

# «Одежда, обувь, головные уборы»

## На этой неделе мы будем:

- Формировать у детей отчетливое дифференцированное представление о различных видах одежды, их назначении и применении.
- Воспитывать мотивацию познавательной деятельности.
- Продолжать формировать навыки опрятности и аккуратности.

## Для осуществления образовательной деятельности в семье рекомендуем:

- Предложить совместно с ребенком рассмотреть иллюстрации по данной теме.
- объяснить значение головных уборов, обуви.
- Придумать и нарисовать сказочный головной убор.
- Найти и выучить стихи по данной теме.





# Лексическая тема

## «Одежда, обувь, головные уборы»



### Новая лексика

#### Существительные:

пальто, плащ, куртка, сапоги, ботинки, туфли, кроссовки, шарф, шапка, брюки, джемпер, кофта, свитер, юбка, джинсы, берет, кепка, перчатки, воротник, рукава, карман, молния, пуговицы, шнурки.

#### Глаголы:

надевать, одевать, переодевать, снимать, носить, шить, вязать, штопать, стирать, полоскать, чистить, чинить, сушить, выпирать, обувать, ухаживать.

#### Прилагательные:

кожаная, меховая, ситцевая, шёлковая, шерстяная, фланелевая, мокрый-сухой, тёплый, лёгкий, короткий, длинный, чистый, грязный.

### Игра «Правильно ли мы одеваемся?»

**Цели:** развивать слуховое внимание, учить составлять сложные предложения.

**Ход игры.** Назвать действия, которые мы совершаем при одевании, в измененной последовательности.

Дети находят ошибку в высказывании.

#### Например:

Взрослый: Мы наденем пальто, а затем кофту.

Ребёнок: Нет. Мы наденем кофту, а затем пальто.





# Лексическая тема «Одежда обувь»



## Одежда



1. Рассмотрите с ребенком его одежду и научите его произносить некоторые названия: пальто, плащ, куртка, шапка, брюки, свитер, кофта, шуба, платье, футболка, майка, шорты, носки и т.п. Объясните, что все это — одежда. Научите ребенка произносить это слово.
2. Обратите внимание ребенка на некоторые детали одежды: рукава, карманы, воротник, пуговицы. Отработайте с ребенком произношение этих слов.
3. Побеседуйте о том, какую одежду носят осенью, зимой почему тепло одеваются. Какую одежду носят летом, когда на улице тепло.
4. Рассмотрите с ребенком изображения предметов одежды на картинках, в шкафу. Пусть он показывает и называет их.
5. Предложите ребенку рассказать об одном из предметов одежды, предварительно послушав ваш рассказ: Это куртка. Она красная, теплая, нарядная. У нее есть капюшон и карманы. В ней можно гулять осенью.
6. Прочитайте ребёнку народную сказку «Рукавичка». Выясните, запомнил ли он, какие звери решили поселиться в рукавичке, в каком порядке они это сделали, чем закончилась сказка.

