

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«*Центр развития ребёнка – детский сад № 53 «Топтыжка»*»
города Рубцовска Алтайского края
658204, г. Рубцовск, ул. Алтайская, 33
телефон: 7-59-65, 7-59-66, e-mail:
detsad-53-2011@mail.ru



Круглый стол

«Использование игровых технологий в обучении детей
правилам безопасного поведения на дороге»

«Использование игровых технологий
таких как лэпбук и дидактические
речевые игры в обучении детей
правилам безопасного поведения на
дорогах»

Разработали: Пастухова А.В.,
Примак О.П., Есауленко Е.П.



Цель и задачи работы

Цель: сохранить жизнь и здоровье детей, способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

Задачи: познакомить обучающихся с правилами дорожного движения. Уточнить и расширить представления обучающихся обо всех участниках дорожного движения. Сформировать умения применять полученные знания в жизни. Развивать у обучающихся способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения. Воспитывать потребность обучающихся быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.







Функции лэпбука

- заменять образовательную деятельность на совместную, самостоятельную, игровую в более расширенной форме;
- повторять пройденный материал и закреплять его;
- работать индивидуально или в подгруппах, разделяя задания по сложности выполнения и цели воздействия;
- развивать творческий потенциал дошкольников, так как в процессе работы с лэпбуком у них появляются свои собственные идеи для оформления, организации, сбора материала.

История происхождения термина «Лэпбук»

Термин «Лэпбук» был впервые введен мамой и писателем из Вирджинии Тэмми Дюби, которая использовала в домашнем обучении своих детей средство для систематизации информации. Адаптировала его под наш менталитет Татьяна Пироженко. Она разрабатывала эту технологию для занятий со своим ребенком и предложила использовать ее в исследовательской работе с детьми.





Лэпбук «Правила для маленьких пешеходов»



Лэпбук в форме кейса «Правила дорожного движения»





Рекомендации по использованию интерактивных игр

- согласно нормам СанПиНа, при работе обучающихся располагают на расстоянии не ближе 2–3 м и не дальше 5–5,5 м от экрана;
- занятия с использованием компьютера для обучающихся 5–7 лет следует проводить не более одного раза в течение дня и не чаще трёх раз в неделю;
- после занятия проводят гимнастику для глаз;
- непрерывная продолжительность работы с компьютером на занятиях для обучающихся : 5 лет не должна превышать 10 минут, для д 6–7 лет — 15 минут.





Спасибо за внимание!

