



8 ФЕВРАЛЯ

**ДЕНЬ
РОССИЙСКОЙ
НАУКИ**





8 февраля ежегодно отмечается День российской науки, который был учрежден указом президента Российской Федерации от **7 июня 1999 года**, "учитывая выдающуюся роль отечественной науки в развитии государства и общества, следуя историческим традициям и в ознаменование **275-летия** со дня основания в России Академии наук".





Российская наука дала миру много великих имен и открытий, благодаря которым наша страна стала родиной выдающихся открытий и изобретений человеческой цивилизации. Россия – первое государство, где было разработано учение о биосфере, впервые в мире в космос запущен искусственный спутник Земли, введена в эксплуатацию первая атомная станция.

Поздравляем всех, кто связал свою жизнь с благородным делом служения науке! Пусть воплощаются в жизнь самые смелые планы и мечты!



**Оценить красоту этих наук
способны даже совсем маленькие
дети. Юный химик или физик уже
может участвовать в
увлекательных домашних
экспериментах! А дальше –
больше: с каждым годом опыты
станутся всё увлекательнее и
сложнее, так что проводить их
можно в любом возрасте.**





Экспериментирование. Опыты и эксперименты для детей старшего дошкольного возраста.

«Как разделить смеси?»

Цель: дать детям представление о разделении смесей.

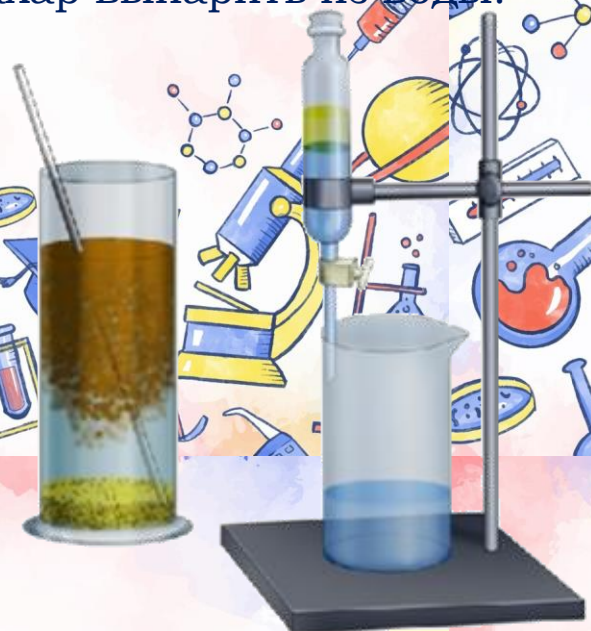
Материалы и оборудование: песок, вода, масло, сахар, ложечка, бумажные полотенца, пластиковые стаканчики.

Ход опыта \ эксперимента:

Попробуем сделать смеси: 1) песок с водой. 2) сахар с водой. 3) масло с водой. Подумайте можно ли их разделить, если можно, то как?

Масло легче воды и всплывёт. Можно отделить ложкой. Что бы разделить песок с водой нужно из бумажного полотенца сделать фильтр. Песок останется на фильтре. Сахар растворяется в воде и простым механическим способом не разделить. Нужно воду выпарить. На дне сосуда останется сахар.

Вывод: Смеси можно разделить: Масло ложечкой. Воду с песком отфильтровать. Сахар выпарить из воды.





«Выращиваем чудо кристаллы»

Цель: вырастить кристалл из обыкновенной соли.

Материалы и оборудование: Пол-литровая банка на две трети наполненная горячей водой. Соль. Скрепка или иголка, нитка, карандаш.

Ход опыта \ эксперимента: Готовим перенасыщенный солевой раствор, растворяя соль до тех пор, пока она уже больше не сможет растворяться.

Теперь соорудим основу для нашего будущего кристалла. Берем скрепку или иголку привязываем ниткой. Другой конец нитки прикрепите к карандашу, уложите его на горлышко банки, а нитку с крупинкой опустите в раствор. Поставьте банку в такое место, чтобы ребенок мог легко за ней наблюдать, и объясните ему, что тревожить раствор нельзя, можно лишь смотреть. Иначе ничего не выйдет.

Рост кристалла - дело не быстрое. А можно попробовать вырастить кристаллы сахара. Вся процедура подготовки абсолютно такая же, только теперь на скрепке и нитке появятся сладкие кристаллы, которые можно будет даже попробовать.

Выводы: Из перенасыщенного раствора, соль, которая была растворена в воде, опять выкристаллизовывается.

