитеррористической защищённости в связи с отсутствием финансирования не обеспечены в полной мере. Проведён мониторинг цен, определена предварительная стоимость указанных работ, информация направлена учредителю для формирования бюджета на 2024 год.

На пищеблоке имеется необходимое технологическое оборудования для процесса приготовления детского питания. Оснащенность ДОО обновляется, благодаря рациональному использованию бюджетных и внебюджетных ассигнований, а также средств полученных от оказания платных образовательных услуг. За предыдущий период в учреждении не был обеспечен доступ в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте, поэтому необходимость в этом остается. Так же необходимо отметить, что требуется приобретение игрового оборудования на прогулочных площадках, благоустройство участков. Требуется асфальтирование дорожек на участках ДОО и территории учреждения. Оснащение кабинетов новой мебелью, стеллажами. Необходима замена устаревших и изношенных оконных блоков. Несмотря на все перечисленные недостающие элементы, в целом материально-техническое состояние детского сада и территории удовлетворительное и пополняется по мере финансирования.

**Выводы по разделу:** в ДОО созданы условия до реализации образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры учреждения.

В 2024 году необходимо продолжать модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, работу по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды учреждения с учётом образовательной программы.

## 9. Внутренняя система оценки качества

В ДОО сформирована и действует внутренняя система оценки качества образования (далее по тексту-ВСОКО) для отслеживания функционирования всех звеньев, составляющих проект развития Учреждения за отчетный период.

Система оценки качества образования в ДОО соответствует требованиям законодательства. Разработан пакет регламентирующих ВСОКО локальных актов.

Нормативно-правовая регламентация ВСОКО в ДОО:

- Положение о ВСОКО;
- Приказ о функционировании ВСОКО;
- План мероприятий;
- Формы оценочных листов, анкет для проведения процедуры ВСОКО;
- Справки по итогам ВСОКО;
- Приказы о проведении мероприятий ВСОКО, по итогам ВСОКО

В ДОО распределены функции по самооценке качества образования на всех уровнях управления. В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы управления: Совет Учреждения, Педагогический совет, родительский комитет.

Контрольная деятельность осуществлялась согласно плана – графика на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы. Система оценки качества образования в ДОО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности ОП ДО.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в ДОО являются: педагоги, воспитанники и их родители (законные представители), Педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников.

Ответственные лица по приказу заведующего обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- параметры, характеризующие качество дошкольного образования - соответствие разработанной и реализуемой в ДОО Образовательной программы требованиям действующих нормативно - правовых документов, соответствие ОП ДО принципам, подходам и критериям, общему объему ОП ДО.

- соответствие условий реализации Образовательной программы требованиям ФГОС и ФОП ДО - кадровое обеспечение реализации ОП ДО, материально-технические, медико-социальные, психолого-педагогические условия пребывания воспитанников в ДОО;
- общественной экспертизы качества образования -анкетирование родителей (законных представителей) на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: анкетирование, опрос, отзывы, отчеты работников, результаты аналитической и контрольной деятельности.

Тематический контроль в ДОО, осуществлявшийся в 2023 году в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле и утвержденным планом-графиком контроля, был направлен на всестороннее изучение состояния педагогического процесса по разделам программ, реализуемых в ДОО и направлениям деятельности педагогов.

В феврале 2023 г. осуществлялся контроль по проблеме «Нравственно патриотическое воспитание в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Целью контроля было определение соответствия созданной развивающей предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе и ФОП ДО, повышение профессионального мастерства молодых и испытывающих трудности воспитателей по данной проблеме, принятие мер по предупреждению нарушений, разработка рекомендаций по устранению негативных тенденций. Предметом контроля также являлось организация развивающей предметно-пространственной среды, В процессе контроля использовались следующие методы: анализ, наблюдение, беседа. Были выявлены незначительные негативные тенденции. Педагогам по результатам тематического контроля были даны методические рекомендации и определен срок для их устранения.

В ноябре 2023 г. осуществлялся контроль по проблеме «Эффективность внедрения современных технологий и методов развития связной речи» с целью определения эффективности организации работы по реализации данного тематического блока образовательной программы ДОО; анализа

профессиональной компетентности педагогов, выявления и анализа трудностей по реализации образовательных программ, принятия мер по их предупреждению, разработки предложений по устранению негативных тенденций. По результатам тематического контроля выявлено следующее: тематический блок образовательных программ ДОО «Речевое развитие» во всех возрастных группах реализован в полном объеме в соответствии с рабочими программами педагогов.

В оценке качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится анкетирование, позволяющее сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОО.

При проведении ВСОКО изучалась степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО на основании ежеквартального анкетирования (при подготовке отчета о выполнении муниципального задания). По итогам отчета о выполнении муниципального задания за 2023 год в сравнении с 2021 и 2022 годами:

- показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемой услуги в части реализации образовательных программ: в 2023 году, в 2022 году остается стабильно высоким у родителей (законных представителей) от 1-3 лет (94 %) и у родителей (законных представителей) от 3-7 лет (99%);

сравнивая с 2021 годом показатель удовлетворенности стабильно высокий у родителей (законных представителей) от 1-3 лет (94 %) и у родителей (законных представителей) от 3-7 лет (98 %):

- показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми:

в 2023 году, в 2022 году остается стабильно высоким у родителей (законных представителей) от 1-3 лет (94 %) и у родителей (законных представителей) от 3-7 лет (99%);

сравнивая с 2021 годом показатель удовлетворенности стабильно высокий у родителей (законных представителей) от 1-3 лет (94 %) и у родителей (законных представителей) от 3-7 лет (98 %):

На протяжении 2023 года в ДОО прослеживается положительная динамика качества образовательной работы, динамика стабильности показателей показывает эффективность выбранных направлений реализации образовательной программы, что прослеживается по результатам внутренней системы оценки качества образования, развития ДОО. Определены первоочередные задачи и пути решения на следующий 2024 год.

Очень важным моментом при планировании образовательного процесса является выбор приоритетных направлений на следующий учебный год, создание тандема воспитанники-родители-педагоги, который так же является залогом успеха организации образовательного процесса, и в том числе стимулом для развития профессиональной компетентности педагогов ДОО.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт ДОО посредством отчета по самообследованию за прошедший год.

**Выводы по разделу:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДОО созданы условия, обеспечивающие освоение воспитанниками образовательных программ. Система контроля позволяет:

- получить объективную информацию о реализации образовательной программы;
- провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для

прогнозирования перспектив развития ДОО;

– выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Для дальнейшей успешной реализации образовательных программ ДОО, необходимо:

- осуществлять учебно-методическое сопровождение процесса реализации образовательных программ ДОО;
- продолжить работу по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями образовательных программ ДОО и соблюдением требований безопасности к развивающей предметно-пространственной среде.

## **10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.**

### **Преимственность дошкольного и начального общего образования**

В рамках национального проекта «Образование» ДОО уже пятый год работает по данной проблеме. Педагогический процесс – целостная система, следовательно, преемственность должна осуществляться по всем направлениям, включая цели, содержание, формы, методы, и реализовываться через взаимодействие всех профессиональных уровней, включая работу воспитателя, учителя, педагога-психолога сада, педагога-психолога школы и т.д. Наши выпускники поступают в первый класс в основном близлежащие школы, это МБОУ «СОШ № 26 им. А. С. Пушкина», МБОУ «Гимназия «Планета Детства», МБОУ «Гимназии № 3», МБОУ «Гимназии № 8», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 13». Заключены договора, определен совместный пан работы, который включает различные формы работы. Преемственность между уровнями образования является необходимостью. В работе по данной проблеме мы вышли на определенную модель.

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный перспективный характер.

Задачи:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников

воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;

- обеспечение условия для реализации плавного, бесстрессового перехода воспитанников от игровой к учебной деятельности.

- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей); оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу; формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Модель включает три составных взаимосвязанных компонента.

1. Административно – управленческая деятельность предполагает разработку и внедрение единой стратегии Преемственности. Это, прежде всего наличие локальных нормативных актов–договор с родителями, со школой, наличие комплексной целевой программы преемственности ОУ.

2. Программно – методическое обеспечение реализуем в рамках методического кластера «Преемственность дошкольного и начального общего образования», обмен опытом, повышение педагогической компетентности. Условием эффективности работы является объединение участников, обучение, распространение опыта. Началом работы мастерской послужило анкетирование воспитателей, педагогов. С его помощью воспитатели узнали, каковы ожидания учителей от выпускника детского сада, а воспитатели озвучили свои представления о том, каков должен быть первоклассник. В большей степени ожидания учителей и представления воспитателей во многом совпали. Главное это совпало еще и ФГОС. В ходе работы определились вопросы, которые требовали совместного рассмотрения, такие как проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях перехода на ФООП ДО, условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО и пути их решения; обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования с учетом потребностей, способностей и состояния здоровья детей; формирование познавательных интересов и познавательных действий у ребенка в различных видах деятельности; психологическая готовность ребенка к школе; значимость отдельных составляющих готовности к школьному обучению и другие. Раскрытие данных вопросов всегда сопровождался открытым диалогом. В рамках преемственности дошкольного и начального общего образования 13.12.2023 года в МБДОУ «Центр развития ребенка — детский сад № 56 «Ромашка» начала свою работу «Школа для родителей будущих первоклассников». Первая тема работы школы: «Особенности подготовки ребенка к школе в условиях семьи».

3. Очень важна система поддержки, единая диагностика, родительская школа. Взаимосвязь психологических служб детского сада и школы позволяет выработать согласованные взгляды на критерии готовности детей к школьному обучению, на проведение диагностических процедур, на разработку индивидуальной траектории развития ребенка.

Мобильность, ответственность, системность, технологичность, открытость,

доступность обеспечивает интерактивная платформа преемственности «Мост».

Проблемы и перспективы работы по данной проблеме

Реализация модели преемственности осложнена рядом проблем. Прежде всего это ресурсы. Люди: постоянные – технические специалисты, координаторы; привлекаемые – специалисты, заинтересованные пользователи. Они не все у нас есть. Материальные ресурсы - оплата работы специалистов.

В этом году работаем по повышению педагогической культуры родителей по подготовке ребенка к школе.

Приложение 1

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324

№	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	280/270	260/250	250
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	280/270	260/250	250
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		10	32
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования спсихолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников ввозрасте до 3 лет	63/57	60/46	46
1.3	Общая численность воспитанников ввозрасте от 3 до 8 лет	217/195	200/204	204
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	280/100 %	250/100 %	250/100 %

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	280/100 %	250/100 %	250/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,5	14,6	14,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26	29	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 / 38,5%	10 / 38,5%	11/42,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/38,5 %	10/38,5 %	12/41,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/61,5 %	17/58,6 %	17/58,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/61,5 %	15/57,7 %	17/58,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/38,4 %	12/38,4 %	16/55,1 %
1.8.1	Высшая	4/15,4%	4/15,3%	4/15,3%
1.8.2	Первая	6/23%	8/30,7%	12/41,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических			

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	9/34,6%	4/15,3%	12/41,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/38,4%	6/23%	3/10,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/23%	6/23%	6/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7,69%	1/3,4%	1/3,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%	30/100%	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%	30/100%	30/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/280/270	29/260/250	29/250
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	884,24	884,24	884,24

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	398,34 кв.м.	398,34 кв.м.	398,34 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Сравнивая последние три года можно сказать о стабильности численного состава воспитанников – 250 человек. Однако сравнительный анализ фактического количества воспитанников ясельного возраста по сравнению с 2022 годом возрос на 7 человек, что составляет 14%. Сравнительный анализ фактического количества воспитанников дошкольного возраста по сравнению с 2022 годом уменьшился на 4 человека, что составляет 2%. Увеличилось количество воспитанников в режиме кратковременного пребывания на 22 чел, что составляет 69%. Это объясняется желанием родителей (законных представителей) приобщить ребенка с ранних лет к социуму. Уменьшился средний показатель пропущенных дней по болезни на 1 воспитанника на 0,1%, что говорит о эффективной реализации программы «Здоровье». Такие же результаты сравнительного анализа по присмотру и уходу.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

ДОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, остается стабильным. Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование.

В ДОО система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации повышению квалификации педагогических и руководящих работников. С высшей квалификационной категорией – 14 % (в 2022 году - 13,3 %), первая квалификационная категория – 36,6 % (в 2022 году – 40%). Однако 48 % педагогических работников не имеют категории. Снижение уровня квалификации, обусловлено тем, что произошло омоложение коллектива, либо вновь принятые на работу.

## Общие выводы и рекомендации

Анализируя деятельность ДОО за 2023 год, следует отметить, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме стабильного функционирования.

- Обновлено содержание образовательной программы с учетом требований ФОП ДО ;
- Актуализированы нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с ФОП ДО;
- Коллегиальные органы управления, родители (законные представители) принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности ДОО.
- ДОО укомплектован педагогическими кадрами, которые на должном уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода.
- В ДОО созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника.
- Обеспечена безопасность пребывания в ДОО.
- Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.
- Контроль выступает одним из главных инструментов выработки политики и принятия решений, обеспечивающих нормальное функционирование ДОО и достижение намеченных целей, как в долгосрочной перспективе, так и в вопросах оперативного руководства.
- В ДОО созданы психолого-педагогические условия для полноценного развития и становления социально успешной личности, защиты прав ребенка на получение образования и развитие в соответствии со своими потенциальными возможностями в реальных условиях его существования;
- Анализ обеспеченности ДОО трудовыми ресурсами, изучение показателей профессионального и квалификационного уровня кадров, свидетельствуют об отсутствии кризисной ситуации в ДОО, отмечается положительная динамика повышения профессионального уровня и квалификации у педагогов;
- Методические условия, созданные в ДОО, обеспечивают реализацию образовательных программ.
- Работу педагогического коллектива, направленную на физическое развитие, сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников, можно признать удовлетворительной.
- Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.
- Педагоги и воспитанники ДОО являются неоднократными победителями и участниками конкурсов различных уровней.
- Развивающая предметно-пространственная среда пополняется в соответствии с

требованиями ФОП ДО.

### **Перспективы деятельности ДОО (с задачами на следующий учебный год)**

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги при организации воспитательно-образовательного процесса в 2023 году, были определены перспективы работы на следующий год:

- продолжить работу по совершенствованию оздоровительной работы путём рациональной организации двигательного режима и закаливающих процедур в ДОО;
- продолжить работу по организации преемственности дошкольного и начального общего образования;
- доработать Образовательную программу, включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО;
- пополнить и улучшить инфраструктуру ДОО в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»;
- обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО;
- повысить качество образования через поиск новых форм учебной и воспитательной работы;
- сохранить кадровый состав и развивать педагогический потенциал;
- работать по повышению квалификации педагогических работников;
- расширить перечень дополнительных образовательных услуг;
- поиск новых форм социального партнёрства;
- использовать резервные возможности контроля как функции управления.