

# АНКЕТА

Цель анкетирования: выяснить, готовы ли родители к принятию новой социальной роли их ребенка.

## Анализ результатов анкетирования

Верно ли утверждение	Да	Нет
1. Мне кажется, что мой ребенок будет учиться хуже других детей	1ч (2,2%)	34ч(97,7%)
2. Я опасаюсь, что мой ребенок будет часто обижать других детей		35ч (100%)
3. На мой взгляд, четыре урока – непосильная нагрузка для маленького ребенка		35ч (100%)
4. Трудно быть уверенным, что учителя младших классов хорошо понимают детей.	9ч (20%)	26ч (80%)
5. Ребенок может хорошо учиться только в том случае, если учительница – его собственная мама.		35ч (100%)
6. Трудно представить, что первоклассник может быстро научиться писать, читать, считать	4ч.(8,8%)	31ч(91,1%)
7. Мне кажется, что дети в этом возрасте еще не способны дружить		35ч (100%)
8. Боюсь даже думать о том, что мой ребенок будет обходиться без дневного сна		35ч(100%)
9. Мой ребенок часто плачет, когда к нему обращается незнакомый взрослый человек.		35ч (100%)
10. Мой ребенок никогда не ходил в детский сад и никогда не расставался с матерью		35ч (100%)
11. Начальная школа, по-моему, мало способна чему-либо научить ребенка		35ч (100%)
12. Я опасаюсь, что дети будут дразнить моего ребенка	3ч (6,6%)	32ч(93,3%)
13. Мой малыш, по-моему, значительно слабее своих сверстников	1ч(2,2%)	34ч (97,7%)
14. Боюсь, что учительница не имеет возможности оценить успехи каждого ребенка	4ч (8,8%)	31ч (91,1%)
15. Мой ребенок часто говорит: «Мама, мы пойдем в школу вместе?»	3ч (6,6%)	32ч (93,3%)

# ВЫВОДЫ

В результате обработки данных можно сделать вывод, что 89,7% опрошенных родителей вполне готовы принять новую социальную роль своего ребенка.

У 3,5% опрошенных родителей возможны некоторые трудности в будущем школьном обучении детей.

Родители, которым, возможно необходима помощь педагога-психолога по решению возможных проблем анкетирование не выявило.