# Рекомендации для родителней по закреплению материала на тему « ОВОЩИ, ФРУКТЫ, ЯГОДЫ»



## Задание 1.

Рассмотрите с ребенком натуральные овощи, фрукты, ягоды;

- повторить обобщающие слова «овощи», «фрукты», «ягоды»;
- обратить внимание на их форму, размер, цвет, запах и вкус;
- рассказать, где и как растут овощи, фрукты и ягоды (в саду, в огороде, на земле, в земле, на кустах, на деревьях);
- по возможности сходить вместе с ребенком на овощной рынок и посмотреть, какие

овощи, фрукты и ягоды там продают;

- рассказать ребенку, какие блюда можно приготовить из овощей, фруктов и ягод;
- поговорить с ребенком о труде людей на огородах и полях осенью.

### Задание 2.

# Поиграйте с ребёнком

Д/и «Четвертый лишний». Яблоко, груша, картошка, лимон. Морковь, слива, капуста, горох. Малина, клубника, апельсин, черника.

Д/и «Подбери признак»: яблоко (какое?) — ..., клюква (какая?) — ..., помидор (какой?) — ....

Д/и «Назови, какие ты знаешь фрукты на звук а» (ананас, апельсин, абрикос).

Д/и «Узнай по описанию» (попросить ребенка самостоятельно составить описательную загадку об овоще, фрукте или ягоде): «Овальный, твердый, желтый, кислый, кладут в чай» (Лимон).

Д/и «Узнай на ощупь», «Узнай по запаху» 3: предложить ребенку узнать овощи, фрукты, ягоды на ощупь с закрытыми глазами, по запаху <u>Задание 6</u>. Вспомните вместе с ребенком известные ему загадки об овощах, фруктах и ягодах.

Задание 8. Попросите ребенка ответить на вопрос: Что едят с сырым, жареным, вареным? (овощи, фрукты, ягоды)

Задание 9. Образование относительных прилагательных (по темам «овощи, фрукты, ягоды»):

сок из яблок — яблочный, варенье из яблок — яблочное, начинка для пирога из яблок — яблочная и т.д.

Задание 10. Составьте вместе с ребенком описательные рассказы об овощах, фруктах и ягодах по плану:

Что это?

Где растет?

Внешний вид.

Каков на вкус?

Что из него готовят?

<u>Задание 11</u>. Составьте вместе с ребенком сравнительные рассказы о клюкве и малине, о яблоке и лимоне, об огурце и помидоре.

<u>Задание 12.</u> Составьте с ребенком вместе предложение из слов. Яблоко, лежать, яблоня, под.

Картошка, расти, огород, в.

Клубника, тарелка, лежать, на.

<u>Задание 13</u>. Предложите ребенку закончить предложения (составление сложноподчиненных предложений).

Мама почистила картошку, чтобы....

Мама помыла овощи, чтобы...

Мама собрала в саду малину, чтобы....

Мама купила в магазине яблоки, чтобы... .

Задание 14. Предложите ребенку составить как можно больше сложносочиненных предложений по схеме и образцу.

Морковь — овощ, а яблоко — фрукт.

Морковь растет в огороде, а яблоко — в саду. Из моркови делают салат, а из яблок — компот.

Задание 15. Дидактическая игра «Подскажи словечко» (тема «Овощи»).

Поздним летом в огород собирается народ.

Зрел все лето урожай, что собрали? Отгадай!

Здесь весною было пусто. Летом выросла... (капуста).

Солнышко светило, чтоб ярче зеленел... (укроп).

Собираем мы в лукошко очень крупную... (картошку).

От дождя земля намокла — вылезай, толстушка... (свекла).

Из земли — за чуб плутовку! Тянем сочную... (морковку).

Надо поклониться низко, чтобы вытащить... (редиску).

Помогает деду внук — собирает с грядок... (лук).

Просит дедушка Федюшку: «Собери еще... (петрушку)».

Вот зеленый толстячок — крупный, гладкий...(кабачок).

И красавец-великан темно-синий... (баклажан).

Вот и все! Хоть и устали, урожай мы весь собрали.

# Задание 16. Прослушайте рассказ и ответить на вопросы.

# Работа на огороде

Наступила осень. Колхозники выкопали картофель. Они убрали с колхозных полей лук,

свеклу, морковь, огурцы и репу. Пусто стало на полях. Колхозники собрали большой урожай овощей.

- Как одним словом можно назвать лук, морковь, свеклу, картофель, огурцы?
  - -Где растут овощи?
- Что делают люди на огороде осенью?

<u>Задание 17</u>. Объясните ребенку значение пословицы «Летний день год кормит».

**Задание 18**. Нарисуйте совместно с ребенком овощи, фрукты и ягоды.