

ПРОТОКОЛ № 7

заседания методического объединения образовательных учреждений южного микрорайона по теме «Преемственность ценностей и новых технологий: формирование единого подхода к техническому развитию обучающихся в детском саду и школе» в рамках обеспечения непрерывности начального и дошкольного образования.

Дата: 26.03.2025г

Форма: круглый стол

Присутствуют: 16 образовательных учреждений, 29 педагогических работников.

– Руководители МО: МАДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Академия детства», МБДОУ «Детский сад № 36 «Колокольчик», МБДОУ «Детский сад №23 «Малышок»;

- МАДОУ «ЦРР – детский сад № 1 «Жар – птица», МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57 «Аленушка», МБОУ «Гимназия № 8», МБДОУ «ЦРР – детский сад № 54 «Золотой ключик», МБОУ Лицей «Эрудит», МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина», МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №41 "Золотая рыбка", МБОУ «Гимназия «Планета Детства», МБОУ «ООШ № 15», МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко», МБДОУ «Детский сад №37 «Веснянка», МБДОУ «Детский сад №45 «Солнышко», МБОУ «СОШ №13».

Вопросы:

1. Формирование понятия инженерного мышления школьника – Краснослободцева В.И., учитель начальных классов МБОУ «ООШ №26 им. А.С.Пушкина.
2. Развитие элементов инженерного мышления у дошкольников посредством конструирования – Сухарева Е.В., Зайцева К.С., воспитатели МБДОУ «Детский сад №23 «Малышок».
3. Приемы формирования основ инженерного мышления у младших школьников в урочной деятельности – Стрельцова Н.В., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №8».
4. Современные подходы к организации технического развития детей в условиях ДОУ – Чупина В.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад №37 «Веснянка».
5. Пикто – мир - азы программирования для дошкольников - Руденко О.В., воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад №1 «Жар – птица».
6. Развитие конструкторских способностей младших школьников через построение содержания образования на основе игровой, конструкторской, исследовательской, проектной деятельности – Шеньковьяк М.В. учитель начальных классов с делегированием полномочий зам. директора по УВР МБОУ «Лицей Эрудит».
7. Картонное моделирование через техническое творчество – Киселева Л.И., воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад №57 «Аленушка».
8. Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста через использование палочек Кюизенера –

- Шиткина И.Н., воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад №56 «Ромашка».
9. Мастер – класс «Июхокуб» как средство развития первичных инженерно – технических и конструкторских навыков дошкольников – Бисник А.В., воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад №5 «Академия детства».
 10. Использование мозаики - конструктора «Веселая стройка» в развитии предпосылок инженерного мышления дошкольников - Рогова Т.П., воспитатель МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко».
 11. ИКТ - один из перспективных инструментов работы с детьми, имеющими ТНР – воспитатель МБДОУ «Детский сад №45 «Солнышко».
 12. Формирование технического развития обучающихся в начальной школе на уроках технологии – Ворожбит В.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №13».
 13. Техническое развитие учеников начальной школы. Робототехника в школе – Манаева С.Ю. учитель начальных классов МБОУ «Гимназия Планета Детства».
 14. Интерактивное зеркало как средство развития речи детей с ТНР – Гриценко Е.В., учитель – логопед МБДОУ «Детский сад №45 «Солнышко».

В процессе работы круглого стола были освещены современные технологии, формы, методы, работы с обучающимися по техническому творчеству, как в детском саду, так и в школе. Определены единые подходы по формированию технического развития обучающихся в детском саду и школе. Во время открытого диалога прозвучало много положительных отзывов от педагогов о значимости мероприятия, совместного взаимодействия в вопросах образовательно–воспитательного процесса на всех этапах жизни ребенка, подготовка будущих первоклассников к обучению в школе, вовлечения родителей (законных представителей) в эту деятельность, что несомненно приведет к положительным результатам. Все участники круглого стола получили сертификаты.

Решение: -Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образовательной деятельности дошкольного и начального общего образования при работе по формированию технических знаний, умений и навыков у обучающихся.-Продолжать повышать уровень профессионального мастерства по данному направлению, использовать как традиционные, так и нетрадиционные методы по конструктивно – модельной деятельности.-Предусмотреть использование представленного педагогического опыта в повседневной педагогической работе с обучающимися.-Продолжать развивать у обучающихся интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно – техническое творчество.

Руководитель ММО



Червева Е.И.