

«Одежда, обувь, головные уборы»

На этой неделе мы будем:

- Формировать у детей отчетливое дифференцированное представление о различных видах одежды, их назначении и применении.
- Воспитывать мотивацию познавательной деятельности.
- Продолжать формировать навыки опрятности и аккуратности.

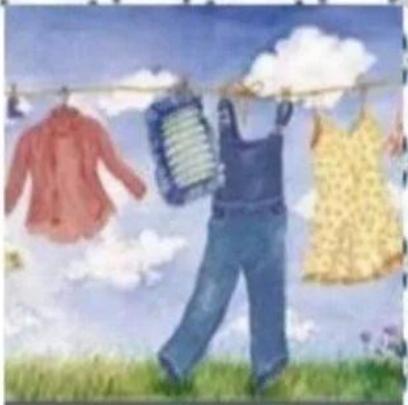
Для осуществления образовательной деятельности

в семье рекомендуем:

- Предложить совместно с ребенком рассмотреть иллюстрации по данной теме.
- объяснить значение головных уборов, обуви.
- Придумать и нарисовать сказочный головной убор.
- Найти и выучить стихи по данной теме.



Лексическая тема **«Одежда обувь, головные уборы»**



Новая лексика

Существительные:

пальто, плащ, куртка, сапоги,
ботинки, туфли, кроссовки, шарф, шапка, брюки,
джемпер, кофта, свитер, юбка, джинсы, берет, кепка, перчатки,
воротник, рукава, карман, молния, пуговицы, шнурки.

Глаголы:

надевать, одевать, переодевать, снимать, носить,
шить, вязать, штопать, стирать, полоскать, чистить, чинить,
сушить, вытираять, обувать, ухаживать.

Прилагательные:

кожаная, меховая, синтетическая, шёлковая, шерстяная, фланелевая,
мокрый- сухой, тёплый, лёгкий, короткий, длинный, чистый,
грязный.

Игра «Правильно ли мы одеваемся?»

Цели: развивать слуховое внимание, учить составлять
сложные предложения.

Ход игры. Назвать действия, которые мы совершаём
при одевании, в измененной последовательности.

Дети находят ошибку в высказывании.

Например:

Взрослый: Мы наденем пальто,
а затем кофту.

Ребёнок: Нет. Мы наденем
кофту, а затем пальто.



Лексическая тема **«Одежда обувь»**



Одежда

1. Рассмотрите с ребенком его одежду и научите его произносить некоторые названия: пальто, плащ, куртка, шапка, брюки, свитер, кофта, шуба, платье, футболка, майка, шорты, носки и т.п. Объясните, что все это — одежда. Научите ребенка произносить это слово.
2. Обратите внимание ребенка на некоторые детали одежды: рукава, карманы, воротник, пуговицы. Отработайте с ребенком произношение этих слов.
3. Побеседуйте о том, какую одежду носят осенью, зимой почему тепло одеваются. Какую одежду носят летом, когда на улице тепло.
4. Рассмотрите с ребенком изображения предметов одежды на картинках, в шкафу. Пусть он показывает и называет их.
5. Предложите ребенку рассказать об одном из предметов одежды, предварительно послушав ваш рассказ:
Это куртка. Она красная, теплая, нарядная. У нее есть капюшон и карманы. В ней можно гулять осенью.
6. Прочтите ребёнку народную сказку «Рукавичка». Выясните, запомнил ли он, какие звери решили поселиться в рукавичке, в каком порядке они это сделали, чем закончилась сказка.

