«Мой город». Консультация для родителей по лексической теме недели.

Предлагаю вам некоторые рекомендации по ознакомлению и закреплению данной темы:

Знает ли ваш ребёнок, как называется город, в котором он живёт? Научите его чётко произносить название родного города, улицу, на которой находится его дом, назвать главную улицу города. Поговорите с ребёнком о городе в котором мы живём: вспомните достопримечательности, улицы (в честь кого названы улицы, парки, театры, музеи, спортивные комплексы, школы, садики, библиотеки, больницы, вокзалы и т. д. Рассмотрите иллюстрации. Поговорите о том, как можно заботиться о городе (не сорить, высаживать цветы и деревья, беречь памятники, постройки и т. д.

Речевая подвижная игра «Мы по городу шагаем».

Импровизация движений:

Мы по городу шагаем,

Много видим, называем:

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины,

скверы, улицы, мосты

И деревья и кусты.

Экскурсия по городу Ребёнок рассказывает о своём городе, используя предметные картинки с изображением городских зданий.

Взрослый: Это что?

Ребёнок: Это магазин.

Взрослый: Что делают в магазине?

Ребёнок: В магазине продают (покупают, выбирают и т. д.) Аналогично: в парке – гуляют, ходят, отдыхают, катаются на каруселях;

на стадионе – бегают, прыгают, играют в футбол;

в школе – учатся, пишут, читают;

в детском саду – гуляют, спят, занимаются; в больнице – лечатся, лежат; в кафе – едят, пьют.

Построить из строительного материала (кубиков) город

Назови «ласково»

Цель. Развивать речь детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. Воспитывать любовь к родному городу.

Дом-домик

Окно-окошко

Цветок-цветочек

Сад-садик

Флаг-флажок и т. д

«Продолжи фразы» Цель. Развивать умение завершать предложения, подбирая слова подходящие по смыслу. Закреплять знания о родном городе. Воспитывать любовь к родному городу.

Наш город называется (Балашов)

Жителей нашего города называют (Балашовцы)

Наш город расположен на реке (Хопер)

Зимой в нашем городе...

Больше всего я люблю в нашем городе...

Образование сложных прилагательных.

Можно назвать с начало слова, а ребенок продолжает и называет слово целиком.

Дом с одним этажом, – какой? - одноэтажный дом

дом с двумя этажами, - какой?- двухэтажный дом

дом с тремя этажами, – какой? - трехэтажный дом

дом с четырьмя этажами, – какой?- четырехэтажный дом

дом с пятью этажами, – какой? - пятиэтажный дом

дом со многими этажами, – какой? – многоэтажный дом.

«Один-много»

Магазин-магазины

Улица-улицы

Школа-школы

Дорога-дороги

Мост-мосты

Составление предложений со словом «много»

В нашем городе много. улиц. (дома, деревья, люди, дороги, цветы, здания, фонари)

«Что из чего?»

Дом из дерева-деревянный, дом из камня –каменный, дом из бумаги-бумажный;
дом у поросят из соломы-соломенный, из кирпича-кирпичный

«Мой, моя»

Цель: Помогите ребенку согласовывать существительные с притяжательными местоимениями

Мой-город, памятник, дом, подъезд, стадион и т. д

Моя-детская площадка, песочница, лавочка, река, парк

Мои-фонари, магазины, парки, мосты

Какой наш город? (красивый, уютный, любимый).