

МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56 «Ромашка»

**Современные формы, методы, технологии
работы с родителями (законными
представителями)
будущих первоклассников**



№п/п	Мероприятие	Время	Ответственный	
1	Встреча гостей	13.00	Насонова Н.Б., зам по АХР Головкова А.А., ст. воспитатель	
2.	Приветствие участников	13.30.-13.40	Гузеева С.В., зав. сектором ДОУ МКУ «Управление образования» Червева Е.И., заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад №56 «Ромашка»	
3.	Тема выступления	Время	ФИО педагога	Должность, ОО
3.1	«Использование проектной технологии в работе с семьей»	5-7 мин	Татаркина Наталья Алексеевна	Воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад №57 «Аленушка»
3.2.	«Школа радостного чтения» 9в гостях у Кузьки домовенка)	5-7 мин	Чалая Татьяна Николаевна	Заведующий МБУК «БИС, детская библиотека № 2»
3.3.	«Постер – технология» одна из современных и эффективных форм взаимодействия с родителями»	5-7 мин	Алексейчик Елена Васильевна	Педагог доп. образования МБУ ДО «Центр развития творчества»
3.4.	Система работы с родителями МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7 «Ярославна» в вопросах преемственности детского сада и школы	5-7 мин	Мироненко Ксения Анатольевна	Старший воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7 «Ярославна»
3.5.	«Школа для родителей будущих первоклассников» как одна из эффективных форм работы с родителями	5-7 мин	Страчкова Нина Анатольевна	воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад №56 «Ромашка»
3.6.	«Работа с родителями первоклассников в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования»	5-7 мин	Цинн Ольга Александровна	Учитель начальных классов с делегированием полномочий зам. директора по УВР МБОУ «Гимназия № 8»
3.7	Открытый диалог	10 мин		
4.	Выработка решения круглого стола Завершение работы	2 мин 14.50	Червева Екатерина Ивановна	Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад №56 «Ромашка»

П. 14.2 Цель ФОП достигается через:

Одна из задач ФОП:

- - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности

14.3 ФОП построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства

18.7.2 Содержание образовательной деятельности

- 1) в сфере социальных отношений
- Расширяет представления о семье, семейных и родственных отношениях: взаимные чувства, правила общения в семье, значимые и памятные события, досуг семьи, семейный бюджет.

С.48

19.6.1 в области познавательного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

- 4) развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности, расширять самостоятельные действия различной направленности, закреплять позитивный опыт в самостоятельной и совместной со взрослым и сверстниками деятельности;



С.140

24. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

24.1. Образовательная деятельность в ДОО включает в себя:

- ▶ - взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

С.148-152

26. Особенности взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся.

26.1. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- ▶ - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- ▶ - обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

26.3. Достижение этих целей должно осуществляться через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющих детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.



26.4. Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка:
 - 2) открытость:
 - 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей):
 - 4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье:
 - 5) возрастосообразность:
- 



26.5. Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по нескольким направлениям:

- 1) диагностико-аналитическое**
 - 2) просветительское направление**
 - 3) консультационное направление**
- 



29.2.2.3. Социальное направление воспитания

- 1) Цель социального направления воспитания - формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.
- 2) Ценности - семья, дружба, человек

29.3.5. Формы совместной деятельности в образовательной организации

29.3.5.1. Работа с родителями (законными представителями).

- Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста должна строиться на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Проект решения:

1. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования дошкольного и начального общего образования при работе с семьей.

2. Педагогическую работу с семьей строить исходя из главной цели -- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

3. Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) осуществлять в соответствии с принципами:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- 2) открытость;
- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- 4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- 5) возрастосообразность.

4. Организация взаимодействия с семьей будущих первоклассников с использованием современных форм, методов, технологий работы .

5. Осуществление обмена информацией педагогами ДООУ и школы о готовности ребенка к школе на выходе из детского сада и поступлении в первый класс, через различные формы взаимодействия .