



Современные малыши получают огромное количество так называемой «конечной» информации, то есть информации о каком-то свершившемся событии. Они могут услышать это по радио и телевизору или в разговорах взрослых. И неизменно у них возникают вопросы: что это, почему и как это происходит. Любые разговоры о космосе и планетах всегда притягивали внимание не только взрослых, но и детей. А любой здоровый детский интерес стоит развивать и пестовать. И делать это лучше всего с помощью игры.



ИГРА «СОЗВЕЗДИЯ»

Разверните перед малышом карту созвездий и обведите их цветным фломастером. Такую карту можно составить и самостоятельно вместе с ребенком – информация о небесных созвездиях встречается в большом количестве в Интернете.

Покажите на этой карте самые популярные и известные созвездия. А потом, когда будете с ним отдыхать за городом, проследите путь от звезды к звезде вместе с малышом и попросите его назвать те созвездия, которые он узнал. Можно даже устроить соревнование, кто больше вспомнит созвездий и укажет на них. Покажите на небе ребенку Млечный путь, и расскажите, почему его так называют – из-за того, что на небе видно много маленьких звезд, которые кажутся очень близкими друг к другу и кажутся дорожкой, которую оставляет пролитое молоко. Малышам будет очень интересно выслушать и легенды, связанные с созвездиями. К ним взрослые могут подготовиться заранее. А можно попросить малышей самим придумать сказку о том, почему звезды выстроились в таком порядке, что напоминают волшебных животных или посочинять вместе с ними.



ИГРЫ В ЛЕТО И ЗИМУ



Как объяснить детям, почему зима сменяет лето? Конечно же, с помощью игры. Если малыш пройдет с глобусом под зажженной верхней лампой, то можно будет посчитать, сколько времени ему понадобилось, чтобы прийти на ту же точку, то есть совершить полный круг. Объясните, что Земля проходит вокруг Солнца за год, поэтому лето возвращается через год, как и приход зимы. А кроме того, покажите, как неравномерно падает свет на разные части глобуса. Расскажите, что из-за этого на середине Земли – экваторе всегда стоит жаркая летняя погода, а ближе к полюсам становится все холоднее и холоднее. А тем странам, которые расположены не на Экваторе и не на полюсах, достается тепло в соответствии с тем местом, где сейчас это место находится относительно Солнца. Для наглядности можно прикрепить к той точке на глобусе, где находится ребенок, какую-то метку – например, маленький шарик из пластилина, и в соответствии с тем, какое в этом месте время года, расположить под лампой глобус так, чтобы показать приблизительно, как падают лучи на это место.





ИГРА В СОЛНЕЧНУЮ СИСТЕМУ

Разложите на столе лист бумаги, поставьте посередине стола настольную лампу. Вокруг нее расположите мячики разного цвета и на разном расстоянии от нее. Расскажите, что это планеты, которые вращаются, как и Земля вокруг Солнца. Объясните, что планеты намного меньше Солнца, поэтому к нему притягиваются и никогда не смогут оторваться. Каждая планета по-своему притягивается к светилу, и поэтому они находятся на разном расстоянии от него. На вопрос, а могут ли планеты «упасть» на солнце, можно ответить, что они еще притягиваются между собой, а для наглядности протянуть между мячиками нитки. Покажите малышу Землю, расскажите, что она третья планета от Солнца, и расскажите то, что вы знаете о других планетах солнечной системы. Нарисуйте карандашом орбиты движения планет. Пусть малыш «пройдет» орбиты каждой планеты. А можно просто нарисовать вместе с ребенком на бумаге все планеты вокруг Солнца и повесить «солнечную карту» на стену. Пусть ребенок видит, что все планеты разные по размерам и двигаются по разным орбитам.

