

## «Школа для родителей будущих первоклассников»

### Тема: «Роль семьи в подготовке ребёнка к школе»

#### Задачи:

- обозначить роль семьи в дошкольной подготовке ребенка;
- способствовать формированию доброжелательных и доверительных отношений между родителями будущих первоклассников и педагогов.

**Участники:** старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатель подготовительной группы, учитель начальных классов.

**Форма проведения:** родительская Школа

#### Ход собрания:

- Уважаемые родители. Мы рады, что вы отложили свои дела и нашли время прийти к нам, чтобы узнать о своих детях, чтобы чему-то научиться у нас, чем-то поделиться с нами. Мы надеемся, что сегодня наша встреча поможет нам в вопросе подготовки детей к школе. Сегодня, хотелось бы с вами поговорить о **роли семьи в подготовке ребёнка к школе.**

Согласно статье 18 Закона РФ «Об образовании», приоритетная роль в воспитании ребенка принадлежит родителям, именно они являются первыми учителями ребенка в дошкольном возрасте, и от их поддержки и вовлеченности зависит успешность его адаптации к школьной жизни.

#### Слайд 3

Каждый из родителей, готовя своего ребёнка к школе, считает, что он готов к обучению. Но каждый из них оценивает ребёнка, исходя из своих, субъективных показателей. Многие родители считают своей главной задачей до школы научить ребенка хорошо читать, писать, считать, чтобы облегчить ему обучение в первоначальный период. Но это ошибочное мнение. На самом деле, **основная задача семьи** в подготовке ребенка к школе - это создание благоприятной образовательной среды и развитие его навыков и умений, необходимых для успешного обучения. То есть, гораздо важнее общее развитие будущего ученика, проявление его инициативы, активности, пытливости, самостоятельности и других важных качеств.

Существует ряд основных правил при организации подготовки ребёнка к школе, которые помогут вам подготовить ребёнка к школьному обучению.

#### Слайд 4

Прежде всего, это соблюдение режима дня. Если он не установлен или плохо выполняется, надо уже сейчас обязательно добиваться его выполнения. Режим нужен не только для укрепления здоровья дошкольников, но и для организации деятельности детей, так как твердый распорядок приучает их к порядку, воспитывает необходимое будущему школьнику чувство времени. Это относится не только к постоянному времени сна, что очень важно! но и постоянному времени приёма пищи, прогулок, игр и занятий – это обязательное условие правильного воспитания дошкольника, будущего первоклассника.

Стоит также помнить, что нагрузка в обучении должна быть посильной для ребенка, чтобы не отбить у него желание учиться. Надо учитывать, то, что в детском саду специально организованная образовательная деятельность в день составляет 90 минут (3 занятия по 30 минут), и есть ещё доп. образование – это посещение кружков «предшколы» и другие кружки. И тут главное не переусердствовать. Если ваш ребёнок посещает ещё и доп. кружки, то занятия дома необходимо давать небольшими порциями, чередовать письменные задания и устные. А в выходные дни давать возможность отдохнуть, ведь вы, дорогие взрослые, не хотите работать в выходные.

#### **Слайд 5**

Второе, на что следует обратить внимание при подготовке к школе – это развитие навыка самостоятельности. Нередко дети, проявляющие самостоятельность в детском саду, в присутствии родителей становятся беспомощными, неуверенными, теряются при возникновении затруднений в решении посильных задач. Поэтому очень важно воспитание таких качеств, как самостоятельность, настойчивость, ответственность, организованность. Это может включать в себя умение ребенка одеваться самостоятельно, уметь разбирать и собирать игрушки, учиться делать простые задания и т.д. Это поможет ребенку быть более независимым и готовым к школьной жизни.

#### **Слайд 6**

При организации подготовки ребёнка к школе очень важно развитие умения построения коммуникативных связей. Проще говоря, семья должна помочь ребёнку научиться общаться со взрослыми и сверстниками, учиться сотрудничать – разрешать конфликты, уважительно относиться к другим, а также научить нормами вежливого и культурного общения.

#### **Слайд 7**

Следующее правило – это поддержка развития речи. Родители должны активно развивать речь ребенка, общаться с ним, читать книги, играть в словесные игры. Они также должны научить его слушать и понимать других людей и выражать свои мысли и чувства,

потому что для ребенка именно родители, прежде всего, являются языковым и речевым образцом, так как дети учатся языку, подражая и слушая. Ведь ребенок успешнее всего усваивает язык в тот момент, когда взрослые слушают его, общаются с ним, разговаривают. Регулярное чтение книг и общениепомогают развить его речь, словарный запас и понимание текстов. Очень хорошо, если в семье есть такая хорошая привычка как чтение - сказок, рассказов, стихов и обсуждение их с ребенком, так как задавая вопросы, развивается и речь ребёнка, и его критическое мышление.

#### **Слайд 8**

Кроме того, очень важно акцентировать внимание на развитие нравственных и волевых качеств ребёнка. Это и воспитание трудолюбия, усидчивости, чувство ответственности, умение оценивать свои поступки и поступки своих товарищей (сверстников). Не менее важно, чтобы ребёнок не только учился выполнять указания или требования взрослых, но и начинал сам предъявлять их к себе, проявляя личную инициативу. Инициативность очень важна для нравственного становления личности. Наблюдения показывают, что многим родителям свойственна недооценка волевых возможностей детей, недоверие к их силам, чрезмерное стремление опекать, а это подрывает уверенность ребёнка в своих силах.

Одним из правил является также - поддержка эмоционального развития ребёнка. Родители должны создавать атмосферу доверия и поддержки, чтобы ребенок чувствовал себя уверенно и комфортно в школе. Вы должны быть готовы выслушать его, помочь справиться с эмоциональными трудностями и научить его управлять своими эмоциями, а это- умение сдерживать себя, управлять своими поступками, умение подавлять агрессивные вспышки, импульсивные реакции.

**Слайд 9**

И, конечно, очень важна поддержка физического развития. Семья должна стимулировать физическую активность ребенка, заботиться о его здоровье и правильном питании. Регулярные физические упражнения и здоровый образ жизни помогут ребенку быть более энергичным и концентрированным в школе, меньше болеть и лучше справляться с физическими и эмоциональными нагрузками.

**Слайд 10**

И последнее, важно проявлять любовь и заботу о ребёнке независимо от его успехов и достижений. Нужно хвалить и поддерживать его во всех стремлениях и начинаниях, а также помогать при неудачах и возникновении проблем, ведь даже хорошо подготовленные дети нуждаются в помощи родителей. Дошкольнику всегда нужны мама, ее любовь и ласка, помощь и совет. Ему также хочется погулять с друзьями во дворе, поиграть с любимыми игрушками и посмотреть мультфильмы.

В заключении хочется сказать, от нас, взрослых, зависит успешность ребенка в школе и помощь в комфортном переходе от дошкольного детства к обучению должны предложить ребенку самые близкие люди - его родители. Но важно помнить одну простую истину: образование может сделать ребёнка умным, но счастливым делает его только душевное общение с близкими и любимыми людьми - семьёй. Родители могут создать такую обстановку, которая не только подготовит ребёнка к успешной учёбе, но и позволит занять ему достойное место среди первоклассников, чувствовать себя в школе комфортно. А если ещё и рассказывать ребенку о школе, об учителях и, самое главное, о знаниях, которыми он овладеет в школе, это вызовет желание учиться, сформирует положительное отношение к школе.

**Слайд 11**

<b>Аспект</b>	<b>Подготовка в семье</b>	<b>Подготовка в дошкольных учреждениях</b>
<b>Роль</b>	Родители играют основную роль в подготовке детей к школе	Педагоги дошкольных учреждений активно участвуют в подготовке детей к школе
<b>Программа</b>	Нет строго установленной программы, родители могут выбирать методы и материалы для подготовки	Существует специальная образовательная программа, разработанная для дошкольных учреждений
<b>Время</b>	Подготовка происходит в течение всего детства	Подготовка происходит в течение нескольких лет до поступления в школу

<b>Социализация</b>	Дети могут не иметь такого же уровня социализации, как в дошкольных учреждениях	Дети имеют возможность общаться и играть с другими детьми, развивая социальные навыки
<b>Индивидуальный подход</b>	Родители могут адаптировать подход к подготовке в соответствии с потребностями и интересами ребенка	Педагоги могут предоставить индивидуальную поддержку и помощь каждому ребенку

### **О сотрудничестве «педагог-родитель»**

Чтобы подготовка к школе носила полноценный характер, требуется организованное взаимодействие родителей и иных членов семьи с педагогами дошкольного учреждения. Поскольку только в сотрудничестве мы достигнем единой цели, а именно - успешной подготовке к следующему звену - школьному обучению.

Так как вы, уважаемые родители также можете активно участвовать в образовательном процессе, помогая своим детям с домашними заданиями, то мы недавно предложили вам выполнить одно интересное домашнее задание: снять видеоролик об одной достопримечательности г. Рубцовск в формате «Я начинающий блогер». Я предлагаю сейчас посмотреть, что из этого получилось.

#### **ПРОСМОТР ВИДЕО**

Я считаю, что наши родители с детьми неплохо справились. Мы не только закрепили знания о родном городе, но и опробовали новую форму задания. Детям очень понравилось. А вам мамы и папы? Мы надеемся на дальнейшее сотрудничество с вами. Хорошо, кто принял участие, но, хотелось бы от вас более активного участия в выполнении домашних заданий.

Спасибо всем! В заключение нашего собрания я хочу предложить вам памятки, которые содержат короткие правила и помогут вам в построении отношений с вашим ребёнком в дальнейшей подготовке ребёнка к школе. А также прошу заполнить небольшую анкету.

#### **Несколько коротких правил**

- ✚ Выполнять первое правило «не навредить»!
- ✚ Показывайте ребенку, что его любят таким, каков он есть, а не его достижения.
- ✚ Приучайте ребенка к самостоятельности
- ✚ Нельзя никогда (даже в сердцах) говорить ребенку, что он хуже других.
- ✚ Следует по возможности честно и терпеливо отвечать на любые вопросы ребенка.
- ✚ Старайтесь каждый день находить время, чтобы побыть наедине со своим ребенком.
- ✚ Учите ребенка свободно и непринужденно общаться не только со своими сверстниками, но и со взрослыми.
- ✚ Вселяйте в ребенка уверенность в свои силы. Вместо слов «Я так за тебя боюсь» пусть лучше звучат слова «Я в тебе уверена».
- ✚ Не стесняйтесь подчеркивать, что Вы им гордитесь, хвалите своего ребенка за достижения, особенно, которые дались ему трудом и упорством.
- ✚ Спрашивайте своего ребенка, если он вам ничего не рассказывает, делайте это тактично и тепло.
- ✚ Всегда говорите ребенку правду, даже когда Вам это невыгодно.

- ✚ Оценивайте только поступки, а не самого ребенка.
- ✚ Не добивайтесь успеха силой.
- ✚ Принуждение в семье создает атмосферу разрушения личности ребенка.
- ✚ Найти «слабые стороны и подтянуть их»
- ✚ Признавайте право ребенка на ошибки.
- ✚ Ребенок относится к себе так, как относятся к нему взрослые.
- ✚ Не думайте за ребенка, не перегружайте ребенка.
- ✚ Приучайте ребенка содержать свои вещи в порядке
- ✚ И вообще, иногда ставьте себя на место своего ребенка, и тогда будет понятнее, как вести себя с ним.