

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка - детский сад № 56 «Ромашка» города Рубцовска  
(МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56 «Ромашка» города Рубцовска)  
пер. Гражданский, 14-А, г. Рубцовск, Алтайский край 658200  
телефон 8(38557)4-67-83, 8(38557)4-58-73,  
эл. адрес: ds56ngs.ru@yandex.ru сайт: <https://ds56rub.edu22.info/>

**Конспект родительского собрания в подготовительной к школе  
группе**

**Тема: «Зимние каникулы – охрана жизни и здоровья детей»**

Подготовили: Шаменкова Т.А.,

Мухина А.А.

## Тема «Зимние каникулы – охрана жизни и здоровья детей»

### Цель:

- создание условий для педагогического просвещения родителей по вопросам профилактики детского травматизма.
- познакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада, формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей.
- пропагандировать здоровый образ жизни.
- повышение уровня знаний родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей, здорового образа жизни в семье посредством педагогического просвещения.
- привлечь родителей к трудовому воспитанию дошкольников.

### Задачи:

- Познакомить родителей с основными правилами предупреждения детского травматизма.
- Способствовать повышению уровня знаний родителей по предупреждению детского травматизма.
- Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей, повышение мастерства родителей по использованию здоровье-сберегающих технологий в домашних условиях.
- Развитие чувства единства, сплоченности.
- Приобщать к сотрудничеству детей и родителей.
- Формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья своих детей.
- Привлечь внимание родителей к осознанию важности трудового воспитания в жизни ребенка.
- Расширять представление и обогатить педагогические умения родителей по вопросам трудового воспитания детей.
- Вызвать интерес родителей к совместной трудовой деятельности с ребенком дома.

### Повестка дня:

1. Типичные случаи детского травматизма меры его предупреждения.  
(Выступает воспитатель Шаменкова Т.А.)
2. Сбор информации о динамике развития мотивации к ЗОЖ.  
(Выступает воспитатель Мухина А.А.)
3. Здоровый образ жизни в семье – залог здоровья ребенка.  
(Выступает воспитатель Шаменкова Т.А.)

4. Роль семьи в трудовом воспитании детей дошкольного возраста.  
(Выступает воспитатель Мухина А.А.)
5. Разное.
6. Подведение итогов.

### Ход собрания

#### **1. Типичные случаи детского травматизма меры его предупреждения.**

Организационный момент - вступительное слово.

Приветствуем всех, кто время нашёл,

И к нам в детский сад на собрание о здоровье пришёл.

Мы здесь подрастаем, взрослеем мы здесь,

И набираем естественно вес.

Всегда мы здоровы, с зарядкой дружны,

Нам спорт с физкультурой как воздух нужны,

А с ними порядок, уют, чистота,

Эстетика, в общем, сама красота!

Здоровье своё бережём с малых лет,

Оно нас избавит от боли и бед!

Нам очень приятно, что вы нашли время и откликнулись на наше приглашение. Сегодня мы побеседуем с Вами о самом главном в нашей жизни – о здоровье наших детей. Тема детского травматизма – деликатная на сегодняшний день.

Необходимо понимать важность и значение непосредственного участия в охране здоровья своего ребенка, личной и социальной ответственности за него. Важно знать то, что родители могут обучить детей избегать опасных ситуаций, влекущих за собой получение травмы. Нужно осознавать, что опасные ситуации встречаются довольно часто и не исключена возможность травмы у собственного ребенка. Не всегда есть возможность предотвратить травматизм.

Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания. Поэтому поведение в семье, собственный пример, устои, позиции, беседы – это первые и главные аспекты для безопасности.

Считается, что основная "вакцина" против травматизма – это правильное воспитание, оно всецело зависит от родителей, воспитателей. В воспитании детей мелочей не бывает. Что усвоено в детстве, впоследствии становится привычкой. Эти общеизвестные истины являются непреложными и в профилактике детского травматизма.

#### **Причины детского травматизма:**

- ребячья подвижность (*склонность к необдуманному риску*);
- неумение предвидеть последствия своих поступков, оценивать ситуацию;

- расторможенность и высокая возбудимость детей (*азарт и лихачество, особенно у мальчиков*).

### **Профилактика детского травматизма:**

Детский травматизм и его предупреждение – очень важная и серьезная проблема, особенно в период школьных каникул, когда дети больше располагают свободным временем, чаще находятся на улице и остаются без присмотра взрослых. Несмотря на большое разнообразие травм у детей, причины, вызывающие их, типичны. Прежде всего, это не благоустроенность внешней среды, халатность, недосмотр взрослых, неосторожное, неправильное поведение ребенка в быту, на улице, во время игр, занятий спортом. Возникновению травм способствуют и психологические особенности детей: любознательность, большая подвижность, эмоциональность, недостаток жизненного опыта, а отсюда отсутствие чувства опасности.

## **2. Сбор информации о динамике развития мотивации к ЗОЖ.**

Я хочу начать собрание со слов Василия Александровича Сухомлинского: «Я не боюсь ещё и ещё раз повторить: забота о здоровье – это важнейший труд родителя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В современном обществе, в XXI веке, предъявляются новые, более высокие требования к человеку, в том числе к ребенку, к его знаниям и способностям. Забота о здоровье ребенка стала занимать во всем мире приоритетные позиции. Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе и нашего дошкольного учреждения.

В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а так же необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни. Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и детей.

Позвольте прочитать Вам стихотворение:

В. Крестов “Тепличное создание”

Болеет без конца ребёнок.

Мать в панике, в слезах: и страх и грусть.

- Ведь я его с пелёнок

Всегда в тепле держать стремлюсь.

В квартире окна даже летом

Открыть боится – вдруг сквозняк,

С ним то в больницу, то в аптеку,

Лекарств и перечесть нельзя.

Не мальчик, словом, а страданье.  
Вот так, порой, мы из детей  
Растим тепличное создание,  
А не бойцов – богатырей.

Здоровый, крепкий и развитый ребёнок. Как добиться этого? Что для этого делаем мы? Как укрепить здоровье детей, избежать болезней?

В этом нам помогут ответы на некоторые вопросы.

Я предлагаю Вам игру «*Дерево здоровья*».

Мольберт, на листе ватмана нарисовано дерево без листьев. Родитель берет зелёный лист с напечатанным вопросом, с подноса, зачитывает его и отвечает, приклеивает лист на дерево. Постепенно крона дерева покрывается красивой листвой, дерево приобретает здоровый вид.

### Вопросы к игре «*Дерево здоровья*»

1. Согласны ли вы, что зарядка - это источник бодрости и здоровья? - ДА.
2. Верно ли, что жвачка сохраняет зубы? - НЕТ. (*спорный вопрос и ДА*)
3. Верно ли, что от курения ежегодно погибает более 10.000 чел? - ДА.
4. Правда ли, что бананы снимают плохое настроение? - ДА. (*фруктоза и сахар даёт организму заряд бодрости и энергии*)
5. Верно ли, что морковь замедляет процесс старения? - ДА.  
(Питательные в-ва, которые содержатся в моркови, укрепляют кожу и выводят токсины из организма. Морковный сок полезен для детей, т. к. он стимулирует процесс роста)
6. Правда это или ложь, что есть безвредные наркотики? - ЛОЖЬ.
7. Отказаться от курения легко? - НЕТ.
8. Правда ли, что молоко полезнее йогурта? - НЕТ. (Молко не все люди могут переваривать в желудке, а поэтому бывают и запоры, а вот йогурт он восстанавливает микрофлору организма, а также он больше богат кальцием и витамином В)
9. Взрослые чаще, чем дети, ломают ноги? - ДА.
10. Правда ли, что недостаток солнца вызывает депрессию? - ДА
11. Правда ли, что летом можно запастись витаминами на целый год? - НЕТ.
12. Правда ли, что надо ежедневно выпивать 2 стакана молока в день? – ДА (Витамин Д и кальций: крепкие зубы, иммунитет, улучшает настроение, укрепляет сердце и сосуды, стимулирует рост мышц, и улучшает сон)
13. Правда ли, что ребенку достаточно спать ночью 8 часов? - НЕТ.

Итак наше дерево приобрело здоровый вид. Я надеюсь, что отвечая на эти вопросы, Вы уважаемые родители сделаете для себе определённые выводы в укреплении здоровья, как самих себя, так и своих детей.

### **3. Здоровый образ жизни в семье – залог здоровья ребенка.**

Для поддержания здоровья нужны простые, известные всем условия, знакомые с детства: «солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Но для того, чтобы эти простые условия работали на наше здоровье, нужен волшебный ключик. Его волшебные свойства тоже выглядят простыми и очень обычными – это постоянство и систематичность. Но можно назвать их ещё проще – образ жизни.

Получается, что здоровье – это состояние организма при определённом образе жизни. И для того, чтобы ребёнок был здоров, нам необходимо привить ему этот здоровый образ жизни. А сделать это можете только вы, дорогие родители. А мы, педагоги лишь немного поможем вам. Сегодня мы выделим 10 заповедей здоровой жизни.

*(На доске вывешивается круг с надписью «здоровый ребёнок».)*

#### **Заповедь 1. «Соблюдение режима дня»**

Очень важно приучать ребёнка просыпаться, засыпать, кушать, играть, гулять, трудиться в одно и то же время. Следует уделять особое внимание полноценному сну, засыпание 21 – 22 часов, минимальная длительность сна 8 – 10 часов. Просмотр телепередач не более 40 минут в день.

*(Прикрепляется первый лепесток «Соблюдение режима дня».)*

#### **Заповедь 2. «Регламентируемые нагрузки»**

Очень важно регламентировать как физические так и эмоциональные и интеллектуальные нагрузки. Нужно следить за поведением ребёнка. Потеря внимания, капризы, истерики, расторможенность, являются сигналом перегрузок. При первых признаках этих проявлений следует прекратить или снизить интенсивность деятельности или общения. При первой возможности дать ребёнку отдохнуть, лучший отдых – двигательная активность на свежем воздухе. Если мы, взрослые, вовремя не примем меры и не прекратим или не снизим нагрузки ребёнка, то за этим состоянием могут последовать истощение, недомогание, истерика, а затем и болезнь.

*(Прикрепляется второй лепесток «регламентируемые нагрузки»)*

#### **Заповедь 3. «Творчество»**

В творчестве ребёнок может выразить себя, мысли, чувства, эмоции, он может проявлять негативные чувства и переживать и освобождаться от них. Творчество помогает ребёнку увидеть прекрасное в мире, влюбиться в красоту. Поддерживайте его желание созидать. Для этого необходимы разные виды деятельности: рисование; лепка; поделки из бумаги; занятие музыкой и пением; занятие танцами.

*(Прикрепляется третий лепесток «творчество»)*

**Заповедь 4.** «Двигательная активность»

Движение – это естественное состояние ребёнка. Задача взрослых – создать условия для двигательной активности. Лучшая среда для этого – детская площадка. Пусть ваш ребёнок как можно больше гуляет, играет в подвижные игры, бегают, прыгает, лазает, плавают. Это важно для полноценной деятельности мозга, а, следовательно, и всего организма ребёнка.

*(Прикрепляется четвертый лепесток «двигательная активность»)*

**Заповедь 5.** «Физическая культура»

Занятия физкультурой укрепляют не только физическое здоровье, но и психику ребёнка, позитивно влияют на его характер, способствует развитию волевых качеств, уверенности в себе, ответственности, умения дружить.

Арсенал видов физической культуры очень широк: утренняя зарядка, физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, приёмы массажа.

В ребёнке может укорениться лишь то, что сформировано в семье, а значит основой успеха является личный пример взрослого – родителя. Занятия физическими упражнениями с мамой или папой доставляют детям огромное удовольствие, а для родителей это прекрасная возможность пообщаться с ребёнком и получить необходимую физическую нагрузку.

*(Прикрепляется пятый лепесток «физическая культура»)*

**Заповедь 6.** «Водные процедуры»

Водные процедуры полезны для здоровья, хорошего самочувствия, прекрасного настроения. Вы можете выбрать любой подходящий для ребёнка вид процедур или чередовать: обливание утром и вечером ; контрастный душ, ванны для рук и ног (начать с тёплой) ; обтирание мокрым полотенцем,

Перед проведением водных процедур необходимо проконсультироваться с врачом.

*(Прикрепляется шестой лепесток «водные процедуры»)*

**Заповедь 7.** «Приёмы массажа»

Массаж биологически активных точек является прекрасным средством улучшения регуляции деятельности всех систем организма. Таким образом, он нормализует работу всех органов и систем, в том числе и психики. Вашему вниманию мы подготовили памятку по самомассажу. Предлагаем Вам с ней ознакомиться.

*(Прикрепляется седьмой лепесток «приемы массажа»)*

**Заповедь 8.** «Тёплый, доброжелательный климат в семье»

В комфортной ситуации развитие ребёнка идёт быстрее и гармоничнее.

Он впитывает в себя всё позитивное, что его окружает и это делает его сильным, счастливым и уверенным в себе человеком. И наоборот, если ребёнок растёт в неблагоприятной среде он заражается негативными эмоциями и чувствами, что приводит к расстройствам его здоровья, и следовательно к задержке в развитии. Мудрость воспитания заключается в соблюдении баланса между запретами и разрешениями. В большинстве ситуаций необходимо избегать слова «нельзя», следует дать правильную программу поведения. Нельзя говорить «не беги» - следует сказать – давай пойдём шагом. Стремитесь быть мудрыми в воспитании своего ребёнка. *(Прикрепляется восьмой лепесток «теплый, доброжелательный климат в семье»)*

#### **Заповедь 9. «Свежий воздух»**

Недостаток кислорода приводит к значительному ухудшению самочувствию. Для нормального функционирования детский мозг нуждается в большом количестве кислорода. Потребности растущего организма в кислороде более чем в два раза превышает потребность у взрослых. Под влиянием воздушных ванн не только повышается тонус нервной, дыхательной, пищеварительной систем, но и возрастает количество эритроцитов и гемоглобина в крови.

*(Прикрепляется девятый лепесток «Свежий воздух»)*

#### **Заповедь 10 «Питание»**

Детям для полноценного роста необходимо полноценное питание. В органичном питании следует придерживаться простых правил:

- питание по режиму;
- использование натуральных продуктов;
- витамины;
- сбалансированное питание;
- ежедневно фрукты и овощи;
- внешний вид еды (от него часто зависит аппетит ребёнка).

*(Прикрепляется десятый лепесток «питание»)*

Дорогие родители, обратите внимание, на цветочек, который у нас получился. Если Вы будете соблюдать эти простые заповеди, то Ваши дети всегда будут здоровы! Помните, что здоровье ребенка в Ваших руках! Вам необходимо создать условия здорового образа жизни ребенка.

### **4. Роль семьи в трудовом воспитании детей дошкольного возраста.**

Трудовое воспитание – важное средство всестороннего развития личности ребенка. Трудолюбие не дается от природы, а должно воспитываться с самого раннего детства. Главная цель труда – в его влиянии на личность ребенка.

Труд оказывает существенное влияние и на умственное развитие ребенка. Труд развивает сообразительность, любознательность, инициативу,

активное восприятие, наблюдательность, внимание, сосредоточенность, тренирует память.

А так же труд развивает мышление - ребенку приходится сравнивать, сопоставлять предметы и явления, с которыми он имеет дело.

Подчеркивая неограниченное значение труда для всестороннего развития личности ребенка, предлагаю вашему вниманию, некоторые рекомендации по трудовому воспитанию в семье.

Труд детей в семье должен быть посильным. Вовсе не обязательно возлагать на плечи малыша уборку всей квартиры, но попросить его обтереть пыль с подоконника вполне можно. Используйте удобный момент – интерес. Любому ребенку интересно поработать пылесосом. Много он, конечно, не наработает, а вот кое-какие навыки получит.

Никогда не заставляйте ребенка насильно помогать вам. Принуждение отвращает. Тем более работа, сделанная по принуждению, не отличается качеством. Помощь должна исходить от чистого сердца. Понятно, что ребенок может не обратить внимания, что вам трудно и что вы были бы не против принять от него помощь. Здесь можно немного схитрить: поохать да поахать: «Ах, как я устала», «Ох, спина болит». Редкий ребенок не сообразит, что его помощь была бы к месту.

Какую же помощь по хозяйству может оказывать дети дошкольного возраста? Диапазон достаточно широк. Кроме уборки своей комнаты, малыш может помочь маме в приготовлении к ужину, например, в сервировке стола. Ребенку вполне по силам полить комнатные растения, покормить домашних питомцев.

Помните, давая поручения ребенку, необходимо доступно объяснить, что, зачем, и почему делается. Ребенку необходимо знать зачем ему выполнять те или иные задания и какой результат должен быть достигнут. Только так у дошкольников сформируется представление о необходимости этих действий. Поэтому всегда нужно объяснять для чего мы трудимся. Например, если цветы не полить – они могут погибнуть; если мы не помоем посуду, то придется есть из грязной.

Труд ребенка не должен оставаться незамеченным со стороны взрослых. Любой труд должен быть поощрен: поблагодарите ребенка, похвалите, оцените его старания. Даже если ребенок сделал что-нибудь не так. А если он что-либо разобьет, сломает, не вздумайте ругать его, ведь ребенок хотел помочь. Труд и его результат должны сопровождаться положительными эмоциями.

Параллельно с трудовым воспитанием необходимо воспитывать уважение к труду взрослых, к бережному отношению его результатам. Слова нотации, как известно, методы для ребенка малоубедительные. Он должен видеть добрый пример взрослых.

Только систематическое выполнение трудовых обязанностей будет способствовать воспитанию у дошкольников организованности, ответственности, привычки к трудовому усилию, что так важно для подготовки ребенка к школе.

Как было сказано выше, родители должны прививать ребёнку уважение к труду. Необходимо помнить родителям и о важности ознакомления ребенка с их трудом на производстве, о том, что они делают и какую пользу приносят людям: например, мама – врач, она лечит больных; папа – педагог, он учит детей. Не ходя далеко за примерами, хочется сообщить вам, уважаемые родители, что очень часто мы, работая с детьми интересуемся подобной информацией, но далеко не каждый ребёнок может рассказать о работе своих родителей.

Давайте подумаем, как же ребёнку рассказать о профессии (родители составляют план- схему рассказа) .

План схема:

Кто это (название профессии)

Где работает

Что делает

Инструмент (как или чем делает, что использует)

Чем нравится (отношение к делу)

Зачем (какое значение имеет результат труда)

Обучение труду должно происходить не только в семье, но и в детском саду. И сейчас я кратко представлю вам нашу трудовую деятельность по каждому виду.

Рассматривая особенности организации трудового воспитания в детском саду, выделяют следующие виды детского труда: самообслуживание (труд, направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей);

хозяйственно-бытовой труд (уборка групповой комнаты, участка); труд в природе (в уголке природы, в цветнике, на огороде, в саду); ручной труд (поддержание порядка в хозяйстве группы: починка, подклеивание книг, коробок, пришивание оторванных пуговиц, петель, доступный ремонт игрушек и пр.).

Предусматриваются три формы организации трудовой деятельности детей:

1. Поручения (индивидуальные и совместные): эпизодические, длительные, отсроченные по времени.
2. Дежурства (индивидуальны и совместные): по столовой, по занятиям, уголку природы.
3. Коллективный труд.

*Самообслуживание.* Ребенок старшего дошкольного возраста умеет самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи.

Убирать со стола посуду.

Умеет правильно пользоваться носовым платком, мыть руки по мере необходимости без напоминания взрослого.

Умеет замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде, причёске.

Умеет самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к

занятию, без напоминания убирать свое рабочее место.

*Хозяйственно бытовой труд.* Поддерживает порядок в группе и помогает поддерживать порядок на участке. В группе умеет протирать пыль, мыть игрушки, строительный материал, столы, стулья, вместе со взрослым ремонтирует книги, игрушки. Самостоятельно умеет наводить порядок на участке детского сада: подметать и очищать дорожки от мусора, зимой — от снега; поливать цветы в клумбе. Самостоятельно заправлять постель после сна. Выполняют обязанности дежурного по столовой, по занятиям.

*Труд в природе.* Выполняют обязанности дежурного в уголке природы: поливают комнатные растения, опрыскивают стебли растений и протирают пыль со стеблей, моют поддоны и горшки, разрыхляют почву. Осенью помогают во время уборки овощей с огорода, сбора семян, выкапыванию луковиц, клубней цветов, перекапыванию грядок, пересаживанию цветущих растений из грунта в уголок природы.

Летом привлекаются к участию в рыхлении почвы, прополке и окучивании, поливе грядок и клумб.

*Ручной труд.* Работа с бумагой и картоном. Умеют складывать бумагу прямоугольной, квадратной, круглой формы в разных направлениях; создают игрушки-забавы. Умеют создавать предметы из полосок цветной бумаги, объемные игрушки в технике оригами. Работа с тканью. Работа с природным материалом. Умеют создавать фигуры людей, животных, птиц из желудей, шишек, косточек, травы, веток, корней и других материалов.

Задачи трудового воспитания следующие:

1. Воспитание интереса к труду взрослых..
2. Воспитание желания и умения трудиться.
3. Формирование старательности, добросовестности, привычки доводить дело до конца.
4. Обучение организации труда: с чего начать работу и чем закончить.

Как добиться того, чтобы трудовое воспитание детей в семье проходило

наиболее успешно? Прежде всего – это общая атмосфера в семье, положительный пример взрослых, наличие у ребёнка постоянных обязанностей, вовлечение его в совместный труд. Необходимо показать трудовые действия, объяснить способ их выполнения. Особое внимание требует оценка труда ребёнка. Оценивать необходимо результат труда и отношение к делу.

Важная задача — приобщать детей к посильной для них трудовой деятельности.

Важно приучать их с раннего возраста выполнять несложные обязанности по самообслуживанию, помогать старшим в семье.

Систематическое включение трудовой деятельности ребенка в процесс его воспитания повышает уровень подготовки к школе и, в конце концов, к взрослой жизни.

## **5. Разное.**

## **6.Подведение итогов.**

Таким образом, из всего, вышесказанного, можно сделать вывод: работа родителей и воспитателей по предупреждению травматизма должна идти в двух направлениях:

1. Устранение травмоопасных ситуаций;
2. Систематическое обучение детей основам профилактики травматизма.

Важно при этом не развить у ребенка чувства робости и страха, а, наоборот, внушить ему, что опасности можно избежать, если вести себя правильно.

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет все представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом меняется самооценка. Она изменяется под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь меняет авторитет ребенка в жизни.

Главная развивающая функция труда – это переход от самооценки к самопознанию. Кроме этого в процессе труда развиваются способности, умение и навыки. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления.