ПРИНЯТО:
на педагогическом Совете
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56
«Ромашка» города Рубцовска
Протокол № 1
От 29 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 236-ОД
от 29 08 2025 г.
заведующего МБДОУ «ЦРР – детский сад
№ 56 «Ромашка» города Рубцовска
Е.И. Червева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №56 «Ромашка»
на 2025-2026 учебный год

I . Пояснительная записка

Нормативно-правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ ”Об образовании в Российской Федерации;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022
- «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июня 2020 года № 373, «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 56 «Ромашка» города Рубцовска (далее МБДОУ) № 4080 от 07.12.2023 г., (изменения в Устав от 27.12.2024 г.)
- Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 56 «Ромашка» города Рубцовска, разработанная на основе ФОП ДО.
- Адаптированная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 56 «Ромашка» города Рубцовска для воспитанников с ТНР.
- Адаптированная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 56 «Ромашка» города Рубцовска для воспитанников с ЗПР.

Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и МБДОУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»,

которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2025 г. и заканчивается 29 мая 2026 г. МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ функционируют 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

группа раннего возраста (1-2 года) - № 2 «Вишенка»
группа раннего возраста (2-3 года) - № 3 «Василек»
младшая группа (3-4 года) - № 9 «Березонька»
средняя группа (4-5 лет) - № 1 «Рябинка»
средняя группа (4-5 лет) - № 6 «Ромашка»
старшая группа (5-6 лет) - № 7 «Клубничка»
старшая группа (5-6 лет) - № 11 «Колокольчик»
разновозрастная группа (5-7 лет) - № 10 «Гвоздичка» (компенсирующего вида)
подготовительная к школе группа (6-7 лет) - № 8 «Малинка»
подготовительная к школе группа (6-7 лет) - № 4 «Одуванчик»

Учебный план составлен для разных возрастных групп, реализующих следующие программы:

Перечень программ

Программы (вид программы)	**Возрастная категория**	**Автор программ**	**Наименование программы**
Образовательная программа МБДОУ «ЦРР - детский сад №56 «Ромашка» города Рубцовска	Воспитанники (1-7 лет)	Коллектив МБДОУ «ЦРР - детский сад №56 «Ромашка» города Рубцовска	Образовательная программа МБДОУ «ЦРР - детский сад №56 «Ромашка» города Рубцовска
Адаптированная образовательная программа МБДОУ «ЦРР - детский сад №56 «Ромашка» города Рубцовска для воспитанников с ТНР	Воспитанники (5-6 лет)	Коллектив МБДОУ «ЦРР - детский сад №56 «Ромашка» города Рубцовска	Адаптированная образовательная программа МБДОУ «ЦРР - детский сад №56 «Ромашка» города Рубцовска для воспитанников с ТНР
Парциальная программа психолого-педагогических занятий для дошкольников	Воспитанники (5-6 лет)	Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева	«Цветик-семицветик»
Парциальная программа психолого-педагогических занятий для дошкольников	Воспитанники (6-7 лет)	Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева	«Цветик-семицветик. Приключения будущих первоклассников»
Парциальная Программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Воспитанники (1-3 года)	И.А. Лыкова	«Цветные ладошки»

Рабочая программа по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Воспитанники 3-7 лет	Педагогический коллектив МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56 «Ромашка» города Рубцовска	«Юный патриот»
Рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие»	Воспитанники 4-7 лет	Инструктор по физической культуре	«Дельфинчик»
Рабочая программа по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»	Воспитанники 3-7 лет	Старший воспитатель	«Горница»

Организованная образовательная деятельность воспитанников дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: предметную, игровую, общение, познавательно-исследовательскую и экспериментирование, речевую, конструирование из разных материалов, изобразительную, музыкальную, двигательную, элементарную трудовую. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 и образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №56 «Ромашка» города Рубцовска.

Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников и условиям МБДОУ.

Общий объем самостоятельной деятельности воспитанников соответствует требованиям действующего СанПиН. На самостоятельную деятельность воспитанников 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Для воспитанников раннего возраста от 1 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность организованной образовательной деятельности

- для детей от 1 до 3 -х лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группу раннего возраста – 20 минут, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Структура образовательного процесса

Структура образовательного процесса включает следующие компоненты:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность воспитанников;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

Учебный план состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО к содержанию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

Обязательная часть организованной образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составляет 37 недель.

Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество организованной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание Программ в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и воспитанников, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности воспитанников.

- **Образовательная область «Физическое развитие»** предусматривает: приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики; формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве; овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки); обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое); воспитание нравственно- волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое); воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов; приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих».
- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** направлена на усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально- нравственных ценностей, принятых в российском обществе; развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству; формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом; развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений; развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

  Образовательная область «Познавательное развитие» направлена на: развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности; освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания; формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего

мира, их свойствах и отношениях; формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе; формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира; формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания; формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

- **Образовательная область «Речевое развитие»** включает: владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения; формирование правильного звукопроизношения; развитие звуковой и интонационной культуры речи; развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса;развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической); ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия; развитие речевого творчества; формированиепредпосылок к обучению грамоте.
- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** предполагает: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного); становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса; формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое); формирование художественных умений и навыков вразных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое); освоение разнообразныхсредств художественной выразительности в различных видах искусства; реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое); развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Формы проведения организованной образовательной деятельности в МБДОУ

№	Виды ООД	Содержание заданий
1	Комплексное	В процессе используются разные виды деятельности и искусства: художественное слово, музыка, изобразительная деятельность и другие
2	Тематическое	Посвящено конкретной теме, например, «Наши друзья - книги» может быть комплексным
3	Экскурсия	Организованное целевое посещение отдельных помещений детского сада, библиотеки, картинной галереи и других объектов социальной инфраструктуры района
4	Коллективное	Коллективное сочинение сказки по кругу и другое.
5	ООД - труд	Помощь дворнику в уборке участка, посадка лука, цветов.
6	Интегрированное	Включающее разнообразные виды детской деятельности, объединенные каким-либо тематическим содержанием.

7	Занятие - сказка	Речевое развитие детей в рамках различных видах деятельности, объединенных сюжетом хорошо знакомой им сказкой
8	Пресс-конференция журналистов	Дети задают вопросы «космонавту», героям сказок и другим, реализовывать можно через проектную деятельность «Юные журналисты»
9	ООД – путешествие	Организованное путешествие по родному городу, картинной галерее. Экскурсоводами могут быть сами дети
10	Эксперимент	Дети экспериментируют с бумагой, тканью, песком, снегом и др.
11	Беседа	Беседы с детьми о труде взрослых, на этические и другие темы
12	Комбинированное	В процессе проведения сочетается несколько видов деятельности (игровая, изобразительная, музыкальная и т.д.) и используются методы и приемы из разных педагогических методик (методики развития речи, методика развития ИЗО, методика музыкального воспитания и т.д.)

Вариативная часть учебного плана - часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., согласно перспективному плану воспитательно - образовательной работы в летний период.

Учебный план МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56 «Ромашка»
по реализации образовательной программы дошкольного образования

	Базовая образовательная часть	Количество занятий в неделю/год					
		Группа раннего возраста	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Группа компенсирующего вида
1	Физическое развитие. Физическая культура в помещении.	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74
2	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37
3	Познавательное развитие. Окружающий мир. Природа	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37
4	Познавательное развитие. Математические представления.	1/37	1/37	1/37	1/37	2/74	1/37
5	Речевое развитие. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте Подгрупповые занятия с учителем - логопедом	2/74 -	2/37 -	2/74 -	2/74 -	2/74 -	2/74 4/148

6	Художественно-эстетическое Развитие. Рисование.	1/37	1/37	1/37	2/74	2/74	1/37
7	Художественно-эстетическое Развитие. Лепка.	1/37	1/18 в 2 недели	1/18 в 2 недели	1/18 в 2 недели	1/18 в 2 недели	1/18 в 2 недели
8	Художественно-эстетическое Развитие. Аппликация.	-	1/18 в 2 недели	1/18 в 2 недели	1/18 в 2 недели	1/18 в 2 недели	1/18 в 2 недели
9	Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74
Итого в неделю:		11/407	12/444	12/444	13/481	14/518	16/592
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
1.	Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик - семицветик» Н.Ю. Куражева (от 3 до 7 лет).	-	В режимных моментах Ежедневно в соответствии с циклограммой деятельности педагога-психолога				
2.	Вариативная образовательная программа по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» «Юный патриот» (от 3 до 7 лет)	-	В режимных моментах (1 раз в неделю в соответствии с расписанием)				
3.	Вариативная образовательная программа по образовательной области «Физическое развитие» по обучению воспитанников плаванию в бассейне «Дельфинчик» (от 4 до 7 лет)	-	-	1/37	1/37	1/37	1/37
4.	Рабочая образовательная программа по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» «Горница» (от 3 до 7 лет)	-	В режимных моментах (1 раз в неделю в соответствии с расписанием)				

Самостоятельная деятельность воспитанников						
Игровая деятельность	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность/экспериментирование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение со взрослыми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Двигательная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Изобразительная деятельность и конструирование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Элементарная трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Динамический час	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно