

# Лексическая тема «Посуда»



1. Рассмотрите с ребенком посуду, которая есть у вас дома. Произнесите некоторые названия: кастрюля, сковорода, чайник, тарелка, чашка, стакан, миска, вилка, ложка, нож... Предложите ребенку произнести их вместе с вами, а потом самостоятельно. Научите ребенка произносить слово посуда. Объясните ребенку, для чего нужна посуда.

2. Обратите внимание ребенка на некоторые части посуды: носик, ручка, крышка. Научите произносить эти слова.

3. Продолжайте пополнять словарный словарь ребенка. Поиграйте с ним в игру с мячом «Для чего?» Вы бросаете ребенку мяч и называете один из предметов посуды, ребенок ловит мяч, говорит, для чего нужна эта посуда, и возвращает мяч вам.

Чайник — Кипятить (греть) воду. Сковорода — Жарить котлеты. Кастрюля — Варить суп. Нож — Резать овощи. Ложка — Есть кашу.

4. Рассмотрите с ребенком изображения посуды на картинках. Пусть он показывает и называет их.

5. Предложите ребенку рассказать об одном из предметов посуды, послушав ваш рассказ:

Это чайник. Он синий, большой. У него есть носик, ручка, крышка. В чайнике кипятят воду.

6. Прочтите ребенку сказку К. Чуковского «Федорино горе». Выясните, понял ли мальш, почему посуда сбегала от Федоры, чем закончилась сказка.



# Лексическая тема «Посуда»



**Придумывание продолжения к данному началу рассказа**  
Однажды папа с Алёшей решили подарить маме на Восьмое марта красивую тарелку. Они пошли в магазин и выбрали самую лучшую из всех тарелок. Алёша спрятал её в шкаф на самую верхнюю полку и с нетерпением ждал, когда же наступит праздник. Вот и настал долгожданный день. Все поздравляли маму. И Алёша тоже побежал за своим подарком, он подставил стул к шкафу и достал тарелку. Но так торопился, что она выпала из рук и...

## Загадайте детям загадки

**Цели:** развивать слуховое внимание, учить связному монологическому высказыванию (толкование загадки).

**Ход игры.** Воспитатель загадывает загадку, дети отгадывают. Один из ребят объясняет её смысл. Остальные дополняют.

Смастерили из досок и надели поясок.

И хранит посуда эта с грядки собранное лето.

(Бочка)

Среди ложек я полковник.

И зовут меня... (половник)

Он округлый, но не шар,

Медный — не монета,

В нём пылает алый жар,

Им вода согрета.

Чай готовить он мастак,

Чайник вспомнил даром!

Ведь зовут его в веках

Люди... (самоваром)!



# Лексическая тема «Посуда»



## Игра «Из чего — какой?»

**Цели:** развивать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных). Обогащать словарный запас (слова — названия материалов, из которых изготавливают посуду).

**Ход игры.** Рассказать детям, из каких материалов изготавливают посуду. Объясняет значение слова «хрупкая». Затем просит детей закончить предложения по образцу:

### Например.

Если вилка из пластмассы, она пластмассовая.

Если вилка из алюминия, она...

Если горшочек из глины, он...

Если стакан из стекла, он...

Если нож из стали, он...

Если фужер из хрусталя...

Если тарелка из бумаги, она...

Если ложка из металла, она...

Если чайник из фарфора, он...

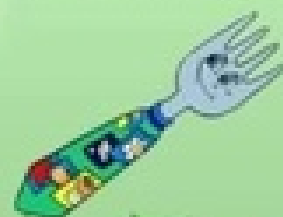
## Игра «Назови первый звук»

**Цели:** совершенствовать фонематические процессы, умение определять первый звук в слове.

### Ход

**игры.** Предложить детям назвать первый звук в словах — названиях посуды.

**Слова:** кастрюля, чайник, блюдце, кофейник, тарелка, сковорода, нож, ложка, дуршлаг, половник.



# Лексическая тема «Посуда»



## Игра «Посуда»

**Цели:** формировать грамматический строй речи (согласование числительных «два», «пять» с существительными).

**Ход игры.** Предложить детям изменить слова по образцу. Игра проводится с мячом.

### Например:

Одна чашка — две чашки, одна ложка — две ложки.

**Слова:** вилка, стакан, нож, бокал, миска, ковшик, блюдце, блюдо, ведро.

Аналогично с числительным «пять».

## Игра «Скажи наоборот»

**Цели:** обогащать словарный запас, учить подбирать антонимы.

**Ход игры.** Предложить детям закончить предложения, сказав наоборот.

Эта ложка чистая, а эта — ... (грязная).

Вот тарелка глубокая, а вот — ... (мелкая).

Эта чашка большая, а эта — ... (маленькая).

Вот стакан широкий, а вот — ... (узкий).

Этот нож старый, а этот — ... (новый).

Эта кружка белая, а эта — ... (чёрная).

Вот сковорода тяжёлая, а вот — ... (лёгкая).

Бокал хрустальный, а сковорода — ... (прочная).

