

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«ЦРР - детский сад № 56 «Ромашка»
Е.И. Червева
Приказ № 104-П/ОД от 14.03.25 г.

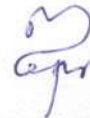


ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка - детский сад № 56 «Ромашка» города Рубцовска
за 2024 год

Рубцовск 2025

Председатель комиссии: заведующий Е.И. Червева



Заместитель председателя комиссии: старший воспитатель А.А. Головкова



Члены комиссии:

Заместитель заведующего по АХР - Н.Б. Насонова



Председатель профсоюзной организации - Т.А. Шаменкова



Председатель Совета Учреждения - Н.А. Щеголихина



Фельдшер - Т.В. Лукашина



Специалист по охране труда - Н.А. Дергач



Представитель родительской общественности - К.А. Велегура



Отчет согласован с Советом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 56 «Ромашка» протокол № 3/1 от 26.03.2025 г.

Отчет принят на заседании Педагогического Совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 56 «Ромашка» протокол № 2 от 27.03.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		4
Раздел 1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1.	Общие сведения об организации	4
1.2.	Руководящие работники образовательной организации	6
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	6
Раздел 2	Структура и система управления	8
2.1.	Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	8
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности Специалистов ДОО	12
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и ДОО	13
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	15
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	16
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	17
2.7.	Оценка информационной открытости ДОО	18
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления:	19
Раздел 3	Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	21
3.1.	Программа развития ДОО	21
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в ДОО	22
3.3.	Воспитательная работа	24
3.4.	Дополнительное образование	27
3.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений	29
Раздел 4	Организация образовательного процесса	30
Раздел 5	Кадровое обеспечение	33
Раздел 6	Учебно-методическое обеспечение	37
Раздел 7	Информационное обеспечение	38
Раздел 8	Материально-техническая база	9
Раздел 9	Внутренняя система оценки качества образования	3
Раздел 10	Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	6
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ		8

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №56 «Ромашка» (далее – ДОО) города Рубцовска Алтайского края было построено Рубцовским машиностроительным заводом, сдано в эксплуатацию 27.09.1986 года. Первым руководителем была назначена Журавкина Н.К., когда был завершён нулевой цикл строительства (заложен фундамент здания). Она первый дошкольный работник города, которая получила звание «*Отличник народного просвещения СССР*» и «*Отличник народного образования РСФСР*», стаж ее педагогической деятельности в дошкольном образовании - 52 года.

Весной 1986 года здание детского сада было сдано. С июня по август был набран штат сотрудников. Воспитатели и обслуживающий персонал всё лето занимались оборудованием групповых комнат, подсобных помещений, благоустройством участков (собирали мебель, шили шторы, постельное бельё, озеленяли участки, сажали саженцы и т.д.). И вот 27 сентября 1986 года состоялось торжественное перерезание красной ленточки ворот. Директор завода РМЗ Перевознов Анатолий Маркович и председатель профкома Шведов Валентин Павлович вручили символический ключ от детского сада детям и сотрудникам.

Учредителем и собственником имущества ДОО является муниципальное образование «Город Рубцовск» Алтайского края в лице Администрации города Рубцовска Алтайского края, исполнительно-распорядительного органа муниципального образования «Город Рубцовск» Алтайского края.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета, открываемые в органах федерального казначейства в установленном законодательством РФ порядке, печати, штампы и бланки с наименованием учреждения. Учреждение не имеет филиалов.

Юридический адрес: 658200, Алтайский край, г. Рубцовск, пер.Гражданский 14 А, 4-67-83,4-58-73 Сайт: <http://ds56rub.edu22.info/> E-mail: ds56ngs.ru@yandex.ru

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: бюджетное.

Режим работы: пятидневная неделя: - 12 часов. График работы: с 7.00 до 19.00.

В ДОО функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, которые посещает 252 воспитанников, в возрасте от 1 года до 7 лет. С 01.09.2024г, согласно уточненному муниципальному заданию, детский сад посещают 223 воспитанника.

Миссия дошкольного учреждения: обеспечение качественного образования для всестороннего гармоничного развития детей раннего и дошкольного возрастов, сохранение и укрепление их физического, психического и социального здоровья, последующего благоприятного перехода на новый образовательный уровень и

успешной интеграции в социуме с учетом запросов заказчиков образовательных услуг.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предназначение ДООУ определяется его местом в муниципальной системе образования. Это дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей раннего и дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер оздоровительного характера и усвоения воспитанниками обязательного минимума содержания образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФООП ДОО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально - культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для РФ содержания ДОО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДОО;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Стратегия развития ДООУ базируется на следующих основополагающих принципах:

- принцип демократизации предполагает распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками процесса управления;
- принцип открытости обеспечивает открытость и доступность информации о ДООУ;
- принцип стандартизации предполагает соблюдение федеральных государственных стандартов качества образования;

-принцип оперативности, гибкости, мобильности предполагает возможность своевременного внесения изменений в систему работы в связи с вновь возникшими обстоятельствами;

-принцип научности (содержание любой запланированной работы должно иметь научное обоснование);

-принцип системности обеспечивает непрерывность содержания методических мероприятий (каждый последующий шаг базируется на предыдущем, вытекает из него), система предполагает логическую и тематическую связь между мероприятиями, направленными на реализацию выше обозначенных функций;

-комплексность, или взаимосвязь всех сторон и направлений методической работы;

-принцип дифференциации – создание зоны ближайшего развития для каждого из педагогов. В зависимости от уровня компетентности создаётся поле для преодоления трудностей в достижении определённого результата своего для каждого педагога;

-принцип практической направленности и открытости методической помощи;

-принцип многообразия и оптимального сочетания средств и методов повышения квалификации обеспечивает процесс наращивания знаний, умений, освоения новых способов работы, связанных с целью и задачами стратегического развития ДОУ.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица № 1

	Должность	Ф.И.О.	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому, специальности	Стаж	
					административный	педагогический
.	Заведующий	Червева Екатерина Ивановна	Осуществляет общее руководство ДОО	Высшее 1980г., Бийский государственный педагогический институт, «Педагогика и методика начального обучения»	19	49
.	Заместитель заведующего по АХР	Насонова Надежда Борисовна	Осуществляет административно-хозяйственно-экономическое сопровождение образовательного процесса	Высшее 2007г., Алтайский государственный университет г. Барнаул, «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».	4	-

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав ДООУ: утвержден Постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 07.12.2023 г. № 4080. В устав внесены изменения 27.12.2024 г. № 3736

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: № 2192225158200

Дата регистрации 14.03.2019 г. ОГРН 1022200806253

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 22 №003119539 Дата регистрации 20.04.1994 г. ИНН 2209010780

Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: земельный участок общей площадью 10961 кв.м. серия 22АВ №945163 от 17.01.2012

Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: двухэтажное здание, общей площадью 2494.1 кв.м., 17.01.2012 № 22АВ945162

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа: Решение № 243 от 10.02.1993 г. о передаче в муниципальную собственность объектов федеральной и государственной собственности.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия А № 0001091 регистрационный № 023 дата выдачи 17.01.2012
Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи
срок действия бессрочно.

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17.01.2012 № 023 на осуществление образовательной деятельности, уровень образования – дошкольное. Дополнительное образование – подвиды – дополнительное образование детей и взрослых приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.08.2014 г. № 4391

Образовательная программа образовательного учреждения:
Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образования «Центр развития ребенка – детский сад № 56 «Ромашка» принята Педагогическим советом Дата: 29.08.2024 протокол: № 6, утверждена приказом заведующего ДООУ. Дата: 29.08.2024 Приказ № 214/1-ОД

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность (уровень образования – дошкольное образование; вид образовательной программы-основная)-от 01.04.2019 № 22.61.04.000.М.000052.04.19

Наличие санитарно - эпидемиологического заключения на образовательную деятельность (уровень образования – дополнительное образование; вид образовательной программы-дополнительная) - от 01.04.2019 № 22.61.04.000.М.000053.04.19

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образования «Центр развития ребенка – детский сад № 56 «Ромашка» на 2024-2028 гг.

Вывод по разделу: организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу ДОУ, предусмотрена работа по внесению изменений в нормативно – правовую базу ДОУ при изменении законодательных документов.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В деятельности Совета Учреждения учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. Администрация ДОУ выстраивает систему управления на основе приоритетных направлений государственной политики в сфере образования:

- обеспечение права каждого ребенка на образование;
- гуманистический характер образования;
- создание единого образовательного пространства с учетом многонационального состава воспитанников;
- светский характер образования;
- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям воспитанников;
- сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования;
- демократический характер управления в ДОУ.

Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности ДОУ осуществляется заведующим в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ и Алтайского края. Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения, Родительский комитет.

ДОУ входит в систему образования города Рубцовска. Координацию деятельности, управление и финансовое обеспечение ДОУ осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования» города Рубцовска на основании полномочий, переданных Управлению Учредителем.

Управление в ДОУ осуществляется комплексно, выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная, используются научно-организованное и иерархизированное технологии управления. Действующая в ДОУ структура управления разработана на основании Устава ДОУ. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Принцип коллегиальности реализуется преимущественно в процессе обсуждения и выработки решения, а принцип единоначалия — в распоряжениях руководителя ДООУ.

В своей деятельности ДООУ руководствуется актуальными концептуальными и нормативно – правовыми документами, локальными актами, положениями, кодексами, правилами, договорами, регламентирующими деятельность учреждения. Определен порядок разработки и принятия локальных нормативных актов.

Коллегиальные органы управления избираются общим собранием работников ДООУ и утверждаются приказом заведующего. Коллегиальные органы управления не наделены полномочием выступать от имени ДООУ.

В течение 2024 года коллегиальные органы управления ДООУ были включены в процесс подготовки и принятия стратегических решений:

Совет Учреждения активно содействовал процессу разработки, принятия и реализации решений на всех уровнях управления ДООУ, принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и иных работников ДООУ, рассматривал вопросы, затрагивающие материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, стимулирующие выплаты педагогическим работникам, качество и условия образования, единоразовые выплаты к юбилейным датам, оказание материальной помощи и др.

Общее собрание работников ДООУ содействовало процессу принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, регулирующих отношения трудового коллектива и ДООУ, выдвижения кандидатур на награждение грамотами и др. В 2024 году отмечены грамотами Управления образования 5 работников, 9 сотрудников было награждено грамотой Совета депутатов города Рубцовска.

Педагогическим советом рассматривались вопросы реализации государственной политики в области образования; осуществлялась ориентация педагогического коллектива на выполнение ФГОС ДО и совершенствование образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, ознакомление с достижениями педагогической науки и практического опыта, внедрение их в практическую деятельность ДООУ; обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; результаты, тематического и оперативного контроля по проблемам реализации образовательных программ; заслушивались отчеты рабочей группы по итогам контроля, обсуждались конструктивные предложения, нацеленные на обеспечение условий для полноценной реализации образовательных программ; организовывалось выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта. Был сделан акцент на использование информационных технологий в образовательном

процессе. Особый акцент Педагогический совет делал на создание условий для реализации образовательных программ, обеспечение УМК. По инициативе и под руководством Педагогического совета каждый год проходит конкурс по озеленению и благоустройству территорий групп. В результате на участках ДОУ обновилось оборудование, необходимое для проведения прогулок, расширились цветники, повысилась эстетичность, художественное оформление. По итогам конкурса отмечены победители, награждены родители (законные представители), принявшие самое активное участие в конкурсе. Принято предложение продолжить проведение данного конкурса в следующем году. За отчетный период прошли все плановые заседания Педагогического совета, протоколы заседаний оформлены.

Родительским комитетом ДОУ (в пределах его компетенции) оказывалось содействие по вопросам управления образовательной организацией, в частности, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей), организации и оформлении мероприятий для воспитанников, оборудовании групп и прогулочных участков, контроль за организацией питания воспитанников.

В целях учета мнения работников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих их права и законные интересы, действует профессиональный союз работников (первичная профсоюзная организация). По инициативе профсоюзной организации проведены досуговые мероприятия с работниками учреждения, такие как Новый год, день дошкольного работника, 8 Марта и др.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, рассмотрения обращений родителей (законных представителей) воспитанников о применении к работникам ДОУ, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, дисциплинарных взысканий, создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. За отчетный период обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не зафиксировано.

В рамках внутриучрежденческого контроля, осуществляемого в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле и утвержденным планом-графиком контроля, администрацией ДОУ осуществлялась деятельность, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и ДОУ, требований локальных актов.

В ДОУ определен порядок разработки и принятия локальных актов при непосредственном участии коллегиальных органов.

Анализ осуществления контрольной деятельности в ДОУ свидетельствует о реализации контроля на допустимом уровне, однако, указывает на наличие резервов реализации контроля как функции управления.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей (законных представителей). Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников позволил установить

соответствие результатов деятельности ДООУ запросам родителей (законных представителей), их удовлетворенность качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями (законными представителями): анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, школа для родителей (законных представителей), развлечения, спортивные соревнования. ДООУ ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДООУ, получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетом «Обратная связь».

Выполнение Образовательной программы ДООУ осуществлялось с сентября 2023 года по май 2024 года и осуществляется с сентября 2024 по май 2025 учебный год. Результаты педагогической диагностики использовались для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой. Педагогическая диагностика проводится в соответствии с ФОП ДО п.16.7 – 16.9. Педагогическим коллективом в соответствии с ФОП ДО разработана индивидуальная карта развития ребенка для воспитанников 2-7 лет, которая позволяет фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника.

Образовательная программа ДООУ реализована в полном объеме. Согласно отчету муниципального задания за 2024 год составляет 99,4 %. Этому способствует правильно построенный процесс, создана развивающая предметно-пространственная среда (в соответствии ФОП ДО, ФГОС ДО), профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к воспитанникам, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение образовательной деятельности с воспитанниками, партнёрские отношения с родителями (законными представителями) воспитанников.

В целях повышения уровня готовности сотрудников ДООУ к действиям при возникновении угрозы совершения преступлений террористической направленности в 2024 году проводились все необходимые мероприятия, в том числе тренировочные учения по отработке действий при угрозе совершения террористического акта согласно с алгоритмами действий персонала ДООУ, работников частных охранных организаций и воспитанников при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: управленческая деятельность строится на основе мониторинга состояния воспитательно-образовательной системы ДОУ, проектирования модели образовательной среды, стратегии и тактики развития образовательного учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования, соответствует целям и содержанию работы ДОУ. Данная структура направлена на повышение имиджа ДОУ, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания воспитанников, повышение качества образовательных услуг, что подтверждается практическими результатами. Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, их функционала, вовлечение в управление ДОУ общественности. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В 2024 году проведена социально-педагогическая диагностика семей ДОУ с целью выявления семей «группы риска», профилактики сиротства и жестокого обращения с детьми, систематизированы сведения о наличии и количестве воспитанников из социально незащищенных семей. Семей «группы риска» в ДОУ не выявлено.

На 01.01.2024 год в ДОУ 252 воспитанника, из них ребенок – инвалид – 4 человека, к концу 2024 года воспитанников в статусе ребенок – инвалид – 4 человека; опекаемый – 1 воспитанник;

В 2024 году в ДОУ числится 20 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с алгоритмом, в соответствии с письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость с воспитанниками проведены собеседования, организован мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников, их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

В течение 2024 года в рамках ППк в ДОУ осуществлялось непрерывное сопровождение воспитанников, имеющих отклонения социально - эмоциональной и познавательной сферы, речевом развитии и развитии психических процессов. Воспитанники своевременно направлялись в МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» территориальная ПМПК г. Рубцовска, что позволяет вовремя оказать им коррекционную помощь через разработку и организацию педагогической деятельности в рамках индивидуального образовательного маршрута.

В каждой возрастной группе составлен план работы с семьями с учетом социального статуса семей, интересов и потребностей родителей (законных представителей). Планы реализуются в полном объеме, корректируются с учетом ситуации. Все виды и формы взаимодействия специалистов ДОО фиксируются в документах педагогических работников.

С целью удовлетворения индивидуальных запросов родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста, сотрудничества со своим ребенком, возрастных особенностей развития детей раннего возраста, подготовки к поступлению в дошкольное учреждение, включения родителей в единое образовательное пространство детского сада в ДОО организовано психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) в период адаптации детей к дошкольному учреждению.

В 2024 году в ДОО поступило – 52 воспитанника. Итоги адаптации: степень адаптации: легкая – 43 ч. (82,6 %); средняя – 9 (17,4 %); тяжелая – 0 ч.

В ДОО отработана система взаимодействия администрации, воспитателей, педагога-психолога, учителя – логопеда, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, медицинских работников. Разработаны циклограммы, планы взаимодействия специалистов с воспитателями, разработаны графики консультаций, организована работа по расширению социального партнерства.

Вывод: обеспечена координация деятельности специалистов ДОО. Взаимодействие специалистов помогает предотвратить не только нарушение прав ребенка, но и устранить проблемы внутри семьи. Отмечается легкая и средняя степень адаптации к ДОО, успешное освоение воспитанниками целевых ориентиров, что в дальнейшем обеспечивает безболезненный переход к школьному обучению.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Деятельность ДОО строится в соответствии с социальным заказом на образование, учитывающим заказ и потребности семей воспитанников ДОО и направлена на информирование о содержании работы ДОО, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: признание приоритетности семейного воспитания, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

На официальных страницах социальных сетей «Телеграмм», «ВКонтакте», «Одноклассники», «Сферум», размещена информация для родителей (законных представителей) о мероприятиях проводимых в ДОО, на официальном сайте ДОО оформлен раздел «Родителям» <http://ds56.educrub.ru/?q=node/2>. На страницах сайта размещена информация для родителей (законных представителей) разного характера: нормативно-правовая документация, консультации и методические рекомендации – с целью повышения педагогических знаний родителей,

информационные новости с целью ознакомления с ходом образовательного процесса, предоставлением образовательных услуг. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей (законных представителей), способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей (законных представителей).

В системе оформляются протоколы Совета Учреждения, Родительского комитета, общих групповых родительских собраний.

Обеспечение доступности для родителей (законных представителей) локальными нормативными актами и иными нормативными документами осуществляется через информирование родителей (законных представителей) в сети Интернет, родительские чаты, информационные стенды ДООУ, через памятки, буклеты, информации в приемных группах.

С 2024 года в рамках региональной пилотной площадки в ДООУ реализуется Программа просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

За 2024 год педагоги провели работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей). Проведены совместные выставки детского творчества «Дары осени», «Чудеса Нового года», «Праздник защитников Отечества», «Мамин день», выпускной бал. В течение года использовались различные формы взаимодействия:

- родительские собрания (групповые, с отдельными группами родителей), направленные на ознакомление родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;

- школа для родителей будущих первоклассников, на которой рассматривались темы: «Развитие речи ребенка как важное направление подготовки ребенка к школе», «Особенности подготовки ребенка к школе в условиях семьи» и др.;

- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия с детьми;

- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), с целью оказания своевременной помощи по отдельным вопросам воспитания;

- фотовыставки;

- конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей);

- выставка семейных стенгазет;

- благотворительные акции в фонд поддержки военнослужащих, которые участвуют в специальной военной операции на Украине.

В ДООУ функционирует консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад. Количество обращений в 2024 году значительно увеличилось, по сравнению с 2023 годом на 40,9 %, что говорит о правильно организованной работе. Активная работа педагогов с семьями воспитанников обеспечила массовое участие родителей (законных представителей) с детьми в дистанционных творческих конкурсах различного уровня:

- городские конкурсы - «Я – исследователь 2024», «Зимняя сказка», «Мы славим праздник Рождества Христова», фестиваль детской игрушки «Матрёшка», «Технический вернисаж - 2024», «Это всё о нём, о городе моём» и др.;
- краевые конкурсы - «Солнцеворот 2024», «Книга детства», «Пожарная ярмарка – 2024», «Подарок для папы» (ОДА «Озарения»).

Отмечаем достаточно высокий процент включенности родителей (законных представителей) в мероприятия сада: конкурс по благоустройству и озеленению территории детского сада, благотворительные акции, весенняя неделя добра, квест-игры, межгрупповые конкурсы, патриотические акции и др. При поддержке родителей осуществляется косметический ремонт в группах. Коллективу детского сада вручена благодарность от Рубцовского городского Совета депутатов за эстетическое и привлекательное благоустройство прилегающей территории, 2024г.

Участие в конкурсах способствовало сплочению семьи, личностному росту воспитанников, развитию их интеллектуальных и творческих способностей. Партнерство с родительской общественностью, с семьями воспитанников на протяжении всего года было одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ.

В декабре 2024 года с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги было проведено анкетирование родителей (законных представителей). В опросе приняли участие 181 родитель (законный представитель) – (сад). Удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования – 181 чел. (100 %). Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 0 чел. Удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми – 100%. Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 0 чел.

В группах раннего возраста в опросе приняло участие 50 родителей (законных представителей). Удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования – 50 чел. (100 %). Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 0 чел. Удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми – 50 чел. (100 %). Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 0 чел. Сравнительный анализ планового и фактического значений выполнения муниципального задания показал, что в части требований к объему и качеству услуг значения показателей качества, показателей объема муниципальных услуг в целом все выполнены, соответствуют допустимым нормам.

В ДОУ функционирует официальный сайт <http://ds56.educrub.ru/?q=node/2>, учреждение обеспечено доступом к сети Интернет. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства. На страницах сайта размещается постоянно информация новостного характера, документы разных уровней, в том числе копии документов, дающих право осуществлять

образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информация о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомит с педагогическим и руководящим составом.

Выводы: Работа педагогического коллектива ДОО с родителями (законными представителями) конструктивна, полезна и эффективна. Родителям (законным представителям) воспитанников оказывалась своевременная психолого-педагогическая поддержка.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Согласно законодательству родителям (законным представителям) предоставляются льготы по взиманию родительской платы за осуществление присмотра и ухода за детьми отдельным категориям воспитанников.

В соответствии с Постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края «О внесении изменений в постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края от 29.02.2024 № 557 «Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях, в структурных подразделениях муниципальных общеобразовательных учреждений города Рубцовска, реализующих образовательную программу дошкольного образования» от 15.10.2024 № 2889 предоставлялись льготы семьям опекаемых детей, воспитанникам на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих право на льготу.

За 2024 г. данную льготу получили 24 % от общего числа воспитанников ДОО.

Количество льготников из регионального/муниципального бюджетов по оплате за детский сад на 31.12.2024 года представлено в таблице №2.

Таблица №2

№ п/п	Вид льготы	Численность воспитанников
1	Ребенок-инвалид	4
2	Опекунство	1
3	Дети из семей мобилизованных	20
Итого:		25

Выводы: законодательные нормы в сфере предоставления льгот из регионального и муниципального бюджетов в ДОО в 2024 году соблюдаются.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В ДОО сформировался позитивный и устойчивый психологический климат, который является мощным двигателем по формированию здоровой, морально и психологически устойчивой личности воспитанников. В работе педагогов ДОО ведущими приемами являются похвала, поддержка, создание ситуации успеха,

критика высказывается в доброжелательной форме. Для укрепления климата в ДОУ осуществляется стимулирование деятельности коллектива. В качестве мер мотивации работников используется: одобрение со стороны администрации, официальное признание заслуг, награда, материальное стимулирование.

На данном этапе функционирования ДОУ можно выделить следующие признаки благоприятного морально-психологического климата в коллективе:

- свободное выражение собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива;
- доброжелательное отношение педагогов к воспитанникам;
- отсутствие давления руководителей на подчиненных и признание за ними права принимать значимые для группы решения;
- достаточная информированность членов коллектива о его задачах и состоянии дел при их выполнении;
- удовлетворенность принадлежностью к коллективу;
- принятие на себя ответственности за состояние дел в группе каждым из ее членов и пр.

В 2024 г. 41,5 % работников являлись членами профсоюзной организации, что по сравнению с 2023 г. (46,2%) на 4,7% меньше. В ДОУ ведется работа по привлечению членов коллектива в первичную профсоюзную организацию. Проводятся индивидуальные и коллективные беседы, оформлен просветительский стенд, оформлена подписка на профсоюзные издания. Четверо членов профсоюза отмечены Почетными грамотами городской профсоюзной организации.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В 2024 году конфликтных ситуаций в коллективе не возникало.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлены в Положении о нормах профессиональной этики педагогических работников.

Выводы: Созданный микроклимат в ДОУ способствует успешному выполнению поставленных задач перед коллективом. Однако микроклимат требует постоянного внимания, системы проведения мероприятий, способствующих поддержанию корпоративной этики.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В рамках педагогического взаимодействия для решения актуальных задач воспитания и развития подрастающего поколения в 2024 году ДОУ продолжило сотрудничество с учреждениями города. Осуществляется тесное сотрудничество с Музеем образования города Рубцовска, МБУК «Краеведческий музей»; «КЦ «Театр им. А.К. Брахмана»; МБУК «Библиотечно – информационная система», структурное подразделение «Картинная галерея им. В.В. Тихонова», МБУК «Детская библиотека № 2»; МБУДО «Центр внешкольной работы «Малая Академия»; ОГИБДД МО МВД России «Рубцовский»; МБУ ДО «СШ

«Юбилейный»; МБУ ДО «Детская художественная школа». Разработаны совместные планы работы, ведется работа по проведению совместных мероприятий. Составлены договора с МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Гимназия № 8» г. Рубцовска, МБОУ «СОШ № 13» г. Рубцовска, МБОУ «Гимназия «Планета Детства», МБОУ «Лицей «Эрудит».

Взаимодействие с социумом осуществлялось через экскурсии к памятникам нашего города, к мемориалу погибшим солдатам в годы Великой Отечественной войны, в библиотеку, в школу. Такие экскурсии способствуют воспитанию патриотических чувств, формированию представлений о последовательности событий в жизни страны, о достопримечательностях нашего города и края.

В рамках социального партнерства ДОУ, как и в прошлые годы, являлся площадкой для педагогической практики и стажировки студентов КГБОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж». Педагогические работники ДОУ делятся своим опытом с будущими коллегами, что частично позволяет решать проблему привлечения молодых педагогических кадров в штат учреждения.

В рамках национального проекта «Образование» ведется работа по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования». С этой целью осуществлялось взаимодействие с образовательными учреждениями города.

В рамках сотрудничества прошли мероприятия - открытые интегрированные занятия «Воспитатель + учитель начальных классов», круглый стол по теме «Современные формы, методы, технологии работы с родителями (законными представителями) будущих первоклассников».

В 2024 году продолжила свою работу школа для родителей будущих первоклассников, проведено родительское собрание с привлечением учителей, представление опыта работы детскими садами города Рубцовска, представление характеристик на будущих первоклассников. С сентября 2024 года начала свою работу мастерская для родителей (законных представителей) будущих первоклассников. Результат сотрудничества - определены проблемные зоны, сформулированы цель и задачи дальнейшей работы. Анализируя проделанную работу по преемственности дошкольного и начального общего образования можно увидеть, что сотрудничество со школой позволило учителям школы ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования ОП, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке.

Социальное партнерство и сотрудничество с учреждениями и организациями города Рубцовска продолжает оставаться плодотворным и взаимовыгодным.

Выводы: социальное партнерство и сотрудничество с различными учреждениями и организациями города Рубцовска продолжают оставаться плодотворными и взаимовыгодными. Мероприятия, предусмотренные планами взаимодействия с учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования и общеобразовательными учреждениями реализованы в полном объеме. В будущем необходимо расширять границы взаимодействия с социокультурными учреждениями, осуществлять совместное планирование воспитательной работы.

Перспективы: определение эффективных нетрадиционных форм взаимодействия с культурно – просветительскими, физкультурно – спортивными образовательными учреждениями. Работа по повышению конкурентноспособности учреждения. Адресная работа с семьей.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

ДОО обеспечивает открытость и доступность информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации в области образования, посредством размещения и обновления актуальной и достоверной информации на официальном сайте ДОО в сети Интернет, в соответствии с нормативными требованиями и потребностями всех участников образовательного процесса. Дополнительный модуль «Прием обращений граждан», функционирующий на официальном сайте ДОО в соответствии с частью 1 статьи 7 Федерального закона от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», позволяет принимать и рассматривать предложения, заявления и жалобы граждан, своевременно реагировать на них. В 2024 году предложений, заявлений и жалоб граждан, направленных в форме электронного документа через официальный сайт ДОО не зарегистрировано. Современная информационная связь обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОО. Функционирует личный кабинет на Федеральном портале «Госпаблик», создание которого регламентирует законодательство в сфере образования. Созданы и пополняются страницы в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», канале «Телеграмм», «Сферум». Назначен ответственный по ведению официального сайта ДОО, страниц в социальных сетях. Воспитатели и иные педагогические работники ведут свои странички, размещают на них информацию, удовлетворяющую запросы различных целевых групп, используют для получения обратной связи такие формы работы как форум на сайте ДОО.

Выводы: с целью обеспечения открытости и доступности информации для целевых групп по вопросам воспитания детей, анализа запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц, необходимо шире использовать возможности официального сайта ДОО. Педагогическим работникам рекомендовано шире использовать интерактивные формы общения педагогов с родителями (законными представителями); работать по созданию условий онлайн – доступа к необходимой учебно – методической поддержке педагогов, родителей (законных представителей).

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Модель системы управления ДОО строится на основе требований законодательства, документов Министерства просвещения РФ, уставных целей и

задач ДОО. Модель основана на сочетании принципов самоуправления и коллегиальности. ДОО работает в режиме развития. На уровне управления решаются вопросы с привлечением ресурсов социальных партнеров, например, здоровьесбережение воспитанников, совершенствование технологических процессов, материальной базы. Контроль является важной составляющей управленческой деятельности в вопросах организации образовательного процесса, предоставлении дополнительных образовательных услуг, производственного контроля по организации питания, соблюдения санитарно – гигиенических правил, санитарно – противоэпидемических мероприятий. Управление и контроль осуществляется ответственными лицами, в установленные сроки, в соответствии с планом- графиком и приказом заведующего. Технологии управления складываются из слияния подходов: системного и личностно – ориентированного. Системный подход позволяет принимать управленческие решения на каждом уровне организации. Личностно – ориентированный способствует определению сильных профессиональных сторон, что позволяет выстроить траекторию личностного профессионального роста. Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля. В ДОО применялись следующие виды контроля: тематический, оперативный, самоконтроль, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников. Используя мотивационный ресурс управления, администрация ДОО побуждала работников к достижению поставленных целей. Организованная система контроля в ДОО включает в себя:

- положение о внутриучрежденческом контроле ДОО;
- план - график контроля на 2023 - 2024 и 2024 - 2025 учебные годы.

Эта система является эффективной, т.к. охватывает все аспекты работы детского сада и позволяет по результатам мониторинга выявить недостатки и наметить пути их устранения. Система контроля, контрольная деятельность является составной частью годового плана работы ДОО. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. Осуществляется сбор, хранение и обработка получаемой информации с целью принятия управленческих решений.

Для обеспечения образовательной деятельности система взаимодействия с организациями - партнерами осуществляется на договорной основе о сотрудничестве. Все это помогает развивать социально - личностные, коммуникативные и познавательные - речевые качества детей. Совместная работа по теме преемственность дошкольного и начального общего образования позволила повысить знания педагогического коллектива по использованию форм, методов, приемов и технологий работы при подготовке ребенка к школе.

В процессе самообследования изучены протоколы Педагогических советов, групповых родительских собраний с целью определения качества и реализации планов. В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществлялось на аналитическом уровне.

Вывод раздела: система управления обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учетом запросов участников образовательных отношений. Результаты свидетельствуют о

правильности выбора коллективом стратегии развития учреждения, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты. Управленческая деятельность имеет результативность и позитивный характер, отвечает поставленным целям и задачам, способствует разрешению противоречий и проблем и направлена на оказание качественного образования.

Созданная в ДОО структура управления основана на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности в управлении, дает существенные результаты для его функционирования обеспечена координация деятельности специалистов ДОО. Взаимодействие специалистов помогает предотвратить не только нарушение прав ребенка, но и устраняет проблемы внутри семьи. Работа педагогического коллектива ДООУ с родителями (законными представителями), оказалась конструктивной, полезной и эффективной.

Законодательные нормы в сфере предоставления льгот из регионального и муниципального бюджетов в ДОО соблюдаются.

Созданный микроклимат в ДОО способствует успешному выполнению поставленных задач перед коллективом.

Социальное партнерство и сотрудничество с различными учреждениями и организациями города Рубцовска продолжают оставаться плодотворными и взаимовыгодными.

ДООУ обеспечивает открытость и доступность информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации в области образования, посредством размещения и обновления актуальной и достоверной информации на официальном сайте ДООУ в сети Интернет.

Задачи:

1. Продолжить работу по укреплению межличностных отношений, сплочению коллектива.
2. Продолжать сотрудничество ДОО с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей, их способностей и творческого развития.
3. Продолжать работу по созданию единого образовательного пространства «детский сад – семья» через установление партнёрских отношений с семьями воспитанников, привлечение семей к участию в совместных проектах различной направленности.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики развития, актуализации внутреннего потенциала ДООУ.

Настоящая Программа учитывает стратегические векторы развития системы образования, определенные Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», которые реализуются посредством национального проекта «Образование».

В рамках программы развития ДООУ реализуются мероприятия, обеспечивающие достижение целей, показателей и результатов следующих федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Образование»:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Учитель будущего»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Поддержка семей, имеющих детей».

Цель: Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через современное развитие ДООУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Достижению вышеуказанной цели будет способствовать решение комплексных задач Программы:

1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение внедрения и реализации федеральной образовательной программы.

2. Совершенствовать ВСОКО, обеспечивающую объективную информационную основу принятия решений и организовать проведение мероприятий с целью выполнения показателей МКДО и НОКО.

3. Создать условия для внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс.

4. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.

5. Разработать комплекс мероприятий по выявлению индивидуальных способностей, сопровождению и поддержке одаренных детей.

6. Осуществлять реализацию программы Школы для родителей (законных представителей) будущих первоклассников, практико – ориентированной мастерской для родителей (законных представителей) и воспитанников.

7. Расширить сферу образовательных услуг для детей, не посещающих детский сад.

8. Создать условия для развития и интеграции цифровой образовательной среды в развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ.

9. Создать условия для саморазвития и самореализации сотрудников детского сада.

10. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

11. Создать условия для повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

В основу реализации Программы положен модульно – целевой. Достижение основной цели Программы развития обеспечивается путем реализации модулей, посредством решения целей и задач, стоящих внутри каждого модуля: «Ориентир – качество образования», «Каждому дело по душе», «Методический кластер», «Семья +», «Цифровая Среда», «Среда+». Включение данных модулей в Программу позволит обеспечить функционирование ДОО в режиме развития. Результатом реализации модулей Программы является повышение конкурентоспособности и эффективности работы МБДОУ за счёт повышения качества образовательного процесса. Развитие и дальнейшая деятельность ДОО, опираясь на Программу развития, строится на следующих основных положениях: приоритет ребенка, доступность дошкольного образования, качество дошкольного образования, привлекательность дошкольного образования, преемственность дошкольного и начального школьного образования, компетентность (профессионально-педагогическая), социализация выпускников детского сада в социуме.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Дошкольное образование в ДОУ осуществляется через реализацию образовательных программ:

Таблица 3

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 56 «Ромашка»	Весь период пребывания в ДОУ	11/10	252/209
Адаптированная образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 56 «Ромашка» для детей с ТНР	Весь период пребывания в ДОО	0/1	0/11
Рабочая программа «Юный патриот» для	Весь	9	204

воспитанников 3-7лет, составленная педагогическим коллективом ДОО	период пребывания в ДОО (с 3 – 7 лет)		/175
Рабочая программа по обучению плаванию «Дельфинчик» (составлена на основе программ Е.К. Вороновой «Программа обучения плаванию в детском саду» (4-7лет), Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной «Обучение плаванию в детском саду»)	Весь период пребывания в ДОО (с 4 – 7 лет)	6	138
Парциальная программа художественно-эстетического развития детей (2-3лет) в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;	Период пребывания в группе раннего возраста	3/2	52/45
Парциальная программа «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой (5-7лет)	Весь период пребывания в ДОО (с 5 – 7 лет)	4	93/95

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО. С 01.01.2021 ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа составлена педагогическим коллективом на основе ФОП ДО с применением современных инновационных и цифровых технологий, а также с учетом ведущего игрового вида деятельности.

Адаптированная образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 56 «Ромашка» составлена педагогическим коллективом на основе ФАОП ДО.

Парциальные программы интегрируются в содержание обязательной и вариативной части ОП МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56 «Ромашка», их освоение воспитанниками осуществляется в процессе ООД, в режимных моментах, в совместной образовательной деятельности.

Одна из задач работы ДОО: качественная организация образовательного процесса с воспитанниками в соответствии с требованиями ФОП ДОО, ФГОС ДОО. Данная задача была реализована в 2024 году при эффективном взаимодействии всех участников образовательных отношений – педагогов, родителей, детей – в едином образовательном пространстве. Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно - воспитательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648 – 20 и СанПиН 1.2.3585 – 21. На основании постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам мониторинга выявлено: педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Реализация образовательных программ строится на основных положениях: приоритет ребенка, доступность дошкольного образования, качество дошкольного образования, привлекательность дошкольного образования, преемственность дошкольного и начального школьного образования, компетентность (профессионально-педагогическая), социализация выпускников детского сада в социуме.

Выводы: разработаны образовательные программы в соответствии с ФОП ДОО, ФАОП ДОО с применением современных инновационных и цифровых технологий, а также с учетом ведущего игрового вида деятельности, определены прогнозируемые педагогические результаты.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы МБДОО «ЦРР – детский сад № 56 «Ромашка». С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024 - 2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам диагностики за 2024 год родители (законные представители) воспитанников удовлетворены воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица №4

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества воспитанников семей
	2023 год	2024 год	
Полная	218	200	87,2 %/90,9 %
Неполная (проживает с матерью)	32	20	12,8 %/9,1 %
Неполная (проживает с отцом)	1	0	0,4 %/0 %
Оформлено опекунов	1	1	0,4 %/0,4 %

По сравнению с 2023 годом количество полных семей увеличилось на 3,7 %, уменьшилось количество неполных семей (с матерью) на 3,7 %, в одной семье оформлено опекунов. Организована работа по оказанию консультативной помощи неполным семьям, в которой проживает ребенок с матерью, а также семье, в которой ребенок опекаемый.

Социальный паспорт ДОО (социальный статус по роду деятельности)

Таблица № 5

Социальный статус	Количество родителей (законных представителей) 2023/2024гг	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Рабочие	161/183	64,4/83,1
Служащие	88/64	35,2/29
Предприниматели	20/16	8/7,2
Безработные	38/43	15,2/19,5
Мобилизованные	16/7	6,4/3,1
Другие	15/20	6/9

Сравнительный анализ социального статуса семей по роду деятельности показал увеличение семей из состава «рабочие» на 18,7%, уменьшение числа семей «служащие» на 6,2 %. Увеличилось количество «безработных» на 4,3%.

Характеристика семей по количеству воспитанников

Таблица № 6

Количество воспитанников в семье	Количество семей 2023/2024	Процент от общего количества семей воспитанников 2023/2024(%)
Один ребенок	123/73	49,2/33,1

Два ребенка	103/105	41,2/47,7
Три ребенка и более	25/27	10/12,2



Рисунок 1. Гистограмма характеристики семей по количеству воспитанников

По сравнению с 2023 годом в 2024 году уменьшилось количество семей с одним ребенком на 16,1 %, количество семей с двумя и тремя детьми увеличилось на 6,5 % и соответственно на 2,2%. Сравнительный анализ показывает: омоложение возраста родителей.

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей (законных представителей) неоднороден, имеет различные цели и ценности, что очень важно при работе семей, при организации работы с воспитанниками.

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Во исполнении указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками и родителями (законными представителями) проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий, консультаций по следующим тематикам:

- Гендерное воспитание в семье: как воспитать мальчика, как воспитать девочку;
- «Бабушка и дедушка»
- Конкурс рисунков «Мамочка–любимая, родная»;
- Просмотр мультфильмов о семье;
- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи» и др.

Подводя итоги «Года семьи 2024», хочется отметить, что главное внимание уделялось формированию у детей традиционных семейных ценностей: любви, верности, уважения, взаимопонимания, поддержки.

Воспитательный процесс осуществляется по направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этическое. Используются различные формы и методы работы: игра, труд, экспериментирование, конструирование, экскурсия, моделирование и др. По организации процесса воспитания педагогический коллектив тесно сотрудничает с семьей, социальными институтами. Большое воспитательное значение имеет участие воспитанников в конкурсах различного уровня. Воспитанники детского сада активно участвовали в муниципальных творческих выставках, конкурсах, спортивных мероприятиях: «Мастерилка», «Рубцовск – мой город родной», «Это все о нем, о городе моем», «Зимняя сказка», «Мини – Олимпиада по ГТО». В 2024 году на базе ДООУ прошли городские мероприятия: соревнования по плаванию для дошкольников «Юный пловец», конкурс по робототехнике «Умные игрушки», городской слет юных художников, городской конкурс по ПДД «Знай правила движения».

Выводы: Воспитательный процесс рассматривается как неразрывная составляющая часть целостного образовательного процесса. Педагогический коллектив строит воспитательный процесс на основе приоритетных направлений образования. В программе воспитательной работы на 2024 год педагогический коллектив делает акцент на духовно – нравственное воспитание, патриотическое, формирование экологической культуры у дошкольников.

3.4. Дополнительное образование

Конкурентоспособность детского сада обеспечивается эффективной реализацией дополнительных услуг на возмездной и безвозмездной основе, отвечающие запросам детей и родителей (законных представителей).

В ДООУ реализуется дополнительная образовательная программа. Занятия в творческих объединениях проводятся со всем составом, по группам и микрогруппам, индивидуально, в зависимости от специфики общеобразовательной программы руководителя творческого объединения, его наполняемости. Проведена корректировка нормативной базы и программно-методического комплекса по дополнительному образованию в соответствии с изменениями в законодательстве.

Расширен спектр дополнительного образования. В 2024 году открыты творческие объединения по робототехнике «Умные игрушки», Скрэтч Юниор, степ - аэробика; дополнительное образование внесено в навигатор ПФДО.

Работают творческие объединения: «Веселая кисточка», «Созвездие» - художественная направленность; «Дельфинчик», «Степ – аэробика») - физкультурно – спортивная направленность; «Предшкольная пора», «Азбука финансов», «Лаборатория Почемучек», «Юный столяр», «Умные игрушки», «Скрэтч – юниор» - техническая направленность, (открылись в 2024 году на основании запросов родителей (законных представителей), «Озорная точка», «Штриховочка» - социально - гуманитарная направленность. Помещения, предназначенные для дополнительного образования, оснащены оборудованием, дидактическими и развивающими материалами, соответствующими возрасту

детей, а также методическими пособиями. Для организации работы творческого объединения «Умные игрушки», «Скрэтч – юниор» закуплены для каждого обучающегося необходимые конструкторы «Первые механизмы», базовый набор Wedo 2.0, планшет Robo Master L8 Kids Edition. Для работы творческих объединений закуплены необходимые канцелярские принадлежности, спортивное оборудование для степ аэробики, столярные инструменты для творческого объединения «Юный столяр», аудиотехника (акустическая система, радиосистема 2-х канальная вокальная с пультом, стойкой), приобретена мебель для занятий по робототехнике. За счёт привлечения дополнительных финансовых средств в детском саду

обеспечены санитарно-гигиенические условия процесса обучения, требования пожарной и электробезопасности, охраны труда, установлена система контроля и управления доступом в учреждение (видеодомофон), смонтирован пандус, обеспечивающий доступ для детей инвалидов в учреждение.

Дополнительное образование дошкольников осуществляют специалисты ДОУ, которые имеют переподготовку педагога дополнительного образования. Программно - методическое обеспечение осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами творческих объединений.

Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 78,4 % от общего количества воспитанников.

Таблица 7

Т/О	Количество воспитанников	
	2023 год	2024 год
«Веселая кисточка»	34	88
«Предшкольная пора»	27	46
«Созвездие»	19	50
«Дельфинчик»	77	109
«Степ – аэробика»	24	12
«Говоруша»	15	30
«Здоровячок»	20	20
«Умные игрушки»	-	22
«Скрэтч – Юниор»	-	14
«Юный столяр»	-	5
Песочная терапия	52	45
ПФДО (6 образовательных программ)	82	139
Итого	350	570

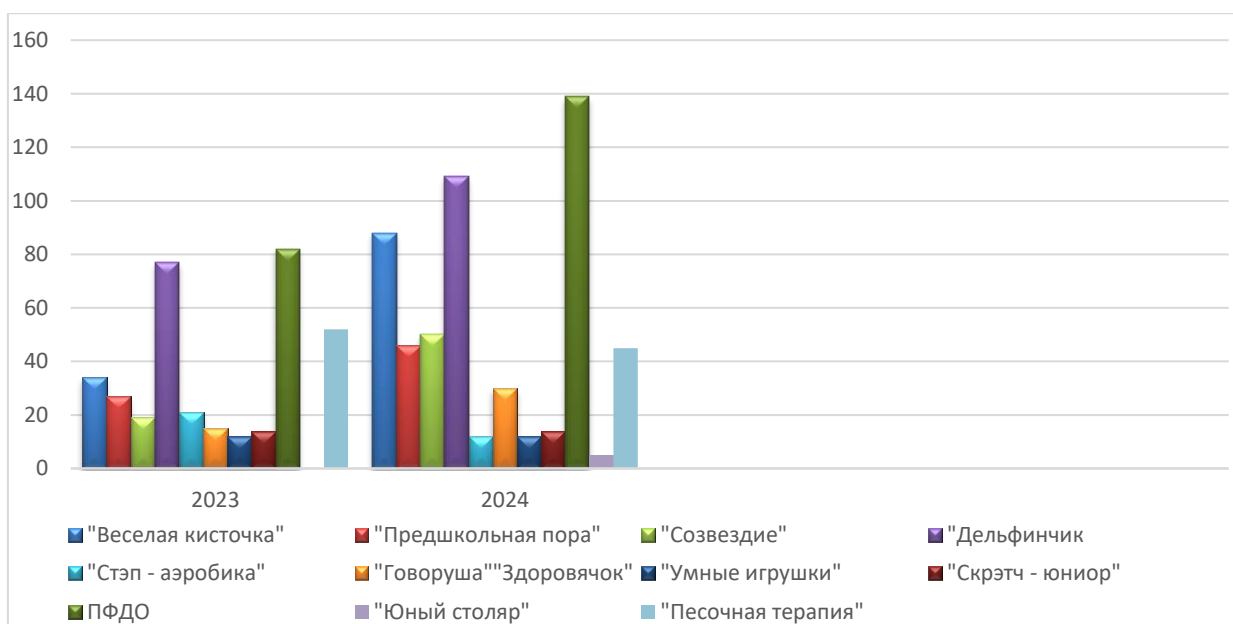


Рисунок 2. Гистограмма охвата воспитанников дополнительным образованием

По сравнению с прошлым календарным годом охват воспитанников дополнительным образованием вырос на 75,5 %, что свидетельствует о заинтересованности родителей (законных представителей) в дополнительном образовании детей.

В 2024 году руководителями творческих объединений были организованы открытые занятия, выставки детского творчества, участие в конкурсах, творческий отчет дополнительных образовательных услуг, предоставлены видеоматериалы для родителей (законных представителей) на сайте ДОО, в родительских чатах в мессенджере Сферум, Телеграмм.

Мониторинг успешности дополнительного образования складывается из наблюдений, диагностики, сбора, системного учета, обработки и анализа информации в соответствии с решением программных задач. Возрос интерес к программам физкультурно – спортивной направленности «Дельфинчик» (плавание), По сравнению с предыдущим годом в объединениях физкультурно – спортивной направленности «Дельфинчик» произошло увеличение количества обучающихся на 29,3%. Значительно увеличилось количество обучающихся в творческом объединении «Веселая кисточка» - на 61,3 %. Увеличение количества обучающихся по дополнительным образовательным программам связано:

- привлечение к дополнительному образованию педагогических кадров более высокой квалификации и богатого опыта (хореограф, руководитель изо – студии, преподаватели по робототехнике);
- обучающиеся стали получать дополнительное образование по сертификатам ПФДО;

Вывод: дополнительное образование реализуется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Условия, созданные в ДОО, позволяют реализовать достаточный спектр образовательных программ, максимально удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся и запросы родителей (законных представителей). ДОО планирует во втором полугодии 2025

года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по гуманитарной и естественнонаучной направленности.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Изучение мнения участников образовательных отношений о ДОО проводится на основе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, действующей обратной связи через официальный сайт ДОО, родительские чаты, родительские собрания, консультации. Для ознакомления родителей (законных представителей) с жизнью детского сада, привлечения родителей (законных представителей) к участию в ней в ДОО действует официальный сайт. В течение 2024 года проводились родительские собрания, осуществлялось информирование посредством мессенджера Вконтакте по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса. Также в ДОО были организованы выставки и конкурсы работ, изготовленных воспитанниками совместно с родителями (законными представителями).

Осуществляется анализ запросов пожеланий родителей (законных представителей), так по запросу родителей (законных представителей) открыто творческое объединение «Скрэтч - юниор», «Умные игрушки», внесены коррективы в 10-ти дневное меню и др. Используются следующие методы сбора информации: анкетирование, опрос, беседа, интервьюирование и др.

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, психологическом комфорте и условиями для разностороннего развития воспитанников.

Выводы по разделу: Программа развития позволяет: упорядочить и привести деятельность ДОО в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; повысить эффективность деятельности ДОО как системообразующего компонента образовательного пространства города. Воспитательно – образовательный процесс организуется в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Разработаны образовательные программы в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО. Педагогический коллектив строит воспитательный процесс на основе приоритетных направлений образования. В программе воспитательной работы на 2024 год педагогический коллектив делает акцент на духовно – нравственное воспитание, патриотическое, формирование экологической культуры у дошкольников.

Дополнительное образование реализуется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Условия, созданные в ДОО, позволяют реализовать достаточный спектр образовательных программ, максимально удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся и запросы родителей (законных представителей).

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Проектирование образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья. Анализ показателей деятельности ДОУ в части реализации образовательной программы показал:

Таблица № 8

год	Общая численность воспитанников		Режим пребывания		Средний показатель Пропущенных дней по болезни на 1 воспитанника	Присмотр и уход	
	до 3 лет	от 3 до 8 лет	В режиме полного дня	В режиме кратковременного пребывания		до 3 лет	с 3 до 8 лет
2023	46/53	204/177	218	32	15/13-14,6/12,9	46/53	204/177
2024	52/45	200/174	195	7	15/13-14,8/12,9	52/45	200/174

Сравнивая последние два года 2023 и 2024 гг. можно сказать о нестабильности численного состава воспитанников – 252/223 человека. Однако сравнительный анализ фактического количества воспитанников ясельного возраста по сравнению с 2023 годом возрос на 1 человека, что составляет 2 %. Однако с сентября 2024 года количество воспитанников ясельного возраста уменьшилось на 7 человек. Это связано с отсутствием в очереди детей данной возрастной группы. Сравнительный анализ фактического количества воспитанников дошкольного возраста по сравнению с 2023 годом уменьшился на 3 человека, что составляет 1,7 %. Уменьшилось количество воспитанников в режиме кратковременного пребывания на 28 чел. Это объясняется желанием родителей (законных представителей) приобщить ребенка с ранних лет к социуму. Уменьшился средний показатель пропущенных дней по болезни на 1 воспитанника на 0,1%, что говорит об эффективной реализации программы «Здоровье». Детей, которые много и длительно болеют или находились в стационаре в ДОУ нет. Такие же результаты сравнительного анализа по присмотру и уходу. В 2024 году в ДОУ действуют новые правила приема в соответствии с постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края № 1487 от 16.03.2023.

Исходя из сравнительного анализа показателей деятельности ДОУ в части реализации образовательной программы можно сделать выводы: сетка часов проведения ОД соответствует действующим СанПиН, педагогический коллектив использует адекватные возрасту формы работы с воспитанниками. В раннем возрасте – предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослыми, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность. В дошкольном возрасте – игровая деятельность, коммуникативная, познавательная - исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из разных материалов, изобразительная,

музыкальная и двигательная формы активности, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Организованная образовательная деятельность в ДОУ проводится в следующих формах: индивидуально, с подгруппой детей, фронтально. При работе с воспитанниками с особыми образовательными потребностями используются формы с учетом их индивидуальных и личностных особенностей – сказкотерапия, игротерапия, арттерапия, песочная терапия, релаксация, психогимнастика и др.

Преемственность между уровнями образования является необходимостью. С 2019 года детский сад работает по преемственности дошкольного и начального общего образования с образовательными учреждениями южного микрорайона. Заключены договора, разработана программа совместной деятельности. Используются инновационные современные формы работы. В совместной работе по данной проблеме с образовательными учреждениями мы вышли на определенную модель, цель которой реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер. Модель включает три составных взаимосвязанных компонента.

- Административно – управленческая деятельность предполагает разработку и внедрение единой стратегии Преемственности. Это, прежде всего наличие локальных нормативных актов – договор с родителями, со школой, наличие комплексной целевой программы преемственности ОУ.

- Программно – методическое обеспечение реализуем в рамках методического кластера «Мастерская преемственности», обмен опытом, повышение педагогической компетентности.

- Психолого – педагогическое сопровождение обеспечивает преемственность на разных уровнях образования.

- Мобильность, ответственность, системность, технологичность, открытость, доступность обеспечивает интерактивная платформа преемственности «Мост».

Реализация модели преемственности осложнена рядом проблем. Прежде всего это ресурсы. Люди: постоянные – технические специалисты, координаторы; привлекаемые – специалисты, заинтересованные пользователи. Они не все у нас есть. Материальные ресурсы - оплата работы специалистов.

Организованная работа позволяет обеспечить безболезненный переход дошкольников в начальную школу, создавая все условия для того, чтобы ребенок от доминирующей в дошкольном возрасте игровой деятельности без труда смог перейти к преобладающей в школьном возрасте учебной.

В 2024 году в школу выпустилось 40 воспитанников: высокий уровень готовности к школе – 72,5 % (29 чел.), средний уровень готовности – 27,5 % (11 чел.), не готовы к началу регулярного обучения – 0%.

Уровень готовности выпускника к школе

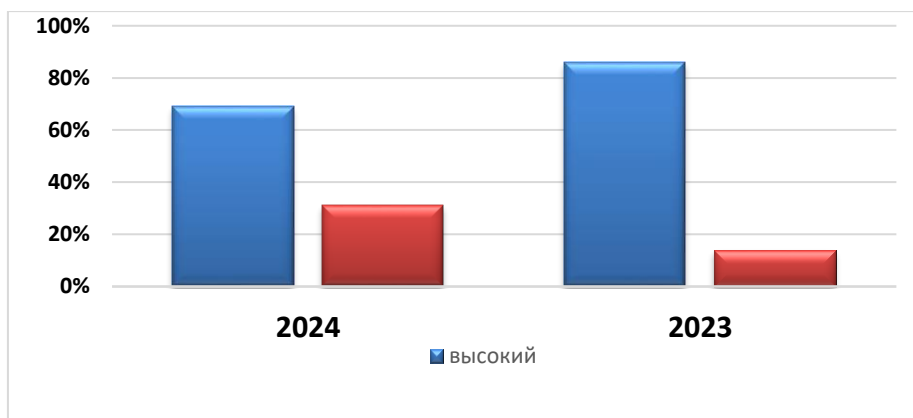


Рисунок 3. Гистограмма готовности выпускника к школе

Анализ подготовки воспитанников к школе показывает сформированность учебных предпосылок к школе. Выпускники востребованы: в МБОУ «Гимназия № 8», МБОУ «Гимназия «Планета Детства», МБОУ «Лицей «Эрудит», МБОУ «СОШ № 26 А.С. Пушкина. Анализ востребованности выпускников по образовательным учреждениям показывает, что поступили и обучаются в гимназиях МБОУ «Гимназия № 8» - 7 чел., МБОУ «Гимназия «Планета Детства» - 18 чел., МБОУ «Гимназия № 3» - 1 чел. Таким образом, 65% от общего количества выпускников поступили в гимназии. У выпускников достаточно хорошая подготовка к школе, успешно осваивают образовательную программу начальной школы.

Анализ годового календарного учебного графика показал, что баланс свободного времени и времени ООД соблюден. При реализации ОП ДОО соблюдался баланс между организованной образовательной деятельностью и свободной деятельностью воспитанников. В основу организации образовательной деятельности определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Помимо занятийной деятельности воспитателями планируется образовательная деятельность и в течение дня: при проведении режимных моментов, на прогулке, в утренние и вечерние часы. Эти временные периоды педагоги используют для закрепления знаний детей, охраны здоровья, формирования основ безопасности жизнедеятельности, экологического сознания, положительного отношения к труду, поддержания детской инициативы.

Главной функциональной задачей режима дня педагоги ДОО считают рациональную продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня. На самостоятельную деятельность детей в режиме дня ДОО отводиться не менее 3 - 4 часов, соблюдая санитарно-эпидемиологические требования. В летнее время режим дня в ДОО изменяется с тем, чтобы дети больше времени проводили на свежем воздухе, имели возможность двигаться, получать необходимую им физическую нагрузку, иметь выбор занятий по интересам.

Годовой календарный учебный график составлен в соответствии с действующим СанПин, в котором отражено время работы и отдыха с детьми.

Календарно – тематические планы по группам составлены в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ОП ДО, АОП ДО.

Вывод по разделу: для организации образовательного процесса созданы оптимальные организационные условия: здоровьесбережение, используются адекватные возрасту формы работы с воспитанниками, с детьми, имеющими особые образовательные потребности, осуществляется преемственность дошкольного и начального общего образования, соблюден баланс свободного времени и времени непосредственно – образовательной деятельности. Годовой календарный учебный график, календарно – тематические планы по группам составлены в соответствии с нормативными документами.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Общая численность работников составляет 64 человека. Качественный уровень образования педагогических работников на 31.12.2024 г. определяется следующими данными:

Таблица № 9

п/п	Категории работающих	Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное	Аттестация			
					СЗ Д	Первая	Высшая	Без категории
1.	Заведующий	1	1	-	1	-	-	-
2.	Старший воспитатель	1	1	-		1	-	-
3.	Воспитатели	22	4	18	1	7	2	12
4.	Музыкальный руководитель	2	2	2	1	1	-	-
5.	Инструктор по физической культуре	2	2	-	-	-	1	1
6.	Педагог-психолог	1	1	-	-	-	-	1
7.	Учитель-логопед	1	1	-	-	-	1	-
8.	Итого:	30	12	16	6	9	4	14

Доля воспитателей, педагогических работников, имеющих базовое образование согласно Единому квалификационному справочнику должностей

руководителей, специалистов и служащих, утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761 составляет 100%.

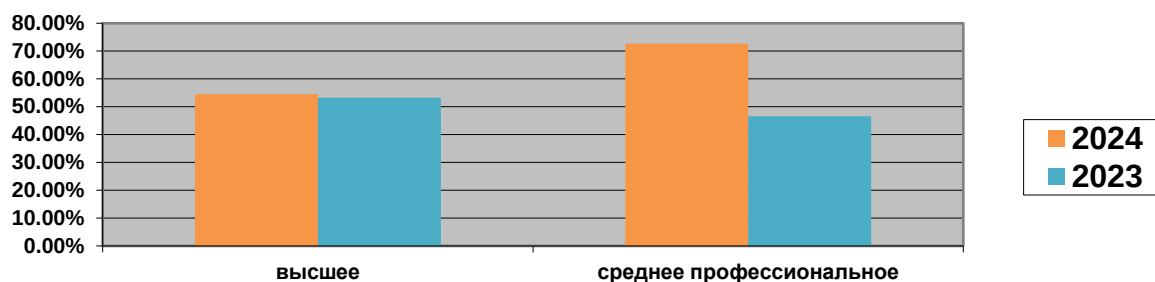


Рисунок 4. Гистограмма сравнительных результатов показателей образования педагогических работников

В ДООУ система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана аттестации по повышению квалификации педагогических и руководящих работников. С высшей квалификационной категорией – 13,3 % (в 2023 году - 14 %), первая квалификационная категория – 30 % (в 2023 году – 36,6 %). Однако 47 % (в 2023 году 48 %) педагогических работников не имеют категории. На 2,4 % повысился уровень квалификации, Больше количество педагогических работников не имеющих квалификационную категорию. Это обусловлено тем, что произошло омоложение коллектива, либо вновь принятые на работу.

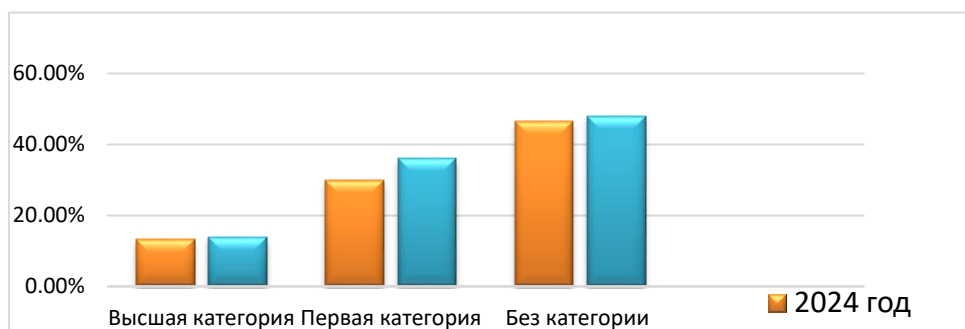


Рисунок 5. Гистограмма сравнительных результатов показателей по квалификационным категориям

Педагоги ДООУ регулярно повышают свой профессиональный уровень. На конец отчетного периода 100% прошли курсы повышения квалификации по теме «Содержание и технологии воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой» и «Основы здорового питания дошкольного возраста». По теме «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей – инвалидов в ДОО» прошли 15% педагогов. В коллективе ведется целенаправленная работа по адаптации молодых педагогов в рамках наставнической деятельности реализуется программа «Наставничество». Обеспечиваю возможность участия сотрудниками в мероприятиях различного уровня:

В 2024 году отмечены работники ДОО грамотами МКУ «Управление образования», грамотой Совета депутатов города Рубцовска за многолетний добросовестный труд.

Сведения о количестве работников, награжденных грамотами

Таблица №10

Уровень	Количество сотрудников 2023 г	Количество сотрудников 2024 г	Процент от общего количества сотрудников (%)
Городской	15	14	24/21,8
Краевой	1	-	2/0
Министерский	-	-	-

Работа с молодыми специалистами регламентируется Положением о наставничестве в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56 «Ромашка», ежегодно разрабатывается перспективный план работы с молодыми специалистами. В течение года старшие коллеги учат молодых педагогов всем секретам профессионального мастерства. В течении года предусмотрено отчетность по данному направлению деятельности как со стороны наставника, так и молодого специалиста (школа молодого педагога, открытые занятия, выступления по теме самообразования, организация консультаций и др.)

В ДОО обеспечивается возможность участия педагогических работников в мероприятиях различного уровня:

Таблица № 11

Достижения педагогов			
Муниципальный уровень			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
Конкурс – фестиваль детской игрушки «Матрешка»	4	2	2
Епархиальный конкурс художественного и прикладного творчества «Пасхальная радость»	7	2	1
Городской фестиваль изобразительного и декоративно -прикладного искусства «Зимняя сказка»	6	4	2
Городской конкурс-фестиваль «Это всё о нём, о городе моём»	2	2	2
Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка - 2024»	4	-	3
Выставка художественных и технических работ «Технический вернисаж»	1	2	1

Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	-	2	-
Конкурс «Хрустальные россыпи»	1	1	1
Конкурс по плаванию «Я умею плавать»	-	-	-
Конкурс среди старших дошкольников образовательных учреждений города Рубцовска «Знай правила дорожного движения»	-	-	1
Конкурс по робототехнике «Умные игрушки»	-	-	1
Слет юных художников «Я рисую этот мир»	-	-	1
Краевой (региональный уровень) уровень			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
Региональный конкурс Алтайского края «Добрая осень» 2024 г.	-	-	1
Конкурс-выставка поделок «Осенние фантазии» (ОДА «Озарение» г. Барнаул 2024г.)	-	-	2
«Праздник эколят – молодые защитники природы»	1	-	-
Конкурс – выставка поделок «Подарок для папы»	-	-	1
Конкурс – выставка «Космос далекий и близкий»	-	-	2
Всероссийский уровень			
Публикация в печатном журнале образовательного центра ПедагогиУм (№ 22) 2024г.	1	-	-
Профессиональный педагогический конкурс «Ты гений»	-	-	1
Международный уровень			
Конкурс детского рисунка «Моя Россия»	1	-	-
Детско - юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 23»	1	-	-

Необходимо активизировать участие педагогических работников в конкурсах регионального и Всероссийского уровней, участие в конкурсах профессионального мастерства.

В ДОУ выстроена система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников. Состояние документации по аттестации педагогических работников удовлетворительно, соответствует требованиям аттестации.

Укомплектованность кадрами составила 100% (в соответствии с показателями качества оказания муниципальной услуги).

Возрастной состав

Таблица 12

Год	Педагоги до 30 лет	Педагоги от 31 до 50 лет	Педагоги от 50 и старше
2022	6	18	3
2023	8	16	3
2024	8	12	6

Сравнительный анализ возрастного состава педагогических работников показал: количество педагогов до 30 осталось на прежнем уровне, количество педагогов от 31 до 50 лет уменьшилось на 33 %. Идет омоложение коллектива.

Определен порядок премирования и стимулирования педагогических работников в соответствии с нормативными документами. Выбор кандидатур определяется коллегиальными органами. Все педагоги детского сада прошли психиатрическое освидетельствование. Специалистом по охране труда ведется учет микротравм сотрудников. За 2024 год микротравмы отсутствуют. Мобилизованных сотрудников – 1 (приостановление трудового договора с 27.09.2022 г.) С 01.01.2024 года в связи с повышением минимального размера оплаты труда в Российской Федерации, на основании закона от 27.11.2023 № 548 – ФЗ «О внесении изменений в статью 1 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда» всем педагогическим работникам учреждения увеличен минимальный размер оплаты труда (19442, 00 рублей).

Выводы: ДОУ в 2024 году укомплектован педагогическими кадрами, имеющими специальное профессиональное образование. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы, что позволяет полноценно реализовать все разделы ОП ДО, АОП ДО. Создана система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов. Организована работа с молодыми специалистами в рамках наставничества. Следует продолжить работу по наставничеству, активизировать работу по повышению уровня квалификационной категории.

Проблемы: наличие «случайных» специалистов характеризует нестабильность в кадровом составе, что требует особого внимания и методов эффективного управления персоналом.

Перспектива развития: проектирование персонифицированных программ, а также планирование работы по самообразованию с учетом затруднений и

достижений педагогов. Организация мероприятий, способствующих повышению эмоциональной устойчивости педагогов.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа организована согласно годового плана, исходя из цели и задач, планируемых на учебный год. Методическая работа осуществлялась через Педагогические и методические советы, деятельность которых регламентируется планом работы на год, анализом их выполнения, протоколами. Формы организации методической работы: педагогические чтения, семинары, мастер – классы, консультации, круглые столы, открытые занятия, педагогические диалоги, проектная деятельность и т.д.

С декабря 2023г года (приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 29.12.2023 №1538) учреждение внесено в реестр учебно – методических центров по изучению основ безопасного дорожного движения образовательных организаций края и передана «мобильная площадка». Разработан совместный план работы с отделом Госавтоинспекции МО МВД России «Рубцовский» по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма среди дошкольных образовательных учреждений. Организована работа по данному направлению среди дошкольных образовательных учреждений южного микрорайона. В системе размещается и обновляется информация на сайте ДООУ (http://ds56rub.edu22.info/?page_id=10194).

ДООУ в рамках региональной пилотной площадки (приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 02.12.2024 №1209) работает по внедрению программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольное учреждение. Педагогические работники освещают работу с родителями (законными представителями) через официальный сайт учреждения (http://ds56rub.edu22.info/?page_id=10320) Организована предварительная работа по присвоению статуса инновационных площадок федерального уровня «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по двум направлениям «Техномир – развитие без границ», «Картинная галерея».

Успешность организации методической работы определяет качество образования, рост профессионального мастерства педагогических работников. Опытные педагогические работники обобщают и распространяют свой опыт на Педагогических советах, методических объединениях города, публикуют в печатных изданиях, размещают на своей странице в сети Интернет (<http://ds56rub.edu22.info/>).

Разработанные авторские программы, утвержденные на федеральном и региональном уровне, в ДООУ нет. Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. Выписывается периодическая газета «Добрая дорога детства».

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации ФОП ДО на основе рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методических материалов, разработанных Министерством просвещения РФ, выявлено, что в ДОУ обеспеченность инфраструктуры составляет 85,6 %.

Выводы: методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Программе развития и Годовом плане работы образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательной программы. Систематическая методическая работа, работа в инновационном режиме позволяет совершенствовать педагогическое мастерство педагогического коллектива. Развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта. В новом году следует пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В ДОУ создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://ds56rub.edu22.info/>, структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование», ЕИС.

Порядок работы, количественные характеристики посещаемости определены нормативными документами.

Оформлены стенды «Информация» в каждой возрастной группе, в холлах. Конкурсная и выставочная деятельность освещается на сайте ДОУ.

Современная информационная связь обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Создан личный кабинет на Федеральном портале «Госпаблик». Созданы и пополняются страницы в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», канале «Телеграмм», «Сферум». Назначен ответственный за размещение информации на официальном сайте, страницах в социальных сетях. Электронные средства обучения применяются только для воспитанников, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20.

Выводы по разделу: созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОУ, ее доступность, возможность получения обратной связи. Необходимо продолжить работу по составлению электронной картотеки, освоение всеми педагогическими работниками современных информационных технологий.

Раздел 8. Материально–техническая база

В 2024 году активизирована работа по обеспечению материально-технической базы ДООУ в следующих направлениях:

- Развивающая предметно-пространственная среда постоянно обновляется в соответствии с ФОП ДО и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, групп и участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития, охраны и укрепления здоровья воспитанников, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, имеются приспособления для закаливания детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, в каждой группе телевизоры, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, шумовые инструменты.

- Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям воспитанников и содержанию Программы. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: общения, предметной, игровой, двигательной, речевой, изобразительной, экспериментирования, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой.

- Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, с соответствующими материалами, игровым оборудованием, позволяющим осуществлять познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- РППС способствует созданию эмоционального благополучия воспитанников во взаимодействии с предметно- пространственным окружением, возможность самовыражения.

Уровень материально-технического обеспечения ДООУ определяется как достаточный и отвечает современным требованиям. Здание учреждения, сооружение хозяйственного назначения и территория ДООУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В связи с минимальным увеличением численности детей, финансирование на учебные расходы на каждого ребенка в 2024гсоставили 252500 руб. 00коп., что составило на 0,80% больше в сравнении с 2023г. С целью выполнения требований ФГОС ДО, ФОП ДО к условиям реализации образовательных программ, в том числе - к РППС в части насыщенности и вариативности, остается необходимость пополнить наборами репродукции картин русских художников – иллюстрации к художественным произведениям в средние, старшие, подготовительные к школе возрастные группы. Имеется необходимость в оснащении кабинетов специальной направленности и общего пользования (спортивный зал, ИЗО - студия и др.) новой мебелью, стеллажами для формирования зонирования пространства. Также стоит задача в приобретении ТСО: интерактивные доски.

Помимо групповых помещений для проведения занятий в ДООУ имеются кабинеты и помещения, обеспеченные необходимым оборудованием в

соответствии с задачами ФОП ДО. Для осуществления образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников в ДОО имеется физкультурный зал, зал сухого плавания, бассейн, спортивная площадка с физкультурно-игровым оборудованием для обучения детей элементам спортивных игр и развития двигательной активности; спортивное оборудование на прогулочных площадках.

Музыкальный зал – оборудован фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, дидактическими играми, костюмами для выступлений, имеются декорации, то есть, созданы условия для художественно-эстетического развития детей, для развития театрализованной, музыкальной деятельности.

Спортивный зал – оснащен крупными модулями, шведской стенкой, матами, гимнастическими скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, мячами, мячами-фитболами, канатом, скакалками, обручами, кеглями, кеглями-гигантами, велосипедами, самокатами, степами и другим необходимым оборудованием.

Бассейн – в нем есть зал сухого плавания, сауна, плавательные доски, нарукавники, надувные круги, надувные игрушки, тонущие предметы и игрушки, мячи надувные, нудлсы и д.р.

Методический кабинет – имеется необходимый дидактический, методический материал и справочная литература для ведения образовательного процесса воспитателями. Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия. Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОО, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей находятся в групповых помещениях. Книги совместного пользования. В ДОУ также имеется:

Сенсорная комната, где ребенок получает положительные эмоции. Особенностью сенсорной комнаты являются «сказочные» эффекты света, создающиеся благодаря интерактивного светового панно «Бесконечность - 1», подвесного потолочного модуля «Галактика 1500» со светодиодной подсветкой, пучка волоконно-оптических волокон «Звездный дождь», нежные звуки успокаивающей музыки. Различные мягкие модули: мячи, "сухой бассейн", мягкие кресла-груши.

На территории ДОУ имеется экологическая тропа, тропа здоровья - для закаливания, профилактики плоскостопия и заболеваемости дошкольников.

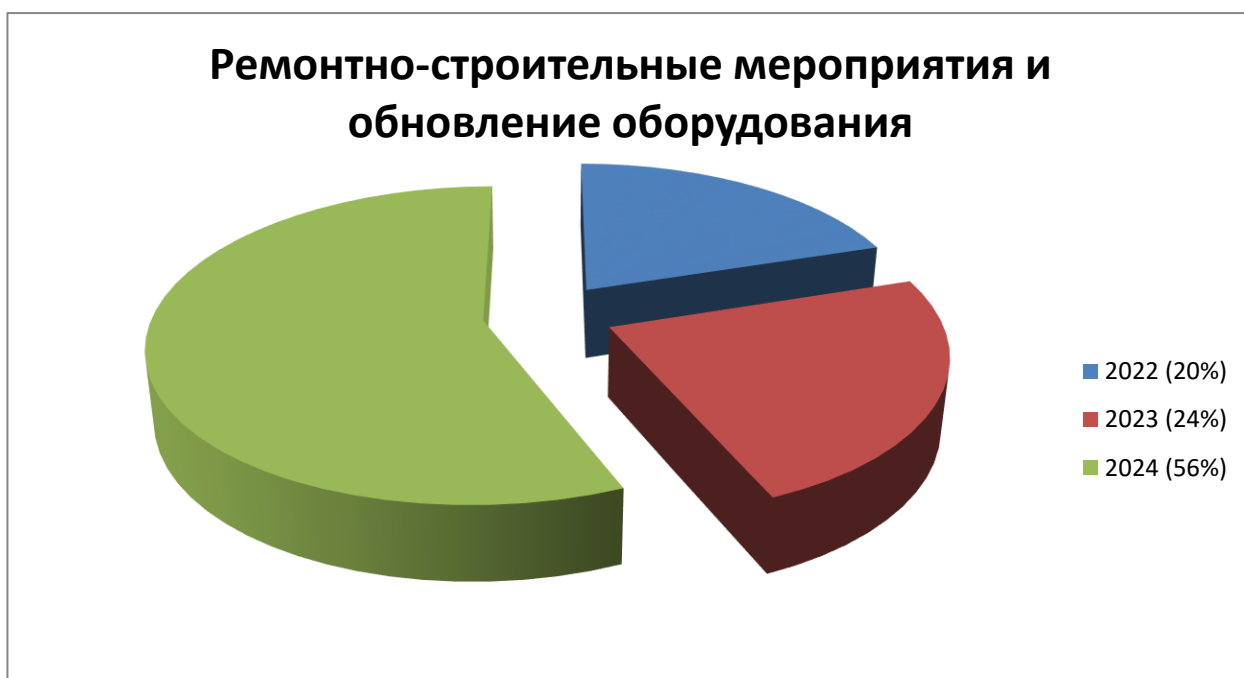
Территория ДОУ размещена внутри квартала (жилых построек), в пределах пешеходной доступности. Здание ДОУ типовое с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией. Площадь здания учреждения составляет 2494,1м². Территория участка имеет металлическое ограждение, по периметру здания асфальтовое покрытие, процент износа – не менее 40%. Имеется наружное освещение. Общая площадь земельного участка - 10961м². Территория ДОУ озеленена различными видами деревьев, кустарников такие как. Игровые участки благоустроены игровым оборудованием. За летний период на участках групп было установлено игровое оборудование для ясельных групп: «Самолет»,

«Машина», «Грузовик», на участке подготовительной группы заменена «Песочница» - все выполнено из прочного безопасного материала.

В летний период 2024 г. в здании ДОУ проведён косметический ремонт: побелка, покраска помещений, в т.ч. игрового оборудования на территории. За счет бюджетных средств в группах ДОУ пополнена развивающая предметно - пространственная среда: заменены центры «Уединения» в группах № 4, 9. В актовом зале были приобретены столы для воспитанников, шкаф для хранения оборудования кружков «Скрэтч Юниор» и «Умные игрушки» - планшетов Robo Master, конструкторов «Первые механизмы», базовых наборов Wedo 2.0., для занятий столярным делом обновлены инструменты. В методический кабинет был приобретен компьютерный стол для старшего воспитателя. Также за счёт внебюджетных средств и за счет средств бюджета выполнены все ремонтные работы, которые были запланированы на летний период ремонта:

Таблица 1

№ п/п	Наименование работ	Расходы (руб.)
1	Текущий ремонт канализации МБДОУ «ЦРР – детский сад №56 «Ромашка»	224 399,97 (контракт)
2	Замена оконного блока в гр№11	29 900,00 (контракт)
3	Текущий ремонт стены бассейна (кирпичная кладка) МБДОУ «ЦРР – детский сад №56 «Ромашка»	214 184,67 (контракт)
4	Устройство пандуса южный вход в здание МБДОУ «ЦРР – детский сад №56 «Ромашка»	166 474, 76 (контракт)
5	Текущий ремонт пола в теневых навесах (5шт) в МБДОУ «ЦРР – детский сад №56 «Ромашка»	231 126,41 (контракт)
6	Текущий ремонт санитарно-технического оборудования и канализации в МБДОУ «ЦРР – детский сад №56 «Ромашка» (гр. №1, 11)	123 385,53 (контракт) 12 341,60 (договор) 69 500,00 (договор)
	Итого:	1 071 312, 94



Финансирование на выполнение ремонтных работ в летний период 2024 г. относительно анализируемого периода, увеличен благодаря остаткам экономии на статьях расходов коммунальных услуг, также в своевременности предоставлении документов на необходимость выполнения работ. Можем сказать, что в ДОО созданы оптимальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание воспитанников. Администрация и обслуживающий персонал всегда контролирует процесс поддержания среды согласно СанПиН.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в учреждении являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Для обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности проводился постоянный контроль выполнения всех необходимых мероприятий. Приобретен металлоискатель VD – 3003B1 Super Scanner. Однако требования по антитеррористической защищённости в связи с отсутствием финансирования не обеспечены в полной мере. Проведён мониторинг цен, определена предварительная стоимость указанных работ, информация направлена учредителю для формирования бюджета на 2025 год.

Для организации качественного полноценного 3-х разового питания воспитанников в ДОО оборудован пищеблок, обеспеченный всем необходимым технологическим оборудованием и посудой, для приготовления пищи. Оснащенность детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и

пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства за счет рационального использования бюджетных и внебюджетных ассигнований, а также средств полученных от оказания платных образовательных услуг.

За предыдущий период в учреждении не был обеспечен доступ в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте, поэтому необходимость в этом остается. Также необходимо отметить, что в прошедшем периоде не решился вопрос по приобретению игрового оборудования на прогулочных площадках, благоустройству участков, асфальтированию дорожек на прогулочных участках ДООУ и территории учреждения. Необходима замена устаревших и изношенных оконных блоков. Несмотря на все перечисленные недостающие элементы, в целом материально-техническое состояние детского сада и территории удовлетворительное и пополняется по мере финансирования.

Выводы по разделу: материально-технические условия ДООУ в целом соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Однако отсутствие интерактивного оборудования, которое в современном мире уже является неотъемлемой частью образовательного процесса и помогает решать многие задачи за счет высокой мотивации, вовлеченности и интерактивности, подводит администрацию учреждения к необходимости планирования на ближайшие годы по модернизации цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определяя источники финансирования закупки.

9. Внутренняя система оценки качества

В ДООУ сформирована и действует внутренняя система оценки качества образования (далее по тексту-ВСОКО) для отслеживания функционирования всех звеньев, составляющих проект развития Учреждения за отчетный период.

Система оценки качества образования в ДООУ соответствует требованиям законодательства. Разработан пакет регламентирующих ВСОКО локальных актов.

Нормативно-правовая регламентация ВСОКО в ДООУ:

- Положение о ВСОКО;
- Приказ о функционировании ВСОКО;
- План мероприятий;
- Формы оценочных листов, анкет для проведения процедуры ВСОКО;
- Справки по итогам ВСОКО;
- Приказы о проведении мероприятий ВСОКО, по итогам ВСОКО

В ДООУ распределены функции по самооценке качества образования на всех уровнях управления. В оценке качества образования принимают участие

коллегиальные органы управления: Совет Учреждения, Педагогический совет, родительский комитет.

Контрольная деятельность осуществлялась согласно плану – графика на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы. Система оценки качества образования в ДООУ представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности ОП ДОО.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в ДООУ являются: педагоги, воспитанники и их родители (законные представители), Педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников. Ответственные лица по приказу заведующего обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- параметры, характеризующие качество дошкольного образования - соответствие разработанной и реализуемой в ДООУ Образовательной программы, требованиям действующих нормативно - правовых документов, соответствие ОП ДОО принципов, подходам и критериям, общему объему ОП ДОО;

- соответствие условий реализации Образовательной программы требованиям ФГОС и ФОП ДОО - кадровое обеспечение реализации ОП ДОО, материально-технические, медико-социальные, психолого-педагогические условия пребывания воспитанников в ДООУ;

- общественной экспертизы качества образования - анкетирование родителей (законных представителей) на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: анкетирование, опрос, отзывы, отчеты работников, результаты аналитической и контрольной деятельности.

Тематический контроль в ДООУ, осуществлявшийся в 2024 году в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле и утвержденным планом-графиком контроля, был направлен на всестороннее изучение состояния педагогического процесса по разделам программ, реализуемых в ДООУ и направлениям деятельности педагогов.

В феврале 2024 г осуществлялся контроль по проблеме «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ». Цель контроля - определение соответствия созданной развивающей предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе и ФОП ДОО, повышение профессионального мастерства молодых и испытывающих трудности воспитателей по данной проблеме, принятие мер по предупреждению нарушений, разработка рекомендаций по устранению негативных тенденций. В процессе контроля использовались следующие методы: анализ, наблюдение, беседа. Были выявлены незначительные негативные тенденции.

Педагогам по результатам тематического контроля были даны методические рекомендации и определен срок для их устранения.

В ноябре 2024 г. осуществлялся контроль по теме «Состояние работы в ДООУ по патриотическому воспитанию» с целью определения эффективности организации работы по реализации данного тематического блока образовательной программы; анализа профессиональной компетентности педагогов, выявления и анализа трудностей по реализации образовательных программ, принятия мер по их предупреждению, разработки предложений по устранению негативных тенденций. По результатам тематического контроля выявлено следующее: тематический блок образовательных программ ДООУ «Патриотическое воспитание» во всех возрастных группах реализован в полном объеме в соответствии с рабочими программами педагогов.

В оценке качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится анкетирование, позволяющее сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ.

При проведении ВСОКО изучалась степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ на основании ежеквартального анкетирования (при подготовке отчета о выполнении муниципального задания). По итогам отчета о выполнении муниципального задания за 2024 год в сравнении с 2022 и 2023 годами:

- показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемой услуги в части реализации образовательных программ, создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в 2024 году по сравнению с 2023 годом остается стабильно высоким у родителей (законных представителей) от 1-3 лет (99 %) и у родителей (законных представителей) от 3-7 лет (100%).

На протяжении 2024 года в ДООУ прослеживается положительная динамика качества образовательной работы, динамика стабильности показателей показывает эффективность выбранных направлений реализации образовательной программы, что прослеживается по результатам внутренней системы оценки качества образования, развития ДООУ. Определены первоочередные задачи и пути решения на следующий 2025 год.

Очень важным моментом при планировании образовательного процесса является выбор приоритетных направлений на следующий учебный год, создание тандема воспитанники – родители - педагоги, который так же является залогом успеха организации образовательного процесса, и в том числе стимулом для развития профессиональной компетентности педагогов ДООУ.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт ДООУ посредством отчета по самообследованию за прошедший год.

Выводы по разделу: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В

ДОУ созданы условия, обеспечивающие освоение воспитанниками образовательных программ. Система контроля позволяет:

- получить объективную информацию о реализации образовательной программы;
- провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ;
- выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Для дальнейшей успешной реализации образовательных программ ДОУ, необходимо:

- осуществлять учебно-методическое сопровождение процесса реализации образовательных программ ДОУ;
- продолжить работу по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями образовательных программ ДОУ и соблюдением требований безопасности к развивающей предметно-пространственной среде.

10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.

Преемственность дошкольного и начального общего образования

В рамках национального проекта «Образование» ДОУ уже шестой год работает по данной проблеме. Педагогический процесс – целостная система, следовательно, преемственность должна осуществляться по всем направлениям, включая цели, содержание, формы, методы, и реализовываться через взаимодействие всех профессиональных уровней, включая работу воспитателя, учителя, педагога-психолога сада, педагога-психолога школы и т.д. Наши выпускники поступают в первый класс в основном близлежащие школы, это МБОУ «СОШ № 26 им. А. С. Пушкина», МБОУ «Гимназия «Планета Детства», МБОУ «Гимназии № 3», МБОУ «Гимназии № 8», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «Лицей «Эрудит». Заключены договора, определен совместный план работы, который включает различные формы работы. Преемственность между уровнями образования является необходимостью. В работе по данной проблеме мы вышли на определенную модель.

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный перспективный характер.

Задачи:

-установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;

- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;

- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;

- обеспечение условия для реализации плавного, бесстрессового перехода воспитанников от игровой к учебной деятельности.

- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей); оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу; формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Модель включает три составных взаимосвязанных компонента.

1. Административно – управленческая деятельность предполагает разработку и внедрение единой стратегии Преемственности. Это, прежде всего наличие локальных нормативных актов–договор с родителями, со школой, наличие комплексной целевой программы преемственности ОУ.

2. Программно – методическое обеспечение реализуем в рамках методического кластера «Преемственность дошкольного и начального общего образования», обмен опытом, повышение педагогической компетентности. Условием эффективности работы является объединение участников, обучение, распространение опыта. Началом работы мастерской послужило анкетирование воспитателей, педагогов. С его помощью воспитатели узнали, каковы ожидания учителей от выпускника детского сада, а воспитатели озвучили свои представления о том, каков должен быть первоклассник. В большей степени ожидания учителей и представления воспитателей во многом совпали. Главное это совпало еще и ФГОС. В ходе работы определились вопросы, которые требовали совместного рассмотрения, такие как проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФОП ДО, условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО и пути их решения; обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования с учетом потребностей, способностей и состояния здоровья детей; формирование познавательных интересов и познавательных действий у ребенка в различных видах деятельности; психологическая готовность ребенка к школе; значимость отдельных составляющих готовности к школьному обучению и другие. Раскрытие данных вопросов всегда сопровождался открытым диалогом. В рамках преемственности дошкольного и начального общего образования в 2024 году продолжила свою работу «Школа для родителей будущих первоклассников». С 2024 года в ДООУ работает мастерская для родителей (законных представителей) будущих первоклассников.

3. Очень важна система поддержки, единая диагностика, родительская школа. Взаимосвязь психологических служб детского сада и школы позволяет выработать согласованные взгляды на критерии готовности детей к школьному

обучению, на проведение диагностических процедур, на разработку индивидуальной траектории развития ребенка.

Мобильность, ответственность, системность, технологичность, открытость, доступность обеспечивает интерактивная платформа преемственности «Мост».

Проблемы и перспективы работы по данной проблеме

Реализация модели преемственности осложнена рядом проблем. Прежде всего это ресурсы. Люди: постоянные – технические специалисты, координаторы; привлекаемые – специалисты, заинтересованные пользователи. Они не все у нас есть. Материальные ресурсы - оплата работы специалистов.

В этом году работаем по повышению педагогической культуры родителей по подготовке ребенка к школе.

В 2024 году детский сад вошел в список региональных пилотных площадок по внедрению программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации (приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 12.12.2024 №1209). Утвержден план мероприятий по внедрению программы. Во всех возрастных группах составлен план работы по реализации программы «Просвещение». Педагоги используют различные формы работы по просветительской деятельности. Информация размещена в информационных центрах для родителей (законных представителей), на сайте МБДОУ создан раздел просвещение родителей http://ds56rub.edu22.info/?page_id=10320 .

В 2024 году, согласно приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 23.12.2023 № 1538, МБДОУ внесен в реестр учебно – методических центров по изучению детьми основ безопасности дорожного движения образовательных организаций края. Составлен и согласован с МКУ «Управление образования», Отделом Госавтоинспекции МО МВД России «Рубцовский» план мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма среди дошкольных образовательных учреждений южного микрорайона города, который включает в себя следующие мероприятия: конкур уголков ПДД, круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге», конкурс для детей дошкольного возраста «Знай правила движения», Школа светофорных наук и др.

Приложение1

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324

№	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260/250	250	252/223
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260/250	250	252/223
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10	32	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников ввозрасте до 3 лет	60/46	46	52/45
1.3	Общая численность воспитанников ввозрасте от 3 до 8 лет	200/204	204	200/174
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260/250/100%	250/100%	252/223/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260/250/100%	250/100%	252/223/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%	0/0%	11/4,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	0/0%	0/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%	0/0%	11/4,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%	0/0%	11/4,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,6	14,6	14,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29	29	29

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/38,5%	11/42,3%	12/43,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/38,5%	12/41,3%	12/41,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/58,6%	17/58,6%	16/55,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/57,7%	17/58,6%	16/55,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/38,4%	16/55,1%	13/43,3%
1.8.1	Высшая	4/15,3%	4/15,3%	4/15,3%
1.8.2	Первая	8/30,7%	12/41,3%	9/31
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	4/15,3%	12/41,3%	8/27,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/23%	3/10,3%	1/3,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 3 лет	6/23%	6/23%	8/27,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3,4%	1/3,4%	1/3,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%	30/100%	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	30/100%	30/100%	30/100%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/260 /250	29/250	29/252 /223
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	884,24	884,24	884,24
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	398,34 кв.м.	398,34 кв.м.	398,34 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Сравнивая последние три года можно сказать о стабильности численного состава воспитанников – 250 человек. Однако сравнительный анализ фактического количества воспитанников ясельного возраста по сравнению с 2023 годом возрос на 6 человек, что составляет 13 %. Сравнительный анализ фактического количества воспитанников дошкольного возраста по сравнению с 2023 годом увеличился на 8 человек, что составляет 16 %. Уменьшилось количество воспитанников в режиме кратковременного пребывания на 25 чел., что составляет 71 %. Это объясняется желанием родителей (законных представителей) приобщить ребенка с ранних лет к социуму. Уменьшился средний показатель пропущенных дней по болезни на 1 воспитанника на 0,1%, что говорит о эффективной реализации программы «Здоровье». Такие же результаты сравнительного анализа по присмотру и уходу.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

ДОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, остается стабильным. Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование.

В ДОО система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации повышению квалификации педагогических и руководящих работников. С высшей квалификационной категорией – 15,3 % (в 2023 году - 15,3 %), первая квалификационная категория – 31 % (в 2023 году – 41,3%). Однако 53,7 % педагогических работников не имеют категории. Снижение уровня квалификации, обусловлено тем, что произошло омоложение коллектива, либо вновь принятые на работу.

Общие выводы и рекомендации

Анализируя деятельность ДОО за 2024 год, следует отметить, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме стабильного функционирования.

- Обновлено содержание образовательной программы с учетом требований ФОП ДО;
- Актуализированы нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с ФОП ДО;
- Коллегиальные органы управления, родители (законные представители) принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности ДОО.
- ДОО укомплектован педагогическими кадрами, которые на должном уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода.
- В ДОО созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника.
- Обеспечена безопасность пребывания в ДОО.
- Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.
- Контроль выступает одним из главных инструментов выработки политики и принятия решений, обеспечивающих нормальное функционирование ДОО и достижение намеченных целей, как в долгосрочной перспективе, так и в вопросах оперативного руководства.

- В ДОО созданы психолого-педагогические условия для полноценного развития и становления социально успешной личности, защиты прав ребенка на получение образования и развитие в соответствии со своими потенциальными возможностями в реальных условиях его существования;

- Анализ обеспеченности ДОО трудовыми ресурсами, изучение показателей профессионального и квалификационного уровня кадров, свидетельствуют об отсутствии кризисной ситуации в ДОО, отмечается положительная динамика повышения профессионального уровня и квалификации у педагогов;

- Методические условия, созданные в ДОО, обеспечивают реализацию образовательных программ.

- Работу педагогического коллектива, направленную на физическое развитие, сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников, можно признать удовлетворительной.

- Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

- Педагоги и воспитанники ДОО являются неоднократными победителями и участниками конкурсов различных уровней.

- Развивающая предметно-пространственная среда пополняется в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО.

Перспективы деятельности ДОО (с задачами на следующий учебный год)

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги при организации воспитательно-образовательного процесса в 2024 году, были определены перспективы работы на следующий год:

- продолжить работу по организации преемственности дошкольного и начального общего образования;
- пополнить и улучшить инфраструктуру ДОО в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»;
- обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО, ФАОП ДО;
- продолжить работу по совершенствованию оздоровительной работы путём рациональной организации двигательного режима и закаливающих процедур в ДОО, реализации программы «Здоровье»;
- повысить качество образования через поиск новых форм учебной и воспитательной работы;
- сохранить кадровый состав и развивать педагогический потенциал;
- работать по повышению квалификации педагогических работников;
- расширить перечень дополнительных образовательных услуг;
- поиск новых форм социального партнёрства;

- использовать резервные возможности контроля как функции управления.