

«Мебель»



❖ **Рассмотрите** с ребёнком мебель, которая есть у вас дома. Произнесите названия предметов мебели: стол, шкаф, кровать, диван.

❖ **Побеседуйте** с ребёнком, для чего нужна мебель, из чего её делают: «Это стол. Он деревянный. За столом едят, пишут, рисуют» и т.п.



❖ **Обратите внимание** ребёнка на некоторые детали мебели: ножка, спинка, сиденье, полка, дверца.

❖ **Подберите**, приклейте и рассмотрите картинки, на которых изображена мебель. Пусть ребёнок назовёт её.

❖ **Помогите** ребёнку ответить на вопросы:

- Где хранят одежду? (в шкафу)
- На чём можно сидеть? (на стуле)
- На чём можно лежать? (на кровати) и т.д.

**Предложите ребёнку сделать
пальчиковую ГИМНАСТИКУ.**

«Много мебели в квартире»

Раз, два, три, четыре,

(Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках)

Много мебели в квартире.

(Сжимают и разжимают кулачки)

В шкаф повесим мы рубашку,

(Загибают пальчики, начиная с большого)

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом,

Чай с вареньем дружно пили.

(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)

Много мебели в квартире.

Загадайте малышу загадки

Под крышей четыре ножки,
на крыше суп да ложки.

(Стол)



На нём сидят
Телевизор глядят.
Если кто устал –
Лег, полежал

(Диван)

Днем спит на ней подушка,
А по ночам – Андрюшка.

(Кровать)

