

Речевое развитие, как фактор успешности обучения в школе



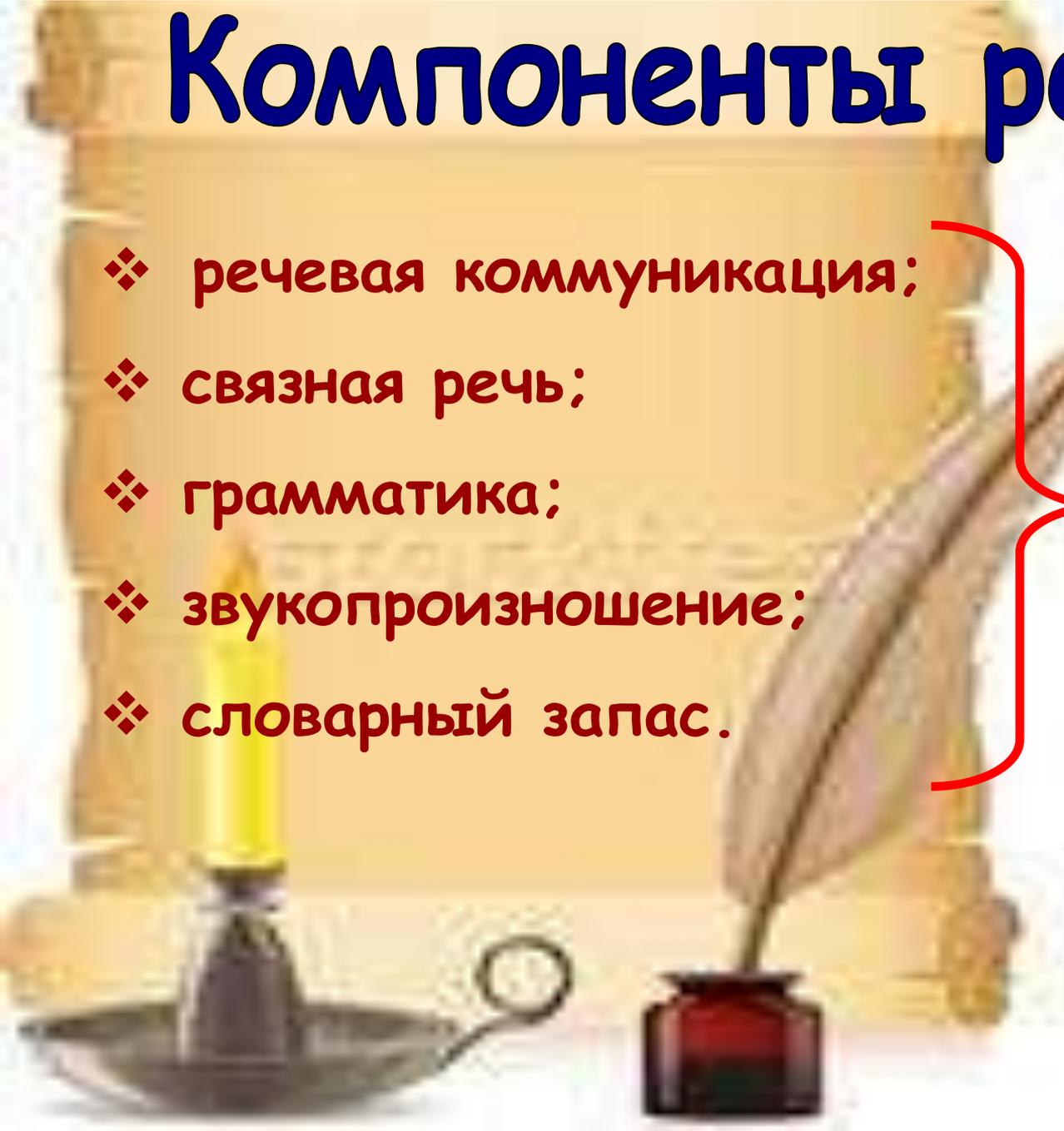
Подготовила
учитель-логопед:
Седнева
Екатерина Николаевна



Компоненты речи:

- ❖ речевая коммуникация;
- ❖ связная речь;
- ❖ грамматика;
- ❖ звукопроизношение;
- ❖ словарный запас.

неотделимы
друг от друга



Речь ребёнка 7 лет

- ❖ словарный запас достигает 5000-6000 слов;
- ❖ активно использует разные части речи;
- ❖ использует обобщающие понятия:



посуда



транспорт



овоци

Грамматический строй речи

- ❖ умение понимать и различать грамматические конструкции,
- ❖ правильно образовывать слова,
- ❖ способность усваивать грамматическую сторону речи.



Важно помнить!

- ❖ стоит обращать внимание на грамматические ошибки своих детей;
- ❖ исправлять речь ребёнка;
- ❖ давать правильный образец собственной речи.



Речевая коммуникация

- ❖ Достаточная активность в общении;
- ❖ Умение слушать и понимать речь;
- ❖ Строить общение с учётом ситуации;
- ❖ Легко входить в контакт с детьми и взрослыми;
- ❖ Ясно и последовательно выражать свои мысли;
- ❖ Умение общаться в диалоге;
- ❖ Умение задавать вопросы.



Связная речь

- ✓ умение пересказывать незнакомые сказки и рассказы,
- ✓ формировать основную мысль,
- ✓ последовательно и точно строить рассказ,
- ✓ использовать сложные предложения с разными частями речи в количестве слов от 10 и более.



Звукопроизношение



К 7 годам у ребёнка не должно быть:

- искажений в звукопроизношении;
- замены одних звуков другими;
- пропусков звуков



Причинами неправильного произношения звуков могут быть:

- дефекты в строении артикуляционного аппарата;
- недостаточная подвижность языка;
- смена молочных зубов на постоянные;
- снижение физиологического слуха;
- билингвизм (двуязычие) в семье;
- недоразвитие фонематического восприятия;
- неправильная речь окружающих.



К моменту поступления в школу, ребёнок должен:

- ❖ Овладеть правильным звуковым оформлением слов;
- ❖ Чётко и ясно излагать свои мысли;
- ❖ Иметь определённый словарный запас;
- ❖ Согласовывать слова в роде, числе, падеже;
- ❖ Свободно пользоваться монологической речью;
- ❖ Пересказывать небольшие по объёму сказки и рассказы.